Система работы по экологическому воспитанию в ДОУ

«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в

природе, вечный источник детского разума»

В. А. Сухомлинский

Проблема экологического воспитания в современном мире относится к числу коренных проблем нашего общества, и становиться важнейшим направлением дошкольной педагогики. Так как, во-первых, экологически грамотное поведение человека - залог выживания человека, а во-вторых, приобщение детей к природе и законам сосуществования с ней наилучший способ воспитания у будущего поколения чувства прекрасного, гуманистического отношения к окружающему и формирования здравого мышления. Первые природоведческие знания в дошкольном возрасте могут стать фундаментом правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем.

Основной целью работы по экологическому воспитанию в детском саду является развитие у детей интереса и любви к природе, учить их творчески отображать в своих работах полученные знания.

Задачи экологического воспитания дошкольников:

* расширение и обобщение знаний детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
* развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.
* формирование экологической культуры ребёнка.

Образовательная деятельность по экологическому воспитанию в нашем детском саду ведется по парциальной программе «Наш дом – природа» Рыжовой Натальи Александровны, которая рассчитана на детей с трех до семи лет. Программа состоит из 10 блоков:

Я И ПРИРОДА»

«ВОДА ВОКРУГ НАС»

«ВОЗДУХ ВОКРУГ НАС»

«ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ»

«ПОЧВА - ЖИВАЯ ЗЕМЛЯ»

«СОЛНЦЕ»

«ЧТО В ДОМЕ-ПРИРОДЕ РАСТЕТ»

«КТО В ДОМЕ-ПРИРОДЕ ЖИВЕТ»

«ЛЕС»

«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

Каждая из которых охватывает группу тем. Например, сегодня в подготовительной группе мы изучаем блок «Лес», с темой «Лес и человек»», а следующая тема будет «Дома лесных растений и животных»**.**

Чтобы организованная образовательная деятельность по экологии была содержательной, познавательной, развивающей и увлекательной одновременно важно грамотно варьировать разнообразные методы и приемы (традиционные и инновационные):

* наблюдение,
* рассматривание картин,
* дидактические игры,
* труд в природе,
* опыты,
* эксперименты,
* беседы,
* просмотр слайдов, фрагментов познавательных фильмов и программ,
* экскурсии,
* обсуждение и проигрывание ситуаций,
* игры – драматизации,
* экологические сказки,
* составление рассказов и сказок,
* составление экологических карт,
* ведение календарей природы,
* коллекционирование и т. д.

Основными формами работы являются:

* экологические занятия,
* экологические конкурсы,
* проектно-исследовательская деятельность,
* КВН, викторина, "Поле чудес",
* трудовой десант,
* экологические выставки и экспозиции,
* посещение музея С.Визинга,
* экологическая неделя (в плане летней оздоровительной работы),
* экологические праздники и развлечения,
* дидактические игры природоведческого содержания,
* квест-игра.

Работа по экологическому воспитанию строится в тесной взаимосвязи всех педагогов и специалистов, которую организует воспитатель.

Имеется план работы воспитанию с педагогами, в каждой группе заведена тетрадь взаимодействия со специалистами. Отдельное внимание уделяется подготовке детей к конкурсам.



Формирование у детей ответственного отношения к природе - сложный и длительный процеcc. И конечно же вся работа педагогов, полученные умения и навыки останутся безрезультатными, если отсутствует экологическая культура в семье, в которой растет малыш. Пример поведения близких людей

* самая запоминающаяся модель для подражания. Поэтому, очень важно детскому саду сотрудничать с родителями и в вопросах экологического воспитания детей.

Для достижения поставленных целей совместно с родителями проводим:

* + родительские собрания

-ярмарки

* + консультации
  + мастер-классы
  + выставки
  + конкуры
  + акции
  + экологический брейн-ринг

Доброй традицией стала посадка саженцев деревьев и рассады цветов выпускниками детского сада на территории ДОУ.

Одним из важных условий образовательной деятельности по экологическому воспитанию в рамках ФГОС - является создание развивающей среды, которая побуждает ребенка к познавательной и исследовательской деятельности.

Педагогами нашего детского сада создана разнообразная предметно- развивающая среда природоведческого характера: демонстрационные материалы, измерительными приборами, микроскопом, наборами емкостей для опытов и экспериментов, муляжами, коллекциями.

В группах детского сада для развития познавательного интереса имеется иллюстративно – наглядный материал (книги, альбомы, энциклопедии, календари природы, плакаты, различные муляжи и др.). В каждом уголке природы создан центр экспериментирования, в которых можно увидеть

разнообразные колбочки, баночки, весы, мерные стаканы, природный материал и многое другое. Имеются дидактические игры («Зоопарк»,

«Овощи», «Фрукты», «Домашние животные») и др. Для развития у детей навыков труда и общения с природой - созданы живые уголки. Воспитанники учатся ухаживать за цветами, наблюдать за ростом растений.

Территория детского сада является неотъемлемой частью в экологическом воспитании дошкольников. Вокруг детского сада создана экологическая тропа, которая включает в себя: хвойный, лиственный лес, альпийскую горку, «Птичью столовую», центр наблюдения за температурой воздуха, направлением ветра, искусственный водоем. Мы планируем в дальнейшем развивать ее, расширять для работы с детьми. В настоящее время мы разрабатываем проект « Сказка на экологической тропе», которая будет содержать объекты из русских народных сказок.

Самое главное в работе по экологическому воспитанию - личная убежденность педагога, его умение пробудить у родителей и детей желание любить, беречь и охранять природу и тем самым быть эталоном для подражания дошкольников.

Все хорошее в людях из детства! Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем: Удивиться, узнать, полюбить.

Мы хотим, чтоб Земля расцветала, И росли как цветы малыши,

Чтоб для них экология стала, Не наукой, а частью души!

А.В.Смирнова