**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**города ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31**

664078, г.Иркутск, м/р-н Зелёный; тел./факс: 37-16-24

**Дистанционное логопедическое занятие с группой учащихся 2-го класса с нарушением формирования чтения и письма обусловленное ОНР III уровня**

**Тема:** «Дифференциация согласных звуков и букв К-Г»

**Подготовила и провела**

Маряткина Елена Валерьевна

учитель-логопед МБОУ г.Иркутска СОШ № 31

**Иркутск 2022г.**

**Логопедическое занятие с группой, учащихся 2-го класса с нарушением формирования чтения и письма обусловленное ОНР III уровня**

**Тема:** «Дифференциация согласных звуков и букв К-Г »

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная, познавательная.

**Цель:** Формировать умение дифференцировать звуки [к] – [г], буквы К-Г в словах и словосочетаниях; правильно обозначать их на письме.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Сформировать навыки различения звуков [К] – [Г] в словах и словосочетаниях.

2. Вырабатывать орфографическую зоркость и умение применять изученные орфограммы.

3.Совершенствовать грамматические формы речи.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать наблюдательность к языковым явлениям, расширять словарный запас.

2. Развивать зрительное и слуховое внимание.

3. Развивать пространственные и зрительные представления.

Воспитательные:

1. Воспитывать активность и самостоятельность учащихся на занятии.

2. Воспитывать у детей самоконтроль за речью.

3.Формировать интерес к логопедическим занятиям и положительную учебную мотивацию.

**Планируемый результат:** дети овладеют дифференциацией букв и звуков [к] и [г] в письменной речи; закрепят знания о правильном обозначении их на письме.

**Ход занятия:**

*1.Организационный момент*

- Здравствуйте! Ребята, посмотрите, у нас спряталось слово, чтобы узнать, что за слово спряталось, нужно сегодня всем вместе хорошо поработать. За каждое правильно выполненное задание будет открываться одна буква. В конце занятия мы узнаем, что то за слово.

- Откройте тетради и запишите сегодняшнее число и день недели.

- Нарисуйте смайлик, который соответствует Вашему настроению.

*2.Определение темы занятия.(слайд 1)*

На экране появляются два слова МАКИ-МАГИ.

-Скажите, пожалуйста, что обозначает слово «МАКИ»? Какого они цвета (ответы детей)

-А теперь, скажите, пожалуйста, кто такие «МАГИ»? (ответы детей*)(слайд2)*

-Посмотрите на эти два слова, чем они еще отличаются друг от друга?

-Кто догадался, какая тема сегодняшнего занятия у нас будет?

-Верно, сегодня мы начнем работать с согласными звуками и буквами К и Г.

- Запишите К – зеленым цветом, а Г –синим цветом.

-Теперь, нарисуем их портреты и запишем их характеристику схематично (на доске рисуется схема ). *(слайд3)*

- Молодцы, Вы справились с первым задание и я открою первую букву слова. (у)

*3.Отгадай и запиши.(слайды4-10)*

- Следующее задание посложней.

-Я буду читать вопросы и загадки, а Вы должны будете ответить одним словом, ответ обязательно будет начинаться или с К или с Г, слово отгадку нужно записать в тетрадку.

1.Птичий домик? (ГНЕЗДО)

2.Третье блюдо за обедом? (КОМПОТ)

3.Кто стоит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы,

Нет под шапкой головы? (ГРИБ)

4.Площадка для катания на коньках? (КАТОК)

5.Дружно мы возьмем лопатки,

Хорошо вскопаем….(ГРЯДКИ)

6.День прошел, пора уж спать,

В спальне ждёт меня….(КРОВАТЬ)

-А сейчас проверим себя. (Работа с орфограммами с каждым словом)

-Вы справились с этим заданием и я открою следующую букву спрятанного слова. (М)

*4.Физ.минутка*

-А теперь встаньте, немного отдохнем.

Грач качался в гамаке (наклоны в сторону)

Гуси - в волнах на реке (наклоны вперед-назад)

Мимо голуби летели (покачивание руками)

И на веточку присели (приседание)

Веточка качается (покачивание руками)

Неплохо получается.

- Сели, закрыли глазки и слушаем меня внимательно.

-За ушки себя подёргали, правой рукой носик потёрли, левой рукой лобик почесали. Глазки открыли и двумя руками погладили себя по голове и говорим себе «Я всё знаю, у меня всё получится, я молодец!»

*5.Забей в ворота гол.*

-А сейчас сыграем в футбол.

- Вам нужно забить в ворота гол. Посмотрите (на доске нарисованы), у нас уже есть ворота с вратарем К и вратарем Г. У меня есть мячи, на которых записаны слова, без букв с которыми мы работаем. Я Вам буду показывать мячи, Вы читаете слово и помещаете в те ворота (столбик), которым принадлежит этот мяч. Т.е. в тетрадях надо записать слова в два столбика, под буквами к и г.

-Вы молодцы, я смело открываю следующую букву слова. (Н)

*6.Составь слово.(11 слайд)*

- А сейчас задание ещё сложней.

- Перед Вами магический прямоугольник. Вам нужно будет составить слова, но я Вам буду подсказывать. Слова необходимо будем записывать столбиком.

1.Первая буква того слова находится в левом верхнем углу. (г)

Вторая между буквами м и у. (р)

Третья над буквой н. (у)

Четвертая под буквой р. (ш)

Пятая находится слева от буквы м. (а) (ГРУША)

2. Первая буква этого слова над буквой а. (г)

Вторая буква находится над буквой к. (а)

Третья между г и о. (з)

Четвертая в правом верхнем углу. (е)

Пятая справа от у. (т)

Шестая между к и г. (а) (ГАЗЕТА)

3. Первая буква этого слова находится между буквами а и р. (м)

Вторая над к.(а)

Третья правее м. (р)

Четвертая левее п. (к)

Пятая под г. (а) (МАРКА)

4.Первая буква того слова находится между буквами о и е. (с)

Вторая левее м. (а)

Третья под м. (п)

Четвертая над р.(о)

Пятая в верхнем левом углу. (г)

Шестая в нижнем правом углу. (и) (САПОГИ)

5. Первая буква находится в левом нижнем углу. (к)

Вторая под буквой у. (н)

Третья в правом нижнем углу. (и)

Четвертая левее буквы з. (г)

Пятая под буквой г. (а) (КНИГА)

-А теперь проверим все слова которые у нас получились. (слайд12)

-Я открою еще одну букву слова, так как Вы очень хорошо потрудились. (Ч)

*7.Составление словосочетаний.(13 слайд)*

-Прочитайте слова.

-Вам необходимо составить словосочетания, к словам из предыдущего задания надо подобрать слова признаки.

-О чем можно сказать интересная?

-А что может быть резиновым?

-Подберите слово к слову почтовая.

-Спелая, о ем можно сказать?

-А свежая?

-А вот к слову громкий придумайте сами слово и запишите словосочетание.

-Молодцы, открываем еще одну букву. (К)

*8.Игра «Путаница». Что не так?(слайд14)*

-Прочитайте предложения, что в них не так. Исправьте, запишите предложения правильно. Подчеркните буквы к и г нужным цветом.

Детская комната играла около Коли и Гены.

В игле заменили швейную машинку.

Кукла гуляла с Галей на лугу.

-Молодцы! Вы опять быстро и правильно справились с заданием. Я открываю Вам последнюю букву слова. (И)

*9.Подведение итогов занятия. Рефлексия.*

-С какими звуками и буквами мы сегодня работали? Чем они похожи? А чем отличаются?

- Что больше всего понравилось на занятии?

- Оцените свою работу на занятии и полученные знания. Для этого в тетради запишите зеленой ручкой слово которое открылось.

- Все ребята умники! Хорошо занимались, работали, писали, отвечали. Наше занятие окончено.