Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Вишенка» комбинированного вида

**Комплексное занятие на тему:**

**«Бобик знакомит с эмоциями: злость»**

**для детей младшей группы**

**Составила**: Красноглазова Евгения Дмитриевна,

воспитатель первой квалификационной категории

г. Верхняя Салда

2023

|  |  |
| --- | --- |
| Тип | Комплексное занятие |
| Тема | Бобик знакомит с эмоциями: злость |
| Возраст | 3-4 года |
| Цель | Познакомить детей с базовой эмоцией человека: злость |
| Задачи | Образовательные:* познакомить детей с базовой эмоцией человека: злость
* научить распознавать эмоциональное состояние по выражению лица (губы, глаза, щёки, брови)
* формировать представление о возможных причинах возникновения злости, об умение понимать свое состояние и экологично справляться с ним

Развивающие:* развивать мимику лица
* развивать умение воспроизводить эмоции

Воспитательные:* воспитывать доброжелательное отношение
 |
| Словарная работа | Пассивный словарь: эмоции; активный словарь: злость |
| Оборудование занятия | Игрушка «Бобик», ёжик, надутый шарик, подушка-злючка |
| Демонстрационный материал | Картинка собаки с эмоцией злости |
| Раздаточный материал | Зеркала, листы бумаги по количеству детей, восковые мелки |
| Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию | Составление конспекта занятия, изготовление демонстрационного и раздаточного материала  |
| Предварительная работа с детьми | Проговаривание эмоций детей в ходе режимных моментов, проведение занятия «Бобик знакомит с эмоциями» |

**Структура занятия**

I. Вводная часть - 4 минуты.

а) встреча с Бобиком;

б) физминутка «Приветствие друга»;

в) упражнение «злость»

II. Основная часть - 8 минут.

а) проигрывание ситуации «Бобик злится»;

б) упражнение «Бумага»;

в) упражнение «Подушка»

III. Заключительная часть - 1 минут.

а) прощание с Бобиком и Ёжиком и игра «Дружно хлопнули в ладоши»

**Ход занятия**

1. **Вводная часть:**

*Воспитатель входит в группу с Бобиком и шариком*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

**Дети:** Бобик!

**Воспитатель:** Давайте поприветствуем Бобика!

***Физминутка «Приветствие друга»***

«*Здравствуй, друг!» - пожимают друг другу руки.*

*«Как ты тут?» - кладут руку на плечо партнера.*

*«Где ты был?» - берут партнера за ухо.*

*«Я скучал!» - прижимают руку к сердцу.*

*«Ты пришел?» - разводят руки в стороны.*

*«Хорошо!» - обнимаются.*

**Воспитатель:** Ребята, а помните, как Бобику мама подарила шарик, который улетел?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А что чувствовал Бобик, когда мама подарила ему шарик?

**Дети:** Радость

**Воспитатель:** А когда шарик улетел, что Бобик чувствовал?

**Дети:** Грусть

**Воспитатель:** Все верно. Но вот случилась самая большая радость, и Бобик нашел свой шарик! И Бобик скорее побежал показать его своему другу Ёжику

*Воспитатель достаёт Ёжика и начинает проигрывать ситуацию*

**Воспитатель:** Ёжик обрадовался шарику и только собрался его потрогать, как споткнулся и упал иголками прямо на шарик и шарик лопнул

*Воспитатель лопает шарик иголкой*

**Воспитатель:** И тогда Бобик оченьразозлился! Ведь он так долго искал этот шарик

*Воспитатель показывает картинку собаки со злой мордочкой и включает лай злой собаки*

**Воспитатель:** Давайте тоже позлимся как Бобик

*Воспитатель раздаёт зеркала и следит, чтобы дети показывали эмоцию правильно и контролировали себя с помощью зеркала*

**Дети:** *выполняют упражнение «Злость»*

1. **Основная часть:**

**Воспитатель:** Бобик от злости начал рычать и гавкать на Ёжика, а Ёжик начал плакать

*Воспитатель проигрывает ситуацию и включает злой лай собаки*

**Воспитатель:** Ребята, почему же наш Бобик так злится и ругается на Ёжика?

**Дети:** Потому что Ёжик лопнул шарик

**Воспитатель:** А Ёжик специально или случайно лопнул шарик?

**Дети:** Случайно

**Воспитатель:** Да, действительно Ёжик совсем не хотел лопать шарик, но так получилось. А Бобик злиться, потому что лопнули его любимый шарик. И злиться это нормально, чувствовать злость. Но совсем не хорошо, когда наша злость делает плохо другим. Ёжику плохо от злости Бобика? (Ёжику плохо от того, что Бобик на него ругается?)

**Дети:** Да! Он плачет

**Воспитатель:** Но можно делать так, чтобы и злиться и не делать никому плохо и больно! К сожалению, Бобик об этом не знает, а мы его научим!

*Воспитатель достает два листа бумаги для демонстрации*

**Воспитатель:** Например, можно рвать бумагу, когда злишься или комкать её. Тогда злость пройдёт и другим людям не будет плохо от нашей злости. Только разве что бумажке

*Воспитатель демонстрирует упражнения на бумаге*

**Воспитатель**: А теперь вы попробуйте. Только нужно быть злым для этого упражнения. Давайте еще раз попрробуем быть злыми

*Воспитатель раздаёт детям листы бумаги*

**Дети:** *выполняют упражнение*

**Воспитатель:** А еще можно бить подушку! Подушке не будет больно

*Воспитатель достает подушку и демонстрирует упражнение*

**Воспитатель**: А теперь вы попробуйте

*Воспитатель дает детям подушку для упражнения*

**Дети:** *выполняют упражнение*

**Воспитатель**: Ну вот, наш Бобик уже намного спокойнее. И теперь ему жаль, что он ругался на своего друга Ёжика, ведь он любит Ёжика и не хочет делать ему плохо. Как Бобик может все исправить?

**Дети:** Извиниться

*Воспитатель проигрывает на игрушках ситуацию*

1. **Заключение:**

**Воспитатель:** Ну а теперь Бобику и Ёжику пора бежать и играть. Давайте с ними попрощаемся

*Игра «Дружно хлопнули в ладоши»*

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

*Дружно хлопнули в ладоши,*

*Вместе топнули ногой.*

*Все, во что мы здесь играли,*

*Мы запомнили с тобой.*

*До свидания Бобику сказали и ладошкой помахали.*