Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 «Обыкновенное чудо»

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

старший воспитатель

МБОУ СОШ №5

«Обыкновенное чудо»

Ведерникова И.Г.

принято на педагогическом совете

«26» августа 2022 г.

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**подготовительная группа «Чудо – Град»**

***«У Лукоморья»***

Авторы проекта:

воспитатель высшей категории – Белова С.Н

воспитатель высшей категории – Журавлева И.В

воспитатель первой категории – Стародворская Е.Н

педагог дополнительного образования первой категории – Сергеева М.Н

музыкальный руководитель высшей категории – Киселева Н.Г

г. Йошкар –Ола

июнь 2022 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Возрастная группа:** дети 5-7 лет

**Тема проекта:** «У Лукоморья»

**Название итогового мероприятия:** летнее развлечение на улице, в рамках творческого проекта по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья»

**Форма итогового мероприятия:** продуктивная деятельность, литературная викторина, эстафеты, творческие задания, музыкальная грамотность

**Ответственные за мероприятие:** Белова С.Н, Журавлева И.В, Стародворская Е.Н, Сергеева М.Н., Киселева Н.Г, родители подготовительной группы «Чудо-Град»

**Вид проекта:** комплексный, познавательно-творческий

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки проведения проекта:** с 01.06.22 по 24.06.2022 года

**Цель проекта:** приобщение детей к искусству, к русской классической литературе и культуре посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина, прививать у юного читателя потребность в искусстве, получать эстетическое удовольствие от процесса чтения; знакомство детей с иллюстрациями и картинами известных художников по сказочным произведениям Пушкина, знакомство детей с музыкальным материалом, посвященным творчеству поэта.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители детей, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**Актуальность темы**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», одной из основных задач, стоящих перед детским учреждением, является воспитание духовно-нравственных ценностей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Искусство – одно из главных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения живописи, музыки, литературы. Необходимо научить детей понимать, что очень важную роль играют художественные средства, с помощью которых художник или автор создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждые из этих видов искусства тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творчества, это положительно влияет на освоение им другой деятельности, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции.

Русские народные сказки, это бесценная сокровищница национальной культуры. Мы с коллегами, обратили внимание на творчество знаменитого поэта и писателя и решили приобщить воспитанников и родителей к сказочному творчеству А.С. Пушкина.

Сказка - это благоприятный и ничем незаменимый источник духовно-нравственного воспитания детей, так как в ней отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем.

Сказка, приходит в жизнь ребенка с самого раннего возраста и становится постоянным спутником на протяжении всего детства. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих отношений, чувств и взаимоотношений. Все дети любят сказки! А сказки А.С. Пушкина прививают с младенчества жизненные эталоны: учат трудолюбию, воспитывают смелость, формируют негативное отношение к жестокому поведению и жадности героев, взывают к милосердию и доброте, позволяют увидеть ценность дружбы.

Как оказалось, выбранная нами тема актуальна на сегодняшний день. К сожалению современные дети мало знают русских писателей и поэтов, а родители, в силу своей занятости мало читают детям. Некоторые родители не знают, какие сказки читать детям в этом возрасте. Таким образом, для повышения интереса к книге, любви к чтению был разработан проект *«У Лукоморья»*, развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства и приобщение подрастающего поколения к истории русского народа, к традициям и устоям, способствует духовно-нравственному воспитанию.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина, его произведениями.
2. Приобщать детей к культуре своего народа через усвоение художественного языка их художественных образов сказок Пушкина.
3. Знакомить с музыкальным наследием великих композиторов, посвятивших свои музыкальные произведения творчеству поэта
4. Развивать музыкальную грамотность, чувство ритма
5. Развивать умение характеризовать героев и их поступки.
6. Формировать духовно-нравственное воспитание;
7. Воспитывать чувство поддержки, коллективизма;
8. Развивать творческие способности, фантазию детей;
9. Развивать традиции семейного чтения;
10. Развивать связную речь детей, высказывать своё мнение о том или ином сказочном герое, обосновывая его; составлять пересказ по сюжетным картинкам;
11. Развивать мелкую моторику пальцев рук, кистей;
12. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и вжизни, умение делать нравственный выбор;
13. Прививать умение прийти на помощь в трудную минуту;
14. Воспитывать чувство добра, справедливости, умение любить и видеть прекрасное;
15. Прививать любовь к родному языку, умение эмоционально-эстетически воспринимать произведения русской классической литературы.

**Речевое развитие**

* Обогащать и расширять словарный запас детей

• Формировать правильность и богатство речи

• Помогать детям в овладении звуковой выразительности русской речи (темп, ударение, сила голоса, интонация)

• Вырабатывать у детей чёткую дикцию

• Продолжать упражнять детей в составлении рассказа по картине

• Учить детей пересказу сказок А.С. Пушкина и стихотворных отрывков произведений

• Формировать у детей умение использовать распространённые предложения, тем самым способствуя изложению детских мыслей понятным для окружающих языком.

**Познавательное развитие**

• Формировать у детей интерес к литературным произведениям.

• Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта

А. С. Пушкина.

• Способствовать умению детей не просто слушать и понимать литературные произведения, но и эмоционально откликаться на них.

**Художественно – эстетическое развитие**

• Совершенствовать умение изображать предметы и действия по памяти

• Способствовать развитию художественного восприятия произведений изобразительного искусства, посредствам знакомства с творениями русских художников

 • Формировать и закреплять знания детей об искусстве как   виде творческой деятельности людей.

• Привлекать детей и родителей к оформлению выставок в детском саду, группе, изготовлению поделок

• Познакомить детей с музыкальными произведениями по сказкам А.С. Пушкина

**Социально – коммуникативное развитие**

• В ходе реализации проекта способствовать активному и свободному общению ребёнка со взрослыми и сверстниками.

• Формировать у детей самостоятельность в организации видов собственной деятельности.

• Способствовать умению детей работать в творческих группах.

• Развивать у детей артистические способности.

**Физическое развитие**

 • В процессе изобразительной деятельности развивать пальчиковую моторику.

 • В процессе проведения подвижных игр способствовать совершенствованию общеразвивающих движений

**Ожидаемый результат:**

В ходе реализации данного проекта:

- у детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным   
средствам языка;

- повышается интерес к произведениям А. С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового;

- дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении;

- дети знакомятся с творчеством композиторов, написавших музыкальные произведения, посвященных творчеству поэта;

- игра-драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества;

- у родителей появляются смыслы в своем педагогическом образовании, появляется стремление учиться быть родителем, развиваются способности к самоанализу, к самооценке собственного педагогического опыта;

- родители овладевают приемами педагогического взаимодействия, делятся друг с другом опытом, реализуют свой творческий потенциал, происходит осознание богатства русского языка и желание довести это до своих детей.

**Аннотация**

  Проект «У Лукоморья» разработан с учетом ФГОС и ориентирован на детей 5-7 летнего возраста. Программа представляет собой совокупность мероприятий, направленных не только на расширение знаний детей и их родителей о любимом писателе, но и всестороннем раскрытии внутренней духовной культуры ребёнка, посредством его погружения в сказочный мир творчества А.С.Пушкина, наполненного национальным колоритом, богатством выразительных средств и речевых оборотов.

   Данный проект основывается на научных принципах построения в соответствии с ФГОС:

• принцип развивающего образования, который ставит перед собой цель воздействовать на развитие ребёнка, посредством деятельности детей, проводимой в зоне их ближайшего развития;

• принцип интеграции образовательных областей (чтение художественной литературы, художественное творчество, коммуникация, социализация, познание, труд) в соответствии со спецификой образовательных областей и возрастными особенностями детей;

• совместная деятельность взрослого и ребёнка при осуществлении образовательных программных задач; самостоятельная деятельность детей при реализации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• образовательный процесс реализуется на соответствующих возрастному периоду формах организации деятельности, проводимой с дошкольниками;

• принципы духовно-нравственного воспитания детей

       Проект «У Лукоморья» ориентирован, как на решение задач, связанных с художественно - эстетическим воспитание молодого поколения, так и на педагогическое просвещение всей семьи в целом, повышение роли родителей в процессе образования. Совместная работа детей и родителей в рамках образовательного процесса позволяет не только расширить кругозор ребёнка, обогатить его морально и нравственно, но и обогатить духовный мир семьи в целом.

**Формы взаимодействия с детьми и родителями:**

**С детьми:**

* непосредственная образовательная деятельность;
* инсценировка сказки;
* знакомство с художественной литературой;
* ситуативные беседы, рассказы, сообщения подготовленные самими детьми;
* работа с презентацией;
* знакомство с музыкальными произведениями, просмотр мультфильмов и иллюстраций;
* совместная работа детей и педагогов;
* игры (дидактические, подвижные, ролевые и др.), викторины;
* посещение библиотеки;
* разучивание стихов.

**С родителями:**

* выставка продуктов детского творчества;
* анкетирование для родителей;
* памятка по проблемам художественно – эстетического воспитания и памятка «Что за прелесть эти сказки»

**Продукт проекта**

1) НОД: *аппликация* «Дуб зелёный», *рисование* «Герои сказок А.С. Пушкина», «Царство славного Салтана», *лепка* «Кот ученый», беседа об иллюстрациях и картинах знаменитых художников, посвятивших свои произведения сказкам А.С.Пушкина; *оригами* «Лебедь», *коллективная работа* «У Лукоморья».

2) чтение сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; «Сказка о рыбаке и рыбке»

3) просмотр мультфильмов «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «У Лукоморья», просмотр диафильма «Сказка о золотом петушке»

4) заучивание наизусть отрывков из стихотворений: «Сказка о рыбаке и рыбке»,

«У Лукоморья дуб зеленый…»;

5) экскурсия в библиотеку («Викторина по произведениям Пушкина);

6) инсценировка отрывка из «Сказка о рыбаке и рыбке», перед детьми подготовительной к школе группы;

7) словесные и дидактические игры: «Подскажи словечко», «Подбери картинку к тексту», «Из какой сказки предмет?", «Угадай произведение», пазлы.

8) открытое мероприятие на улице «У Лукоморья».

9) анкета для родителей

***оформлены:***  
 - выставка детских работ, выполненных совместно с родителями детей, по сказкам А. С. Пушкина (рисунки, аппликации, поделки, оригами)

- выставка детских работ на стенде перед изостудией. Тема рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина»

- наполнение литературного центра книгами по сказкам Пушкина и иллюстрированными открытками

- оформление и наполнение среды в изостудии (детские рисунки, поделки, панно, игрушки, иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина)

**Итоговое мероприятие данного проекта:** летнее развлечение на улице, в рамках творческого проекта по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья»

**Организация развивающей среды, оборудование, материалы:**

1. Книги А.С. Пушкина, иллюстрированные открытки

2. Портреты А.С. Пушкина, разных художников

3. Картины и иллюстрации, изображающие сюжеты сказок А. С. Пушкина.

4. Настольно – печатные игры, дидактические игры

4. Материалы для продуктивной изобразительной деятельности и   
 художественного труда.

5.Музыкальный центр, ноутбук, музыкальные инструменты, атрибуты для проведения музыкальных игр

6. Компьютер, ноутбук, фотоаппарат, проектор для диафильмов

7. Оборудование для проведения мероприятия на улице, костюмы героев, атрибуты для сказочных персонажей, раздаточный материал, декорации, материалы для продуктивной деятельности.

8. Методическая литература, мультимедиа *(презентация)*

**Интеграция областей**

1. Познавательное развитие

2. Речевое развитие

3.Социально-коммуникативное развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

**ПЛАН И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | мероприятия | | задачи | | ответственные | сроки проведения | |
| **1 этап – подготовительный.  Задача этапа: формирование интереса к данной теме** | | | | | | | | |
| 1 | | Создание проблемной ситуации для детей | | Выяснить, что дети знают о А.С.Пушкине, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать. | | воспитатели  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародворская Е.Н | 1-я неделя | |
| 2 | | Анкетирование родителей  [Приложение 1 Воспитатели\Анкета для родителей.docx](Приложение%201%20Воспитатели/Анкета%20для%20родителей.docx) | | Опрос родителей воспитанников о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина | | воспитатели  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародворская Е.Н | 1-я неделя | |
| 3 | | Подбор наглядно-дидактических пособий, иллюстраций, картин художников, демонстрационного материала для занятий, материала для проведения литературной викторины; материалов для продуктивной деятельности, ручного труда; подбор музыкальных произведений; подбор видео материалов для просмотра мультфильмов  [Приложение 1 Воспитатели\Фото деятельности воспитателей\Организация развивающей среды. Анкетирование](Приложение%201%20Воспитатели/Фото%20деятельности%20воспитателей/Организация%20развивающей%20среды.%20Анкетирование) | | Организовать совместную деятельность детей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей воспитанников группы, по наполнению развивающей среды, центров, изостудии, музыкального кабинета  [Приложение 3 Педагог дополнительного образования\Оформление развивающей среды](Приложение%203%20Педагог%20дополнительного%20образования/Оформление%20развивающей%20среды) | | воспитатели  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародворская Е.Н  педагог дополнительного образования  Сергеева М.Н  музыкальный руководитель  Киселева Н.Г  родители воспитанников подготовительной группы | 1-я неделя | |
| 4 | | Обсуждение и составление плана-схемы оформления книжной выставки, выставки рисунков и поделок, выставки продуктивной деятельности детей перед изостудией, поручения для детей и родителей; привлечение к реализации проекта педагогов дополнительного образования | | Заинтересовать детей данной работой по теме; создать условия для работы; привлечь родителей воспитанников к творческой работе; привлечь педагогов дополнительного образования к составлению, организации и осуществлению творческого проекта | | воспитатели  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародворская Е.Н  педагог дополнительного образования  Сергеева М.Н  музыкальный руководитель  Киселева Н.Г  родители воспитанников подготовительной группы | 1-я неделя | |
| **2 этап - организационный (организационно – методическая, техническая деятельность) Задача этапа: формирование знаний, умений, навыков с помощью взрослых и самостоятельно** | | | | | | | | |
| 5 | | Беседа о писателе и поэте - А.С.Пушкине  [Приложение 1 Воспитатели\Беседа о А.С.Пушкине.docx](Приложение%201%20Воспитатели/Беседа%20о%20А.С.Пушкине.docx)  Презентация  [Приложение 1 Воспитатели\Беседа об великом русском поэте и писателе А.С.Пушкине.pptx](Приложение%201%20Воспитатели/Беседа%20об%20великом%20русском%20поэте%20и%20писателе%20А.С.Пушкине.pptx)  Беседа о картинах и иллюстрациях художников по произведениям А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций и картин.  [Приложение 3 Педагог дополнительного образования\Беседа о художниках иллюстраторах. Фото. Презентация](Приложение%203%20Педагог%20дополнительного%20образования/Беседа%20о%20художниках%20иллюстраторах.%20Фото.%20Презентация)  Знакомство и слушание музыкальных отрывков из произведений знаменитых композиторов по произведениям А.С. Пушкина  [Приложение 2 Музыкальный руководитель\Занятие Три чуда. Море.docx](Приложение%202%20Музыкальный%20руководитель/Занятие%20Три%20чуда.%20Море.docx) | Познакомить детей с жизнью и творчеством  А.С.Пушкина.  Вызвать у детей интерес к жизни поэта, желание узнать о нем и о его роли в истории русской литературы, достояние России;  Познакомить детей с иллюстрациями и картинами художников XIX - ХХ веков: Иваном Билибиным, Борисом Зворыкиным, Владимиром Конашевичем, Дехтерёвым  Беседа по сказкам А.С. Пушкина и «Сказке о царе Салтане», просмотр отрывка из мультфильма, слушание музыкального произведения, обсуждение прослушанного материала  Опера Н. Римского - Корсакова «Сказка о царе Салтане»,  (1900 г.) | | воспитатели  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародворская Е.Н  педагог дополнительного образования  Сергеева М.Н  музыкальный руководитель  Киселева Н.Г | | | 1-я неделя  1-я неделя  1-я неделя |
| 6 | Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»  Инсценировка отрывка из произведения «Сказка о рыбаке и рыбке»  [Приложение 1 Воспитатели\Фото деятельности воспитателей\Театральная деятельность. Импровизации](Приложение%201%20Воспитатели/Фото%20деятельности%20воспитателей/Театральная%20деятельность.%20Импровизации)  Просмотр отрывка из мультфильма «Сказка о царе Салтане»  Продуктивная деятельность  *Рисование*  *«В тридевятом царстве»*  [Приложение 3 Педагог дополнительного образования\Занятие по рисованию Тридевятое царство](Приложение%203%20Педагог%20дополнительного%20образования/Занятие%20по%20рисованию%20Тридевятое%20царство) | | Поддерживать интерес к произведениям Пушкина, учить понимать идею и содержание произведения. Развивать умение оценивать поступки героев. Вызвать желание дома с родителями еще раз прочитать произведение, обсудить его содержание.  Учить детей передавать характер героев в речи, интонации, мимике. Привлечь родителей к изготовлению костюмов, атрибутов к инсценировке поддерживать интерес детей к совместному участию. Учить передавать характерные особенности персонажей средствами театрализованной деятельности.  Передавать в рисунке образ героев, предметов, архитектуры из знакомой сказки. Развивать воображение, творческую активность. | | | воспитатель  Белова С.Н  родители детей  *(закрепление материала)*  воспитатели:  Журавлева И.В.  Стародворская Е.Н  педагог дополнительного образования  Сергеева М.Н  педагог дополнительного образования  Сергеева М.Н | | 2-я неделя  2-я неделя  2-я неделя |
| 7 | Чтение «Сказка о Золотом Петушке»  [Приложение 1 Воспитатели](Приложение%201%20Воспитатели)  Просмотр диафильма «Сказка о золотом петушке» | | Продолжать поддерживать интерес детей к произведениям Пушкина.  Познакомить с новой сказкой, учить воспринимать ее содержание, оценивать характер героев. | | | воспитатель  Журавлева И.В  родители детей  *(закрепление материала)*  воспитатель  Журавлева И.В | | 2-я неделя |
| 8 | Словесные и дидактические игры: «Подскажи словечко», «Подбери  картинку к тексту», пазлы  [Приложение 1 Воспитатели\Словесные игры.docx](Приложение%201%20Воспитатели/Словесные%20игры.docx) | | Закрепить знания произведений  А.С. Пушкина, образные обороты речи из произведений. Обогащать и расширять словарный запас детей. | | | воспитатель  Белова С.Н | | 2- я неделя |
| 9 | Слушание музыки «Три чуда» из оперы, фрагменты Моря, Белки, фрагмента «Полет шмеля».  [Приложение 2 Музыкальный руководитель](Приложение%202%20Музыкальный%20руководитель) | | Формировать навыки эмоционального и осознанного восприятия музыки через движение и нетрадиционные методы озвучивания | | | музыкальный руководитель  Киселева Н.Г | | 2- я неделя |
| 10 | Продуктивная деятельность рисование  «По следам сказок А.С. Пушкина»  Раскрашивание раскрасок с героями сказочных произведений  [Приложение 1 Воспитатели\Рисование героев сказок А.С.Пушкина](Приложение%201%20Воспитатели/Рисование%20героев%20сказок%20А.С.Пушкина) | | Передавать в рисунке образ героев из знакомой сказки. Развивать воображение, творческую активность. | | | воспитатель  Стародворская Е.Н  воспитатель  Стародворская Е.Н | | 2- я неделя |
| 11 | Литературная  викторина  «Путешествие по сказкам  А.С. Пушкина»  [Приложение 1 Воспитатели\Литературная викторина.docx](Приложение%201%20Воспитатели/Литературная%20викторина.docx) | | Выявить уровень усвоения детьми ранее полученных знаний о Пушкине, знание его произведений, умение узнавать их по отрывкам, активизировать речь детей. | | | воспитатели  Белова С.Н  Журавлева И.В | | 3-я неделя |
| 12 | Заучивание отрывков из стихотворения  «У Лукоморья дуб зеленый»;  «Сказка о рыбаке и рыбке»  [Приложение 1 Воспитатели](Приложение%201%20Воспитатели) | | Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественному слову. Развивать выразительность речи | | | воспитатели  Белова С.Н  Стародворская Е.Н | | 3-я неделя |
| 13 | Продуктивная деятельность  *Лепка*  *«Кот ученый»*  [Приложение 3 Педагог дополнительного образования\Занятие по сюжетной лепке Кот ученый](Приложение%203%20Педагог%20дополнительного%20образования/Занятие%20по%20сюжетной%20лепке%20Кот%20ученый)  Прикладное творчество в технике оригами  *Оригами*  *«Царевна –лебедь»*  [Приложение 3 Педагог дополнительного образования\Занятие в технике оригами. Царевна лебедь](Приложение%203%20Педагог%20дополнительного%20образования/Занятие%20в%20технике%20оригами.%20Царевна%20лебедь) | | Продолжать поддерживать интерес детей к произведениям Пушкина.  Учить лепить знакомого персонажа сказки, использовать приемы работы с пластилином, отображать в фигуре персонажа характер героя.  Учить конструировать знакомого персонажа сказки, отображая характер героя. | | | педагог дополнительного образования  Сергеева М.Н  педагог дополнительного образования  Сергеева М.Н  педагог дополнительного образования  Сергеева М.Н | | 3-я неделя  3-я неделя  3-я неделя |
| 14 | Знакомство с музыкальными инструментами симфонического оркестра.  Игра в оркестре «Во саду ли, в огороде»  [Приложение 2 Музыкальный руководитель](Приложение%202%20Музыкальный%20руководитель) | | Формировать навыки эмоционального и осознанного восприятия музыки через движение и нетрадиционные методы озвучивания; обогащать активный словарь, расширять представления об искусстве; формировать музыкальный вкус. | | | музыкальный руководитель:  Киселева Н.Г | | 3-я неделя |
| 15 | Продуктивная деятельность  *Коллективная работа*  *«У Лукоморья»*  *(рисование, лепка, аппликация)*  [Приложение 3 Педагог дополнительного образования\Создание коллективного панно. Коллективная продуктивная деятельность](Приложение%203%20Педагог%20дополнительного%20образования/Создание%20коллективного%20панно.%20Коллективная%20продуктивная%20деятельность) | | Закреплять умение детей создавать коллективную композицию (на материале произведения А.С. Пушкина;  развивать у детей мышление, воображение, речь, мелкую моторику, коммуникативные навыки, сотрудничество в творческом процессе | | | воспитатели:  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародворская Е.Н  педагог дополнительного образования:  Сергева М.Н  музыкальный руководитель:  Киселева Н.Г | | 3-я неделя |
| **3 этап – результативный Задача этапа: показать на выставках творческие работы детей, совместных работ детей и родителей, провести коллективное мероприятие на улице «У Лукоморья», подвести итоги проекта, проанализировать полученные результаты, определить перспективу на будущее** | | | | | | | | |  | Написание отчёта по проделанной работе, подготовка презентации о проведенном проекте |
| 16 | Выставка работ,  воспитанников, выполненных совместно с родителями (рисунки, поделки, панно, иллюстрации к сказкам)  Выставка работ детей на стенде около изостудии. Тема «Герои сказок А.С. Пушкина»  [Приложение 3 Педагог дополнительного образования\Детские работы. Выставки](Приложение%203%20Педагог%20дополнительного%20образования/Детские%20работы.%20Выставки) | | Осуществление работы по организации сотрудничества педагога с родителями и детьми, в развитии изобразительной деятельности детей дошкольного возраста  Развивать воображение, творческую активность, взаимопомощь. | | | воспитатели:  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародвосркая Е.Н  педагог дополнительного образования:  Сергеева М.Н | | 4-я неделя  4-я неделя |
| 17 | Проведение итогового  мероприятия на улице  «У Лукоморья»  [Фотографии итогового мероприятия У Лукоморья](Фотографии%20итогового%20мероприятия%20У%20Лукоморья)  [Сценарий У Лукоморья.docx](Сценарий%20У%20Лукоморья.docx)  [Садик видео.mp4](Садик%20видео.mp4) | | Вызвать у детей   желание читать сказки, быть добрее, верить в волшебство.  Расширять кругозор воспитанников, сплотить детский коллектив. Подключить  родителей  воспитанников   к проектной деятельности,  Продолжать знакомить с поэтом и писателем А.С. Пушкиным и его произведениями посредством совместной творческой деятельности | | | воспитатели:  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародвосркая Е.Н  педагог дополнительного образования:  Сергеева М.Н  музыкальный руководитель:  Киселева Н.Г | | 4-я неделя |
| 18 | Анализ полученных результатов | | Выявить уровень знаний и умений детей по задачам, поставленным в рамках реализации проекта для планирования работы, отслеживания динамики и прогнозирования результатов | | | воспитатели:  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародворская Е.Н  педагог дополнительного образования:  Сергеева М.Н  музыкальный руководитель:  Киселева Н.Г | | 4-я неделя |
| 19 | Определение перспектив дальнейшего развития проекта | | Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость, повышать интерес к произведениям А.С. Пушкина через чтение художественной литературы; НОД по развитию речи; продуктивная деятельность («Художественное творчество»); игры - импровизации, дидактические игры; рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям А.С.Пушкина; просмотр мультфильмов по произведениям  А.С. Пушкина. Приобщение родителей к участию в жизни группы и к различным мероприятиях ДОУ (музыкальная гостиная, утренник, развлечения, конкурсы, семейный фестиваль и др.). | | | воспитатели:  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародвосркая Е.Н  педагог дополнительного образования:  Сергеева М.Н  музыкальный руководитель:  Киселева Н.Г | | Педагогический совет, лаборатории педагогов |
| 18 | Трансляция опыта для педагогов  [Паспорт Сказки Пушкина.docx](Паспорт%20Сказки%20Пушкина.docx)  [Презентация У Лукоморья 2022.pptx](Презентация%20У%20Лукоморья%202022.pptx)  [Фотографии итогового мероприятия У Лукоморья](Фотографии%20итогового%20мероприятия%20У%20Лукоморья)  [Садик видео.mp4](Садик%20видео.mp4) | | Представление материалов проекта на педагогическом совете (самооценка, коллективный анализ, обсуждение)  Отчет – презентация и выступление  на педагогическом совете, выступление на семинарах, публикация в СМИ | | | воспитатели:  Белова С.Н  Журавлева И.В  Стародворская Е.Н  педагог дополнительного образования:  Сергеева М.Н  музыкальный руководитель:  Киселева Н.Г | | педагогический совет; лаборатории педагогов |

***Заключение***

Подводя итоги проекта «У Лукоморья», нужно отметить, что поставленная цель и задачи были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким. Дети познакомились с великим русским поэтом, у них появился интерес к чтению его произведений: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке» и многим другим. Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОУ дети приобщились к высокохудожественной литературе, театральной и музыкальной деятельности, расширили кругозор о персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения,  Анализируя результаты, хочется отметить, что работы детей получились яркие, необычные и оригинальные по способу выполнения. Дети выполняли работу с большим интересом и старанием. Родители детей принимали активное участие в реализации данного проекта: приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по сказкам, изготовили элементы костюмов и маски для развлечения «У Лукоморья»

**Литература**

1.     Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.

2.     Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. — М.: Линка-Пресс, 2003

3.     Егорова Е.Н. «Детство Пушкина», «Миры и реальности»

4.      Минина А. И.Пушкин. Серия «Семья художника». Альбом. Лениздат, 1989г.

5.      Пушкин. А. С.Стихи и сказки. Изд. Детская литература.,М.,1974г.

6.     Самарцев. А.  А. С.Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.

7.     Светлова. Г. А. С.Пушкин «Там русский дух…Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.

8.     Степанов. К.Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г

9.     Токмакова. И.Поговорим с тобой о Пушкине. Дошкольное воспитание №1.1999 г.

10. .Щеткин. А. В Театральная деятельность в детском саду. Мозаика-синтез. М., 2007 г.