**Конспект НОД по рисованию**

**в подготовительной группе**

**«Космические фантазии»**

**Цель**:

- развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе.

**Задачи**:

- расширять представления детей о космическом пространстве

- развивать воображение и фантазию детей

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления.

- учить сочетать в рисунке разные художественные материалы.

- воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:

Встаньте дети, встаньте в круг.

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**: Ребята, пришла весна, которую мы все ждали. Второй весенний месяц – апрель. В апреле много праздников, об одном мы и поговорим. Попробуйте отгадать.

В этот день Гагарин Юрий  
Совершил Земли облёт.  
Удивился, восхитился,  
Изумился весь народ.

Подскажите, объясните,  
Про какой день речь ведём?  
Этот день, серьёзный, важный,  
Каждый год его мы ждём.  
**Дети:**  День космонавтики

**Воспитатель**: Молодцы, правильно.

**Воспитатель***:* Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах, есть ли жизнь? 12 апреля 1961 года впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил успешный полёт вокруг Земли на корабле «Восток». Это было радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что находится во Вселенной?

**Дети***:* Планеты, звезды, метеориты.

**Воспитатель**: Как же выглядит наша планета в космическом пространстве?

**Дети**: Наша планета круглая.

**Воспитатель**: Правильно, все современные дети и взрослые знают, что Земля круглая. Но в древности люди считали, что земля плоская, как тарелка и можно добраться до её края. Со временем люди убедились, что Земля круглая, как шар, а ещё ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система?

**Дети***:* Это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, астероиды и кометы.

**Воспитатель**:

Бегают вкруг огонечка  
Шесть сыночков и две дочки,  
Промелькнут года и дни,  
Но не встретятся они.  
(Планеты)

**Воспитатель**: Правильно, а сейчас узнаем, какие это планеты.

Вот планетам младший брат,  
По размеру маловат.  
К солнышку всех ближе он,  
Потому и раскален.  
Ответ: (меркурий)

В небе я свечусь нередко,  
Ваша ближняя соседка.  
Я Меркурию сестра,  
И на мне всегда жара  
Ответ: (венера)

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется...  
Ответ: (земля)

Это красная планета  
По соседству с нами.  
И зимой и даже летом  
Мерзнет надо льдами.  
Странно, что ни говори, -  
Лед не сверху, а внутри.  
Ответ: (марс)

В телескоп скорей взгляните,  
Он гуляет по орбите.  
Там начальник он над всеми,  
Больше всех других планет.  
В нашей солнечной системе  
Никого крупнее нет.  
Ответ: (юпитер)

Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдете вы другой.  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин.  
Ответ: (сатурн)

Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и франт  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли.  
Ответ: (Уран)

На планете синей-синей  
Дует ветер очень сильный.  
Холодно на ней весьма -  
Состоит из воды, газа и льда  
Ответ: (нептун)

У далекой крохотной планеты,  
Нет статуса "Большой" планеты.  
И обидевшись она,  
В телескопы не видна  
Ответ: (плутон)

**Воспитатель***:* А есть ли в космосе ещё какие-нибудь объекты, кроме планет?

(Ответы детей: кометы, астероиды, ракеты, созвездия, звезды)

**Воспитатель**: А вы любите смотреть на звезды?

**Дети**: Да

**Воспитатель***:* Как вы думаете, звезды большие или маленькие?

**Дети***:* Маленькие.

**Воспитатель***:* На самом деле звезды очень большие. Они находятся очень далеко, поэтому мы видим лишь маленькие точки. Ученые наблюдают за звездами и космосом в специальные приборы, которые называются телескопы.

**Воспитатель**: А как называются группы звезд?

**Дети***:*Созвездия.

**Воспитатель***:* А как называется самая большая и горячая звезда Солнечной системы?

**Дети***:*Солнце.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы все знаете! А сейчас мы будем рисовать космос акварельными красками. Чтобы наш рисунок выглядел ярче, когда акварель высохнет, мы обведем контур гуашью. И потом устроим нашу космическую выставку!