Здоровый образ жизни для детей то же, что фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем больше забот о физическом воспитании ребенка, тем больших успехов он достигнет в общем развитии, в науках, в умении работать и быть полезным для общества человеком.

Ни в каком другом возрасте здоровье не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые семь лет. В период дошкольного детства (от рождения до семи лет) у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

МДОУ ДС «Одуванчик» г. Балашова, реализуя образовательную область “Социально коммуникативное развитие», работает по региональной программе Павловой М.А. «Основы здорового образа жизни».

Цель программы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

•Разработать алгоритм деятельности участников образовательного процесса дошкольного учреждения, ориентированной на соблюдение здорового и безопасного образа жизни;

•Обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями;

 •Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья, как важнейшей ценности;

•Создать оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду для обеспечения двигательной активности ребёнка;

 •Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;

 •Организовать консультативную помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей;

 •Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни.

Данная программа разделена по возрастам:

- 1 год обучения (3-4 г.) «Как прекрасен этот мир!»;

- 2 год обучения (4-5 л.) «Чудо жизни»;

- 3 год обучения (5-6 л.) «Волшебство созидания»;

- 4 год обучения (6-7 л.) «Я - в ответе за все на планете».

В каждом возрасте определена тематика и указано количество часов на каждую тему, например, на 4 год обучения:

-«Папа, мама, я- дружная семья»

- «Как мы дышим»

- «Добро и зло в жизни людей»

Данная программа разбита на блоки:

- правовой;

- этический;

- психологический;

- медико-гигиенический;

- семьеведческий.

Дети нашей группы занимаются по программе Павловой М.А., начиная с младшей группы. В течение этого учебного года были проведены следующие НОД и беседы:

**По правовому воспитанию:**

- «Я и мои права»;

- «Я гражданин»;

- «Право на имя»;

- «Право на медицинское обслуживание»;

- «Право на отдых»;

- «Право на собственное мнение».

• У детей сформированы представления о Конвенции ООН о правах ребенка, как о документе, защищающем их; сформировались устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права и обязанности.

• Сформировалось представление о своем имени, о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

• Развито стремление ребенка реализовывать свои права, не нарушая прав окружающих его людей.

• Развито умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями товарищей, самостоятельно определять свои возможности в выборе задания.

• Сформировано уважение и толерантность к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Вместе с детьми создаем памятку:

• Надо слушаться своих родителей.

• Надо помогать своим родителям.

• Не огорчать своих родителей.

• Надо быть всегда вежливыми.

• Если нарушил правило, надо попросить прощение.

К этому блоку подготовлены папки- передвижки, игры, консультации.

 **Этический блок включает в себя беседы, НОД:**

- «Рукотворный мир: Из истории создания телефона»;

- «Культурный человек»;

- «В мире вежливых слов»;

- «Я в гостях»;

- «Давай мириться».

В процессе игр, бесед, НОД научили детей:

- играть, соблюдая правила;

- слушать мнение других;

- творчески развивать сюжет игры;

- некоторым правилам домоводства: уборке комнаты, сервировке стола;

- культуре поведения за столом, в гостях;

- правильно вести диалог по телефону;

- расширили словарный запас слов, научили задавать вопросы и отвечать на них, вести диалог;

- развили общительность;

- воспитали вежливость, культурность.

К этому блоку подготовлены папки- передвижки, игры, реквизит, консультации.

**Медико-гигиенический блок включает в себя:**

- Режим дня;

- НОД по физической культуре;

- проект «Мы здоровью скажем «Да»;

- Беседа: «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу».

Дети усвоили режим дня, поняли важность необходимости здорового питания.

Также к этому блоку были подготовлены папки- передвижки.

**Семьеведческий блок:**

- «Что значит мое имя»;

- «Генеалогическое дерево моей семьи»;

- «Мама, папа, я –дружная семья!».

Задачи:

- Уточнять и обобщать знания о семье, закреплять представления о родственных отношениях;

- Формировать представление о том, что такое род и родословие; воспитывать любовь и уважение к членам семьи;

 - Понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье, развивать связную речь, познавательный интерес;

- Уточнить представление детей о чуткости и внимательности. Развивать сочувствие к окружающим;

- Воспитывать заботливое, внимательное отношение к людям.

В ходе работы разучили пословицы о семье, стихотворения, читали художественные произведения, рассматривали семейные альбомы, репродукции картин, составляли генеалогические древа семьи (работа с родителями), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, проводили беседы вне занятий.

В приемной комнате на стенах были размещены репродукции картин А. Ван Дейк «Семейный портрет», Я. Колокольников-Воронин «Автопортрет с женой и с сыном», Ю. Кугач «В субботу», И. Хомутова «Семья», 3. Серебрякова «Автопортрет с дочерью».

Закрепляли с детьми, что относиться к своим родным надо так, как бы вы хотели, чтобы они относились к вам, и тогда ваша семья всегда будет дружной!

Заканчивая свое выступление хочу сказать, что необходимо с малых лет приобщать ребёнка в семейном и общественном воспитании к здоровому образу жизни, формировать у малыша навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Осуществляя работу по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни, мы работаем в тесном сотрудничестве с семьей ребенка, организуем деятельность по привлечению к здоровому образу жизни таким образом, чтобы детям было интересно.