1. Русский язык – 4 класс

2. Добрый день, ребята. На урок вам понадобятся: учебник, рабочая тетрадь.

Сегодня на уроке мы изучите тему «Морфологический разбор имён прилагательных».

3. Цель урока: научиться выполнять морфологический разбор имён прилагательных.

4.  Задачи урока:

        вы познакомитесь со схемой разбора имен прилагательных;

        вы научитесь самостоятельно давать характеристику именам прилагательным по образцу;

        вы повторите синтаксический разбор предложения и словарные слова.

5. Ход урока.

 Давайте вспомним загадки:  
1. Сам алый сахарный – кафтан зелёный бархатный. (Арбуз)  
2. Золотое решето чёрных домиков полно; сколько чёрненьких домов – столько беленьких жильцов. (Подсолнух и семечки)  
3. Он, пушистый, серебристый, белый, белый, чистый, чистый, ватой наземь лёг. (Снег)  
4. В синей чаше алый мяч, он и светел, и горяч. (Солнце на небе)  
Что помогло вам отгадать загадки? В них чётко обозначаются признаки того предмета, который нужно отгадать. Эти признаки называются именами прилагательными.

Шаг 1: Для повторения пройденного материала необходимо открыть тетрадь, записать в тетради число и классная работа. Выполнить в тетради задания по инструкции:

1.     Спиши слова, вставляя пропущенные буквы:

\_ромат,  изл\_жение,  м\_талл,  с\_туац\_я,  ч\_десный, пр\_дс\_датель,  г\_р\_зонт,  \_бида, б\_ссейн,  д\_ректор,   к\_мандир, п\_чаль.

2.     Подчеркни лишнее слово.

3.     Обозначь карандашом склонение имен существительных.

4.     С одним из слов составь и запиши предложение. Разбери его по членам предложения и по частям речи.

Шаг 2. Для ознакомления с темой урока необходимо открыть учебник на с.56.

1.      Внимательно прочитать  задание к упр.106. Записать в тетради словосочетания, употребляя имена прилагательные в нужном падеже.

Шаг 3. Провести физминутку (сделай комплекс упражнений)

Шаг 4. Перед выполнением следующего задания, прочитай справочный материал:

Морфологический разбор имени прилагательного (4 класс)

1.   Часть речи.

2.   Начальная форма (м.р., ед.ч.).

3.   https://fs.znanio.ru/8c0997/5a/55/ea32d8174cb0b1390e5a1bb74f967413a9.pnghttps://fs.znanio.ru/8c0997/f4/87/e7108d9b0535fa0f56230d9888e129f012.pngНепостоянные признаки: падеж, число

https://fs.znanio.ru/8c0997/dd/25/e9b3f4627e996badca2c473523c2a54900.png          Ед.ч.                 мн.ч.

           род

4.   Роль в предложении.

Шаг 5. Выполни тренировочное задание №1 в рабочей тетради. Выбрать два прилагательных (в той форме, в какой записали в упр.111), сделать морфологический разбор, пользуясь схемой.

Шаг 6. Выполни тренировочное задание№2  в рабочей тетради.

1. Прочитайте следующий текст

**«Новая школа»**

Таня с Алёнкой пошли в новую школу. Светлое поле лежало по сторонам деревенской дороги. В поле было уже пусто. Хлеб убран, жёлтая стерня слабо блестела на солнце. А за полем стоял нарядный сентябрьский лес.

2.      Выпиши из текста словосочетания имён существительных с именами прилага­тельными. Обозначь падеж.

*Если в процессе выполнения заданий у вас возникают трудности, используйте What sap, для общения со мной.*

Шаг 7. Домашнее задание:

1.      сделать в тетради морфологический разбор прилагательных: у первого подснежника, к доброму другу.

2.



ШАГ 8. Выполненные задания необходимо выслать на электронную почту или *What sap*.