Для детей с нарушениями речи не выявлены и не обоснованы с позиций современных научных достижений сущностные характеристики процесса формирования основ патриотического воспитания , и на фоне высоких требований, которые на сегодняшний день общество предъявляет к патриотическому воспитанию дошкольников, к сожалению отсутствуют теоретические и методические разработки для формирования патриотической воспитанности у детей с речевыми нарушениями.

Таки образом, в своей работе, я составила чистоговорки на патриотическую тему, с тактильным сопроваждением, разработанные на основе специальных комплексов, которые позволяют не только усовершенствовать, сделать более эффективным процесс автоматизации звуков, но и расширить, закрепить знания о своей малой Родине.

В основу такого комплекса,  «**Тактильные чистоговорки**» А. С. Фалёвой , вошли исследования о доминирующей роли руки, артикуляционного аппарата в произвольной моторной организации речи. Движения пальцев рук подкрепляют моторные образы звуков, приводя определённую часть коры головного мозга в возбужденное состояние, что способствует лучшему запоминанию, а затем и воспроизведению нового материала. С этой целью были разработаны специальные упражнения, усиливающие кинестетические ощущения на основе проговаривания **чистоговорок с применением тактильных средств**.

**Тактильная** стимуляция начинается использоваться с момента, когда **нарушенный** звук уже поставлен в изолированной позиции.

Работа по автоматизации звуков с использованием **тактильно** – кинестетической стимуляции ведётся в традиционном порядке. **Речевой материал чистоговорок** используется на всех этапах автоматизации.

На начальном этапе ребёнок проговаривает только слоги, используя **тактильную стимуляцию**, затем взрослый начинает **чистоговорку**, а ребёнок договаривает слоги, чтобы получилась рифма, либо ребёнок начинает проговаривать слоги, а взрослый договаривает **чистоговорку.**

Такие упражнения привнесут игровой момент в **коррекционное занятие**, помогут развить **тактильные ощущения**, развить мелкую моторику.

Список литературы:

Учебно-методическое пособие

Алёна Сергеевна Фалёва

Тактильные чистоговорки: тетрадь-тренажер