**Конспект НОД по рисованию**

**в подготовительной группе**

**«Космические фантазии»**

**Цель**:

- развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе.

**Задачи**:

- расширять представления детей о космическом пространстве

- развивать воображение и фантазию детей

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления.

- учить сочетать в рисунке разные художественные материалы.

- воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:

Встаньте дети, встаньте в круг.

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся,

 и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**: Ребята, пришла весна, которую мы все ждали. Второй весенний месяц – апрель. В апреле много праздников, об одном мы и поговорим. Попробуйте отгадать.

В этот день Гагарин Юрий
Совершил Земли облёт.
Удивился, восхитился,
Изумился весь народ.

Подскажите, объясните,
Про какой день речь ведём?
Этот день, серьёзный, важный,
Каждый год его мы ждём.
**Дети:**  День космонавтики

**Воспитатель**: Молодцы, правильно.

**Воспитатель***:* Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах, есть ли жизнь? 12 апреля 1961 года впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил успешный полёт вокруг Земли на корабле «Восток». Это было радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что находится во Вселенной?

**Дети***:* Планеты, звезды, метеориты.

**Воспитатель**: Как же выглядит наша планета в космическом пространстве?

**Дети**: Наша планета круглая.

**Воспитатель**: Правильно, все современные дети и взрослые знают, что Земля круглая. Но в древности люди считали, что земля плоская, как тарелка и можно добраться до её края. Со временем люди убедились, что Земля круглая, как шар, а ещё ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система?

**Дети***:* Это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, астероиды и кометы.

**Воспитатель**:

Бегают вкруг огонечка
Шесть сыночков и две дочки,
Промелькнут года и дни,
Но не встретятся они.
(Планеты)

**Воспитатель**: Правильно, а сейчас узнаем, какие это планеты.

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален.
Ответ: (меркурий)

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара
Ответ: (венера)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...
Ответ: (земля)

Это красная планета
По соседству с нами.
И зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что ни говори, -
Лед не сверху, а внутри.
Ответ: (марс)

В телескоп скорей взгляните,
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет.
Ответ: (юпитер)

Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
Ответ: (сатурн)

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
Любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли.
Ответ: (Уран)

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Холодно на ней весьма -
Состоит из воды, газа и льда
Ответ: (нептун)

У далекой крохотной планеты,
Нет статуса "Большой" планеты.
И обидевшись она,
В телескопы не видна
Ответ: (плутон)

**Воспитатель***:* А есть ли в космосе ещё какие-нибудь объекты, кроме планет?

(Ответы детей: кометы, астероиды, ракеты, созвездия, звезды)

**Воспитатель**: А вы любите смотреть на звезды?

**Дети**: Да

**Воспитатель***:* Как вы думаете, звезды большие или маленькие?

**Дети***:* Маленькие.

**Воспитатель***:* На самом деле звезды очень большие. Они находятся очень далеко, поэтому мы видим лишь маленькие точки. Ученые наблюдают за звездами и космосом в специальные приборы, которые называются телескопы.

**Воспитатель**: А как называются группы звезд?

**Дети***:*Созвездия.

**Воспитатель***:* А как называется самая большая и горячая звезда Солнечной системы?

**Дети***:*Солнце.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы все знаете! А сейчас мы будем рисовать космос акварельными красками. Чтобы наш рисунок выглядел ярче, когда акварель высохнет, мы обведем контур гуашью. И потом устроим нашу космическую выставку!