

Вот уже меньше чем через год дети из моей группы пойдут в школу. Да-да, мы теперь гордо зовемся подготовительная группа! В этой статье я хочу поделиться со своими коллегами тем, как я привила детям любовь к такой сложной науке, как математика.

В далеком 2019 году я взяла первую младшую группу. Я сама очень люблю математику, поэтому проводила занятия как обязательные, так и много дополнительных. Начинали мы так сказать с самых азов.

Например, я всегда старалась говорить детям цвет игрушки, карандаша и тд, которые нужно взять либо наоборот убрать. Это было приблизительно так: София, дай мне пожалуйста красный карандаш. Или: Даня, справа от тебя лежит желтая ручка, убери ее на место, пожалуйста. Также в первой младшей группе мы уже выучили основные геометрические формы, искали в группе предметы, похожие на ту или иную форму.

Во второй младшей группе дети стали старше, мы начали учить счет в пределах 10, раскрашивать карандашами и пластилином цифры, геометрические фигуры, создавать аппликации из готовых форм. Параллельно учились правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги. Мы всегда забежали вперед по математике, детям давалось все легко, они быстро усваивали материал, а самое главное они полюбили математику!

Так мы потихоньку доросли до средней группы. К тому времени дети знали цифры, ориентировались на листе с крупной клеткой, знали почти все геометрические формы, цвета и оттенки, умели рисовать фигуры. Мы заказали первые рабочие тетради по математике. Кстати, я советую пользоваться такими тетрадями. Детям они нравятся, у них появляется желание и интерес к обучению.

В старшей группе мы начали изучать примеры и простые

задачи, состав числа,
графические диктанты.

Учились считать на счетных палочках, на игрушках, на кубиках и тд. Сложение дети поняли очень быстро, с вычитанием пришлось повозиться)

Очень помог такой метод: на столе воспитателя я ставила кубики, вызывала одного ребенка. Просила сосчитать количество кубиков, а потом убрать несколько и посчитать что получилось. Когда дети это освоили, мы стали это писать на доске примером. Также

параллельно решали задачи на вычитание.

Сейчас мои дети в подготовительной группе. Они умеют считать до ста, решать примеры в пределах 20 и простые задачи в одно действие, отлично справляются с заданиями на состав числа, правильно выполняют графические диктанты. Также много времени мы уделяем написанию цифр, дети умеют их писать очень красиво! Многие ребята научились решать примеры с двумя

знаками и задачи в два действия. Дети просят сами дополнительные задания по математике, и это очень важно и нужно. Я горжусь тем, что мои ребята полюбили математику всей душой!