Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Хорошевский детский сад Ржевского района Тверской области

Методическая разработка

непосредственно образовательной деятельности

по духовно - нравственному воспитанию детей

в старше подготовительной группе

«В поисках добра и дружбы»

 Подготовила воспитатель:

 Ступакова Наталья Борисовна

Ржевский район, ноябрь 2022г.

Ступакова Наталья Борисовна

**Цель:** формировать у детей представление о духовно - нравственных нормах, об отношениях с окружающими. **Задачи:** **Обучающие: -** Формировать нравственную позицию детей; **-** Учить видеть и анализировать свои поступки и поступки окружающих. **Развивающие: -** Развивать речь детей; обогатить словарный запас;

**-** Развивать умение отвечать на вопросы, принимать активное участие в диалоге с воспитателем; **-** Развивать творческие способности и познавательный интерес детей к духовному миру, человеческим качествам личности; **-** Развивать память, внимание, мышление; **Воспитывающие:**  **-** Воспитывать духовно – нравственные ценности; **-** Воспитывать умение работать в группе; **-** Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам, коммуникативные навыки. **Материалы и оборудование:**  Ноутбук, телевизор, шкатулка с подарками, маска зайчика, маска ёжика, мячик, веник, прутики, сердечки, корзинка. **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». **Методы и приёмы:** - наглядные;

- словесные;

- практические.

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**1. Вводная часть. 1). Организационный момент.** Воспитатель:

Ребята, посмотрите, сколько у нас сейчас гостей.

**-** Что нужно сделать, когда приходят гости? **-** А теперь подарите частичку своего сердца нашим гостям.

(Дети обе ладони прикладывают к сердцу и посылают воздушный привет). **2).** **Сюрприз.**

Видео звонок.

Баба Яга рассказывает детям, что Фея Доброты подарила им подарки, а она эти подарочки забрала себе. Чтобы вернуть подарки детям нужно ответить на вопросы, но Баба Яга уверенна, что подарки ей возвращать не придётся, так как дети не выполнят задания. Ребята, мы должны постараться и заработать за каждое выполненное задание сердечко.

 Ступакова Наталья Борисовна

**2. Основная часть.**

**1 задание. «Плохие и хорошие поступки».**

Воспитатель называет поступок, а дети должны дать ему моральную оценку. Хороший поступок – хлопаем в ладоши; плохой поступок – закрываем глаза. (Порвал брюки; защитил слабого; обидел друга; проведал больную бабушку; обзывался; отнимал игрушки; толкнул ногой щенка; помог младшей сестре; ударил котёнка; разрушил птичье гнездо; кинул на пол фантик). Воспитатель**: -** Ребята, как вы думаете, когда был плохой поступок, почему вы закрывали глаза?  **-** Молодцы! **-** А кто хочет рассказать, какой хороший поступок он совершил? **-** А за какой поступок вам стыдно? **-** Все старались и заработали, первое сердечко.

**2 задание. «Вежливые слова».**  Воспитатель: **-** Ребята, какие вежливые слова вы знаете? (Ответы детей).

**Игра «Подскажи словечко».** Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо).Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день).

Когда виноваты, сказать поспешите: (простите). Если больше есть не в силах, скажем мамочке (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь (здравствуйте). Когда нас бранят за шалости, говорим (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят (до свидания).

**Игра «Назови ласково».**  (Дети стоят полукругом и передают друг другу сердечко. Воспитатель говорит слово, а дети образуют уменьшительно - ласкательные слова, используя суффикс.

Например: заяц – зайчик).

**Физминутка.**

Давайте немного подвигаемся. Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, которые назову с «вежливыми словами». Будьте очень внимательны. 1. Поднимите руки. - Поднимите, пожалуйста, руки!

2. Будьте добры, похлопайте в ладоши! Потопайте ногами.

3. Попрыгайте. Попрыгайте, пожалуйста!

4. Покружитесь и потопайте. Будьте добры, покружитесь.

5. Присядьте 4 раза. Пожалуйста, присядьте 4 раза.

6. Будьте добры, коснитесь правою рукою левого ушка. **-** Молодцы! Вот вы и заработали второе сердечко.

Ступакова Наталья Борисовна

**3 задание.****«Слова - противоположности».**  Воспитатель: **-** Испытания продолжаются! Я буду называть слова, а вам их надо заменить на противоположные по значению. (Включаем приготовленную презентацию. Игра с волшебной ромашкой).

**1).** Слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопрос какой? - Трусливый – (Храбрый) ;

- Крикливый – (Молчаливый) ; - Злой – (Добрый) ; - Грубый – (Ласковый) ; - Грустный – (Весёлый) ; - Ленивый – (Трудолюбивый). **2).** Слова, которые обозначают действие предмета и отвечают на вопрос что делать? - Отнять – (Отдать) ; - Плакать – (Смеяться) ; - Ломать – (Строить) ; - Огорчать – (Радовать) ; - Поругать – (Похвалить) ; - Обидеть – (Пожалеть). **3).** Учимся образовывать новые слова.

**-** Добрая душа – (Добродушный) ; - Доброе сердце – (Добросердечный) ; - Желает добра – (Доброжелательный) ; - Делает добрые дела – (Добродетельный).

 Воспитатель: **-** Вы все очень старались и заработали сердечко.

**4 задание. «Кто лишний».**

Продолжаем работать с презентацией. **Д/И «Кто лишний».**  **1).** Сказочные герои. **-** Кто лишний? **-** Почему?

**2).** Игры детей. **-** Какая картинка лишняя? **-** Почему?

Воспитатель: **-** Вы все очень старались и заработали сердечко.

**5 задание. Практическая часть.**

Ребята, я знаю очень интересную историю.

Хотите, расскажу? Кто хочет мне помочь? (Воспитатель выбирает двух детей для участия в игре, выдаёт соответствующие маски зверей, детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.)

Ступакова Наталья Борисовна

В тихом лесу, средь кустов и дорожек, Жили два друга Зайчик и Ёжик, Как-то они на прогулку пошли, И на полянке мячик нашли.

Заяц: «Я первый!»

Ёжик: «Нет, я!» Не уступают друг другу друзья. Обсуждение проблемы, поиск путей её решения. 1.Можно играть вместе (играют вдвоём, а потом играют все). 2.Считалочка (рассказывают, какие считалочки они знают).

**Экспериментирование.** Сегодня я вам расскажу одну сказку, которая называется «Отец и сыновья» Л.Н.Толстого.

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»
Сколько они не бились, не могли сломать.
Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику каждому.
Они легко переломали прутья поодиночке.
Дать детям веник, каждый пробует его сломать. Потом дать каждому прутик, попросить его сломать. Отец говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь – вас всякий легко погубит».

Воспитатель:

**-** Какие вы все молодцы, заслужили ещё одно сердечко. **-** Давайте посчитаем, сколько у нас сердечек. **-** Вы выполнили все задания, я думаю, что шкатулка с подарками откроется.

**3. Заключительная часть** (**Рефлексия).**

**« Стихотворение о добре»**

(читает воспитатель)

Доброта должна быть в мире

Быть должна она везде.

Доброта должна быть дома,

На работе, во дворе.

Людям надо быть добрее,

Не ругаться никогда,

Ведь важней всего на свете

В этом мире доброта.

**Видео звонок.**

Баба Яга говорит о том, что она очень разочарована, что дети оказались такими умными и ответили на все вопросы. Она отдала ребятам подарки Феи Доброты.

(Воспитатель вместе с детьми открывает шкатулку с подарками и задаёт детям вопросы).

**-** Ребята, о чём мы с вами разговаривали?

**-** Какие новые слова вы узнали? **-** Что вам понравилось?

Ступакова Наталья Борисовна

**-** Дети, когда приходят гости, как их встречают гостеприимные хозяева? (Здороваются, приглашают пройти в дом, угощают, развлекают гостей) **–** Давайте и мы тоже угостим наших гостей сладкими подарками, которые нам прислала фея Доброты. Дети угощают гостей. А теперь я вас приглашаю в хоровод «Дружба». (Дети вместе с гостями водят хоровод). Воспитатель всех благодарит.

Ступакова Наталья Борисовна