Конспект индивидуального занятия. Раздел "Человек" Тема "Части тела и лица человека". 1 дополнительный класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество педагога, должность** | | Бочарова Юлия Александровна | |
| **Раздел программы** | | Человек | |
| **Тема занятия** | | «Части лица и тела человека» | |
| **Цель** | | Закрепление понятий о частях тела и лица человека | |
| **Задачи:**  **- обучающая**  **- коррекционно - развивающая**  **- воспитательная** | | - закрепление знание о частей тела и лица человека;  - формирование умения ориентироваться на собственном теле и теле куклы;  - воспитывать интерес к собственному телу;  - воспитывать эмоциональный отклик на общение с педагогом.. | |
| **Методы организации образовательно-воспитательного процесса** | | Словесные методы: объяснение, дидактические игры, стихи, потешки  Наглядный метод: показ, демонстрация.  Практические методы: игровые упражнения « рука в руке»  ИКТ- просмотр мультфильма на компьютере «Изучаем части тела» | |
| **Методическое и техническое обеспечение занятия** | | Компьютер, мультфильм « «Изучаем части тела». «Музыкальная переменка»  Игрушки: кукла, мишка, собака.. расчестка, мыло вода, тазик, мяч, плстиллин, доска. | |
| Ход занятия | | | |
| ***Название упражнения,***  ***Частные задачи*** | ***Деятельность педагога*** | | ***Деятельность ребенка*** |
| 1. Ритуал приветствия  Цель:  формировать умение реагировать, откликаться на свое имя, | Здравствуй, Серафим. Помаши мне рукой. | | Ребенок машет рукой. |
| Музыкальная разминка  «Здравствуйте ладошки»  Цель: настроить ребенка на занятие. | Здравствуйте ладошки –хлоп, хлоп, хлоп!  Здравствуйте ножки  - топ, топ ,топ!  Здравствуйте щечки – плюх, плюх, , плюх!,  Пухленькие щечки - плюх , плюх, плюх!  Здравствуйте губки – пум, пум, пум!  Здравствуйте зубки – ам, ам. ам!  Здравствуй мой носик – бип, бип, бип!  Здравствуйте малышки, всем привет – машем ладошками. | | Педагог помогает ребенку выполнить действия стишка: берет его руки, касается ног, щек. |
| Актуализация занятия | Сегодня на занятии мы повторим части тела и лица человека. | |  |
| Основная часть занятия  Цель: повторение и закрепление частей тела и лица человека | Посмотри, у нас гостья. Эту куклу зовут Маша. Педагог удивленно:  -Что с Машенькой не так?  Чтение отрывка стихотворения А. Барто «Ах ты девочка чумазая».  (Педагог показывает руки носик, ноги куклы)  - Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки;на локтях - дорожки.  - Я на солнышке лежала, руки кверху держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.  - Ах ты, девочка чумазая, ноги в полосы измазала, не девочка, а зебра, ноги- как у негра.  - Я на солнышке лежала, пятки кверху держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ - Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала? Кончик носа чёрный, будто закопчённый.  - Я на солнышке лежала, нос кверху держала. ВОТ ОН И ЗА,ГОРЕЛ.  - Ой ли, так ли дело было?. Серафим, надо куклу умыть.  Педагог моет куклу в тазике с водой под потешку «Водичка»  Водичка, водичка, умой моё личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  И кусался зубок.  - Но без мыла Машу не отмыть.  Педагог намыливает кукле мылом руки и моет в тазике. Под потешку : «Ладушки»  -Мыли мылом ручки, мыли мылом ножки,  Вот какие ладушки, ладушки – ладошки.  Отмывали носик, полоскали щечки,  Вот какие ладушки, ладушки-ладошки.  Педагог вытирает полотенцем куклу и дает вытереть лицо куклы ребенку. | | Ребенок наблюдает  Ребенок проверяет рукой, что в тазике вода.  Ребенок наблюдает.  Ребенок вытирает лицо кукле. |
| Упражнение «Покажи части тела»  Цель: закреплять знание частей тела и лица человека | Педагог читает стихи и выполняет движения вместе с ребенком, актуализируя внимание на части тела ребенка.  Серафим весело бежит к речке по дорожке, (движение бега на кровати ножками или сидя в кресле по ступеньке коляски)  А для этого нужны   Серафиму наши …**ножки. (Это ноги)**  Серафим ягодки берет по две, по три штучки,  А для этого нужны Серафим наши … **ручки. (Это руки)**  Серафим слушает в лесу как поет кукушка,  А для этого нужны Серафиму наши…**ушки. (Это уши)**  Серафим ядрышки грызет, падают скорлупки,  А для этого нужны нашему Серафиму …**зубки**.(показываю)  Серафим смотрит на кота, на картинки , сказки  А для этого нужны Серафиму наши… **глазки.** (дотрагиваюсь до глаз)  Мы немного посидели и устала спинка  Мы ее погладимстолько, чтоб была разминка  Педагог делает легкий массаж на спине, все комментируя. | | Ребенок акцентирует свое внимание на частях тела, выполняя движения с помощью педагога. |
| **Игра «Комарики**  **Цель:** закреплять знание частей тела и лица человека | Педагог изображает пальчиками комариков и их полет над телом ребенка)  - Дарики, дарики, летели комарики  Вились, вились и ногу впились…. Покажи ноги! Ребенок показывает.  - Дарики, дарики…  . То же самое повторяется с руками и с головой)  -Укусили комарики голову Серафиму, погладь **голову!** | | Ребенок показывает  **(**Только после этих действий комарики шутливо впиваются в ноги со словами « В ноги впились» или педагог самостоятельно впивается в ноги с подсказкой, если ребенок затрудняется показать)  Ребенок гладит свою голову. |
| Игра «Расчестка»  Цель: закрепление знаний о частях тела человека | Комарики покусали голову и всю взъерошили. Надо ее привести в порядок.  Что мы будем делать с расческой!  Давай куклу Машу тоже причешем.  Педагог хвалит ребенка и предлагает ему куклу усадить посмотреть , что знает и умеет Серафим. | | Ребенок берет расчестку и расчесвает себя.  Ребенок причесывает и куклу Машу. |
| Упражнение с демонстрациями.  Цель: закрепление знаний о частях тела человека  Самостоятельная деятельность.  Цель : проверка прочности запоминания частей тела и лица человека. | - Ротик мой умеет кушать – ам, ам, ам!  (имитация жевания)  Нос дышать (дышим носом)  А ушки слушать (Педагог издает звук игрушки и показывает на уши)  Ребенок повторяет показывает уши.  Глазки моргать. моргать (моргаем быстро и медленно)  Руками все хватать, хватать. (Педагог дает мяч ребенку и предлагает поиграть руками, ногами, головой.)  Самостоятельное задание.  - Серафим, покажи нос. Как мы дышим?  - Серафим, покажи уши.  - Серафим покажи глазки. Как ты моргаешь?  - Улыбнись, покажи зубки.  Погладь себя по голове. Молодец. | | Ребенок пытается повторить движения педагога, а потом выполнить самостоятельно задание  Ребенок захватывает мяч двумя руками, кидает его вверх.  Ребенок ногами с помощью педагога: стучит по мячу и отбивает мяч головой.  Ребенок пытается показать самостоятельно части тела и лица человека. |
| Игра с куклой.  Цель: закрепление знаний о частях тела человека | Засиделась Маша , хочет поиграть  Надо всем игрушкам , глазки, носик, уши показать.  - Где у Маши носик? Глазки? Уши? Рот?  Молодец!  Мишка косолапый входит наконец? Педагог низким голосом говорит?  - Где у мишки нос, где глаза?  - Показал Равшан. Вот это , да..!  Собака.: Гав, гав, на меня тоже обрати внимание! Господа.!  Где голова, уши, нос, глаза.  Молодец, Равшан. Умница моя. | | (Ребенок показывает).Пр и затруднении педагог берет руку ребенка с совершает совместные действия |
| Физкультминутка  Цель: провести небольшую релаксацию | Педагог читает стих и выполняет действие с ребенком  Большие ноги шли по дороге топ топ…(медленно и в развалочку)  Маленькие ножки бежали по дорожке топ топ..( быстро, семенящими шагами)  Куда бежите? -  По летней дорожке за ягодой в бор,  За черной черникой, за алой земляникой.  Ручками собирали и в корзинку клали.  В рот класть не забывали. | | Ребенок выполняет движение вместе с педагогом. |
| Мультфильм «Части тела человека!» 2 м.  Цель: закрепление знаний о частях тела и лица человека. | Сейчас мы посмотрим мультфильм «Части тела человека» | | Ребенок просматривает мультфильма |
| Лепка «Слепи человечка»  Цель: закрепление знаний о частях тела и лица человека | Мы сейчас с тобой слепим из пластилина человека.  Пе Педагог показывает образец человечка из пластилина., дает помять кусок пластилина руками ребенку и затем помогает раскатать на доске пластилин, методом рука в руке .  Каждый раз педагог комментирует, что они раскатали. Затем он самостоятельно соединяет части тела человека и показывает готовый результат ребенку.  - Вот какого человека мы с тобой слепили. | | Ребенок раскатывает на доске, шарик, овал, четыре колбаски.  Ребенок наблюдает за работой педагога. |
| Музыкальная распевка «Части тела»  Обобщение частей тела и лица человека | Педагог показывает на себе части тела и лица и читает потешку.  - Вот носик, вот ротик, вот щечки, вот рот,  Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот,  Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот лоб,  А вот и ладошка и я по ней хлоп.  - Серафим, послушай стихотворение « Что для чего»  Чтение стихотворения «Что для чего»  Вот у Маши голова, чтобы думать и решать.  Вот у Маши носик, чтобы нюхать и дышать.  Вот у Маши глазки, чтобы видеть все во круг.  Вот у Маши ушки, чтобы слышать каждый звук.  Вот у Маши ротик, чтобы кушать, чтобы пить,  Чтобы улыбаться, петь и говорить.  Вот у Маши ручки, чтобы трогать и держать,  Вот на ручках пальчики: слева пять и справа пять.  Раз, два, три, четыре, пять… будем пальчики считать. | | Ребенок наблюдает за действиями едагога. |
| Итог занятия. | Спит мой носик, спит мой ротик,  Язычок спокойно спит.  Он сегодня на занятии очень много говорил.  Пусть немного отдохнет. Утром снова запоёт.  - Занятие закончилось, можно отдыхать.  Сегодня Серафим показал, что он знает о частях тела и лица человека. Я, думаю, ему занятие понравилось.  Игрушки прощаются с ним и уходят. | | Ребенок наблюдает за действиями педагога. |