Конспект занятия по развитию речи 1 младшая группа

Тема «Домашние животные в сказке К. Ушинского «Спор животных»

**Цель**: познакомить детей с творчеством К. Ушинского, продолжать знакомить детей с домашними животными

**Задачи**:

1. Познакомить детей с произведением К. Ушинского «Спор животных», активизировать речь малышей, повторяя звуки, которые издают животные

2. Обогащать представление детей о домашних животных

3. Развивать познавательную активность, внимание, мышление

4. Воспитывать доброжелательность, умение договариваться между собой.

**Предварительная работа**:

Беседы с детьми о домашних животных, рассматривание иллюстраций, чтение стихов и потешек

**Приоритетные образовательные области**:

 «Речевое развитие», «Чтение художественной литературы»

**Оборудование**:

Петрушечная кукла «Дедушка», «волшебный» мешочек, фигурки животных: корова, собака, лошадь

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, давайте с вами встанем в круг.

Встанем, дети, встанем в круг.

Ты -мой друг, и я - твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Как здорово, а теперь присаживайтесь на стульчики.

*Раздается стук в дверь*.

Воспитатель: Кто же это к нам пришел? *(вынимает игрушку Дедушку*) Это Дедушка!

Здравствуй, Дедушка, мы очень рады тебя видеть! Ребята, давайте поздороваемся с Дедушкой!

*Ребята здороваются.*

Дедушка: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Я пришел к вам в гости и принес волшебный мешочек. В мешочке том спрятались домашние животные, а чтобы их позвать, нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно:

Говорит она : «Му-му».

Ночью спит в своем хлеву,

Днем на пастбище идет,

Молоко нам всем дает.

Ребята: Корова!!!

Дедушка: Правильно, мои хорошие! ( *достает из мешочка фигурку коровы, ставит на стол*) Ребятки, а как корова разговаривает, вы знаете?

Ребята: мычат

Дедушка: Молодцы! как здорово у вас получается! Говорит корова: «Муууу, молочка налить комууу?»

А теперь слушайте следующую загадку:

Проживает во дворе

В личном доме-конуре

И на всех, кого не знает,

То рычит она, то лает!

кто же это, ребята?

Ребята: собачка!!!

Дедушка: Правильно! (*достает из мешка собачку, ставит на стол*) Какие вы умные ребятки, а как разговаривает собачка?

Ребята: лают

Дедушка: вот здорово у вас получается! а теперь попробуйте отгадать еще одну загадку, самую сложную, готовы?

Быстрее ветра я скачу,

«Цок-цок» - копытами стучу.

Я громко «Иго-го» кричу,

Садись на спину, прокачу!

Ребята: это лошадка!

Дедушка: И как вы угадали? Правильно, молодцы! (*достает фигурку лошадки и ставит на стол*) А как лошадка разговаривает?

Ребята: иго-го

Дедушка: А как цокают копытца, когда лошадка скачет?

Ребята: цокают

Дедушка: Какие же вы молодцы, всё знаете!

Воспитатель: Да, Дедушка, наши малыши очень умные, веселые и дружные! и сейчас мы тебе покажем, как наши ребятки скачут как лошадки!

**Физкультминутка «Лошадка»**

Дедушка: Мне очень понравилось, спасибо, порадовали дедушку!

Воспитатель: А теперь, ребята, снова садимся на свои стульчики. Давайте посмотрим, кто у нас на столе?

Ребята: Лошадка, Корова, Собачка

Воспитатель: Правильно! Сейчас я вам прочитаю сказку замечательного автора Константина Ушинского, а называется сказка «Спор животных»

**Воспитатель читает сказку и обыгрывает её фигурками на столе.**

Дедушка: Понравилась вам сказка?

 А кто в сказке спорил?

Ребята: перечисляют животных

Воспитатель: Скажите мне, ребята, а спорить и ругаться - это хорошо или плохо?

Ребята: плохо

Воспитатель: Конечно, ведь когда мы спорим и ссоримся - мы грустим. Покажите, как вы грустите

Ребята: делают грустное лицо

Воспитатель: А когда нам весело, радостно - мы улыбаемся. Покажите, ребята, как вы улыбаетесь! Улыбнитесь друг другу! Как здорово!

Дедушка: А вы, девочки и мальчики, дружные?

Воспитатель: да, наши малыши очень дружные! Ребята, давайте покажем Дедушке и его домашним животным, что у нас в группе дружные и девочки и мальчики! И даже наши пальчики очень дружные!

**Пальчиковая гимнастика**

Животные: Спасибо, ребята, мы тоже больше не будем спорить, а будем жить дружно! До свидания!

*Дедушка забирает животных и прощается с детьми*

**Рефлексия**

Ребята, а кто к нам в гости сегодня приходил?

Какую мы сказку слушали?

Скажите, ребята, а спорить и ругаться хорошо или плохо?