





бумагой, керамикой, металлом) и со свойствами материалов. Мы вместе экспериментируем с предметами, определяем, какой из них тяжёлый, а какой лёгкий, какой предмет тонет, а какой нет, что рвётся, что мнётся и т. д. Для этого в группе собрана коллекция различных материалов. Кроме того, мы обсуждаем влияние мусора на природу, животных, птиц, говорим о необходимости раздельного сбора отходов, о том, что это приводит к экономии ресурсов, чистоте, позволяет сохранить воздух и воду свежими и чистыми.

В продаже имеются игры для детей, которые помогут ребятам правильно разбираться в многообразии сырья: бумаге, стекле, пластике, опасных отходах. Их можно привлекать к работе с воспитанниками и в детском саду, и дома.



Все возможные приёмы для работы с детьми на тему бережного отношения к природе можно представить в виде списка:

- Просмотр видеоуроков, мультфильмов;
- Проведение акций «День Земли» «День воды», «Синичкин день»;
- Участие в экологических конкурсах: «Волонтёры экологии», «Картина из мусорной корзины», «Как я помогаю природе»;
- Участие в экологических акциях: сбор макулатуры, сбор крышечек и батареек;
- Экскурсии «Экологическая тропа»;
- Игры: «Свойства предметов», «Из чего мы сделаны?», «Определи на ощупь материал», «Хорошо и плохо», «Беседы об экологии», «Живая и неживая природа», «Раздельный сбор».

Все эти приёмы дают определённые результаты: детям становится интересна эта тема, они беспокоятся о природе, планете и её жителях, с удовольствием участвуют вместе с родителями в акциях, приобщаются к труду и впоследствии к бережному отношению к природе и ко всему живому.