Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

(формирование целостной картины мира) в средней группе.

Тема: «Какие бывают игрушки»

Цель: Создание условий для расширения представлений об окружающем мире. Программные задачи:

Образовательные:

1. Формировать представления о разнообразии игрушек и материалах, из которых они изготовлены.

2.Формировать элементарные представления об изменении игрушек за время существования.

3.Развивать интерес к исследовательской деятельности, поощрять детскую инициативу.

Развивающие:

1. Развивать тактильное восприятие, слуховое, зрительное, произвольное внимание, память, наглядно-действенное мышление.

2. Развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность, умение слушать друг друга.

Предварительная работа:

Материала и оборудование: стол, настольная ширма, мячи одинаковые в диаметре (деревянный, резиновый, пластмассовый), две коробки разных размеров, игрушки (деревянная матрёшка, резиновый мяч, пластмассовая кукла, металлическая машинка); игрушки парные (деревянные, резиновые, пластмассовые, металлические).

Ход занятия: Дети заходят в группу, встают в круг для приветствия. Воспитатель обращает внимание детей, что в группе гости: «Ребята, а вы обратили внимание, что мы не одни, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними и друг с другом».

Все мы в группе как семья,

Рады все - и ты, и я.

Очень любим вместе быть

С добрым утром говорить.

Давайте скажем доброе утро и нашим гостям.

Дети: Доброе утро.

Воспитатель:- Я рада, что вы сегодня пришли в детский сад! А чем вы любите заниматься в детском саду?

Дети: Играть!

Воспитатель: А с чем вы любите играть?

Дети: С игрушками.

Воспитатель: Я тоже в детстве любила играть с игрушками. Моей любимой игрушкой была кукла с голубыми глазками, длинными золотистыми волосами, в красивом розовом платьишке. Ребята, а у вас есть любимые игрушки?

Дети: да.

Воспитатель: а вы можете про них рассказать?

Дети: да.

 Воспитатель: а давайте все по очереди расскажем про свою любимую игрушку, хорошо?

Дети называют свои любимые игрушки.

Воспитатель: Ребята, вот как много игрушек мы назвали, у каждого своя любимая игрушка. А как вы с ними играете, вы мне потом, попозже обязательно расскажете, договорились?

-А у меня ребята, для вас есть сюрприз.

 Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики

-Вот эта коробочка, посмотрите какая красивая. Как вы думаете, что может быть в коробке? хотите посмотреть? А коробка не простая, а волшебная она умеет разговаривать, но только очень тихо. Давайте послушаем.

-Ребята, коробка говорит, чтобы узнать что внутри, нужно отгадать загадку:

Мы - любимцы всех детей,

И больших, и малышей.

С нами не скучают,

Весело играют. (Игрушки).

Дети: игрушки

Воспитатель: правильно, игрушки, а хотите узнать какие игрушки?

Дети: да

Воспитатель: тогда слушайте следующую загадку:

Рядом разные подружки,

Но, похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка (матрешка)

Дети: ответы

Воспитатель – правильно, матрешка.

-Что вы знаете про матрешку? (ответы детей)

Матрешка – не простая игрушка, она состоит из нескольких кукол.

У нее есть один секрет. Если ее открыть, покажется вторая куколка, размером поменьше, потом ещё одна, ещё меньше. Художники расписывают ее, поэтому она такая красивая. Очень давно, многим девочкам давали имя Матрёна, поэтому так и назвали игрушку - Матрёшка.

-Как можно с ней играть? (раскладывать, складывать)

-Из чего сделана матрешка? (из дерева)

-Какая она? (деревянная)

- Какие деревянные игрушки вы знаете? (пирамидка, кубик, паровозик)

Воспитатель: молодцы, ребята, много деревянных игрушек назвали. А теперь предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру.

**Проводится пальчиковая игра « Матрешки»**

Мы – красавицы матрешки - (разжимают кулачки)

Разноцветные одежки - (шевелят пальчиками)

1 - Матрена, 2 - Малаша, Мила -3, 4 - Маша, Маргарита-это 5

 (загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого пальца)

Нас нетрудно сосчитать - (разжимают кулачки 2раза).

Воспитатель: - Ну, вот и размялись немного. Ребята, хотите узнать, какие ещё игрушки есть в нашей коробке? А что нужно для этого?

Дети: отгадать загадку.

Воспитатель: Он забавный и смешной

Вместе скачет он со мной

Ловко прыгает как зайчик

Полосатый, круглый…(мячик)

Дети: ответы

Воспитатель: правильно мячик

 -Какой по форме мяч? (круглый)

-Какой он на ощупь? (гладкий)

-Что вы знаете про мяч? (ответы детей).

Мяч – одна любимых игрушек. Придумали его очень давно, сначала люди набивали шкуру животного тряпками, песком, перьями. Но такой мяч был не очень удобным, высоко не подпрыгивал.

-А этот мяч из чего сделан? (из резины)

-Какой он? (резиновый)

-Какие резиновые игрушки вы знаете? (курочка, мишка, мячи.)

Воспитатель: молодцы, много резиновых игрушек назвали, оказывается, есть очень много игрушек изготовленных из резины правда, ребята, а не только мячи. А как вы думаете, мячи бывают только резиновые или ещё какие-нибудь?

Дети: (варианты ответов детей).

Воспитатель: есть мячи пластмассовые, деревянные, металлические и, конечно, как мы сказали – резиновые.

 Воспитатель: показывает мячи (деревянный, пластмассовый, резиновый)

-А как вы думаете, который из них самый тяжёлый, самый легкий? Мячи отличаются по весу? (дети проверяют разницу в весе, берут предметы в руки)

Дети: ответы.

Воспитатель: как догадались, тяжелый он или легкий; от чего зависит легкость или тяжесть предмета (от того, из какого материала он сделан).

- Ребята, я предлагаю поиграть в интересную игру с мячами, называется «Угадай-ка»,

**Проводится опыт.**

( За ширмой по звуку упавшего на стол предмета определяют, легкий он или тяжелый). Вывод: у тяжелого предмета звук от удара громче. Деревянный мяч тяжелее.

-А какой мяч более прыгучий?

Дети: резиновый мяч.

Воспитатель: да, конечно, резиновый мяч более прыгучий. Он подскакивает высоко-высоко, предлагаю поиграть в игру. Мы с вами будем тоже, как резиновые мячики, стараться подпрыгнуть высоко.

**Проводится подвижная игра « Мячик»**

1, 2, прыгай мячик - (взмахи правой ладонью - как бы удары по мячу)

1, 2, и мы поскачем - (ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе)

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики.

Очень хорошо попрыгали ребята, молодцы, старались, как настоящие мячики. А вы прыгали как резиновые или как деревянные мячи?

Дети: резиновые.

Воспитатель: Ну что, отгадываем следующую загадку?

Дети: да.

Воспитатель: Глазки голубые,

Кудри золотые,

Губки аленькие.

Спать уложишь –

Будет спать

День, и два, и даже пять.

Может сидеть в коляске,

Закрывать умеет глазки (кукла)

Дети: ответы

Воспитатель: правильно кукла.

-Что вы знаете про куклу?

Куклы тоже появились давно. Кукол делали из дерева, из глины, из соломы, из ткани.

-Из чего сделана наша кукла? (из пластмассы)

-Какая она? (пластмассовая)

-Как можно с ней играть? (кормить, гулять, укладывать спать)

-Какие ещё пластмассовые игрушки вы знаете? (кубик, машина, погремушка).

Воспитатель: очень хорошо, молодцы.

- А у нас в коробке ещё осталась игрушка, отгадаем какая?

Дети: да.

Воспитатель: Может даже без шофера

Мчаться он по коридору.

Может выехать во двор,

Есть колеса и мотор.

Если вставить батарейку -

Он доедет до скамейки (автомобиль, машинка)

Дети: ответы

Воспитатель: правильно машинка

-Что вы знаете про машинку?

 Давным-давно машинки были изготовлены полностью из дерева, колеса тоже были деревянные.

-из чего сделана наша машинка? (из металла)

-Какая она? (металлическая)

-Как можно с ней играть? (катать, перевозить, нагружать)

-Какие ещё металлические игрушки вы знаете? (паровозики, солдатики, конструкторы).

Воспитатель: ребята, вот и отгадали мы с вами все загадки нашей волшебной коробки. Скажите, пожалуйста, про что были загадки, как можно назвать одним словом эти предметы? (игрушки). Давайте назовём их - деревянная матрёшка, резиновый мяч, пластмассовая кукла, металлическая машинка. Скажите, пожалуйста, ребята, сколько игрушек у нас получилось?

Дети: четыре

-Кому нужны игрушки? (Детям.)

- Как нужно играть с игрушками? (Аккуратно.)

Воспитатель: а давайте мы с ними поиграем, ведь игрушки что бы в них играть, правда?

Дети: давайте

**Проводится дидактическая игра «Что изменилось?»**

Воспитатель: ребята, вам нужно запомнить, в каком порядке игрушки стоят на столе. Затем я приглашу кого-нибудь из ребят, он поменяет местами игрушки, а другой ребёнок должен отгадать, что изменилось на столе и переставить игрушки так, как было.

В игре участвуют все дети.

Воспитатель: мне понравилось играть, а вам ребята? А сможем мы и потом поиграть в такую игру?

Дети: да

Воспитатель: а сейчас, ребята, я приглашаю вас к столу.

Воспитатель приглашает детей к следующему столу, на котором стоит коробка с игрушками (по 2 игрушки резиновые, деревянные, железные, пластмассовые)

**Проводится игра «Найди пару?»**

Воспитатель:ребята, посмотрите, ещё одна коробочка, тоже, наверное, волшебная. Давайте заглянем, что там?

Дети:игрушки.

Воспитатель: верно, тоже игрушки, резиновые, деревянные, металлические, пластмассовые. И эта волшебная коробочка тоже приготовила нам задание, как думаете, справимся?

Дети: да

Воспитатель: тогда слушайте внимательно: нужно взять по одной игрушке из коробки, а потом найти себе дружочка, у кого игрушка сделана из такого же материала, и встать рядом. (Дети находят пары и встаю рядом).

-Молодцы, ребята, вы быстро и правильно справились с заданием. Ребята мы сегодня узнали много интересного про игрушки, весело и дружно играли. А скажите мне, как нужно относиться к игрушкам? (беречь, не ломать, не бросать). Правильно, ведь игрушки это наши самые первые друзья, а ещё ребята игрушками нужно играть дружно. А сейчас мы с вами дружно поиграем с нашими друзьями.