

ДОКЛАД  
НА ТЕМУ  
"ПРЕДМЕТНО-  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
В ДОУ".

Подготовили воспитатели :

Группы "Радость"

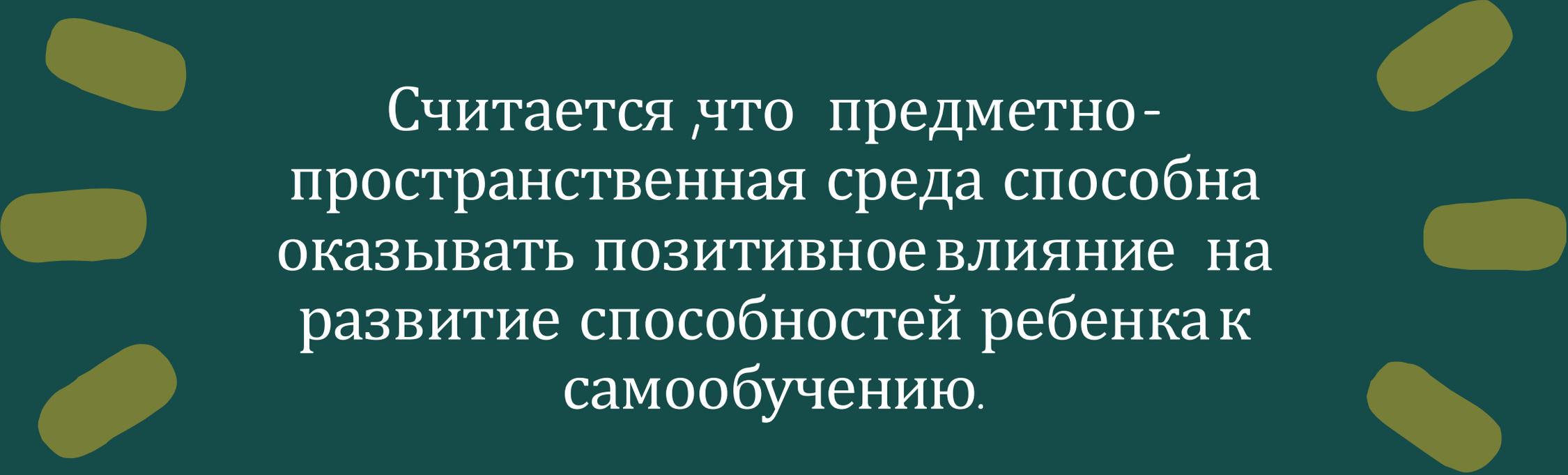
ХАНМАГОМЕДОВА А.А.

КАСУМОВА Т.И.

- 
- Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияние. Нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира.

- Е.И.ТИХЕЕВА.

Развивающая пространственная  
среда -  
часть образовательной среды,  
представленная специально органи-  
зованным пространством.



Считается, что предметно-пространственная среда способна оказывать позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению.





Именно грамотно  
организованная среда  
и необходима для развития всех  
специфических видов деятельности.  
Она предусматривает создание  
условий для упражнений  
и практической  
деятельности, сенсорного развития  
развития речи, математических  
представлений, знакомство с  
окружающим миром.



ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ  
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СОВОКУПНОСТЬ МИНИ ЦЕНТРОВ ПО

ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

Социально - Коммуникативное

Познавательное

Речевое

Физическое

Художественно - Эстетическое

НЕОБХОДИМО ПРИ СОЗДАНИИ ПРЕДМЕТНО  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ  
СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- НАСЫЩЕННОСТЬ
- ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
- ВАРИАТИВНОСТЬ
- ДОСТУПНОСТЬ

# Насыщенность среды:

для  
возможности самовыражения  
и реализации творческих  
проявлений.





EXPEDITION TIME

BORN

PIW PARTY

#loveit

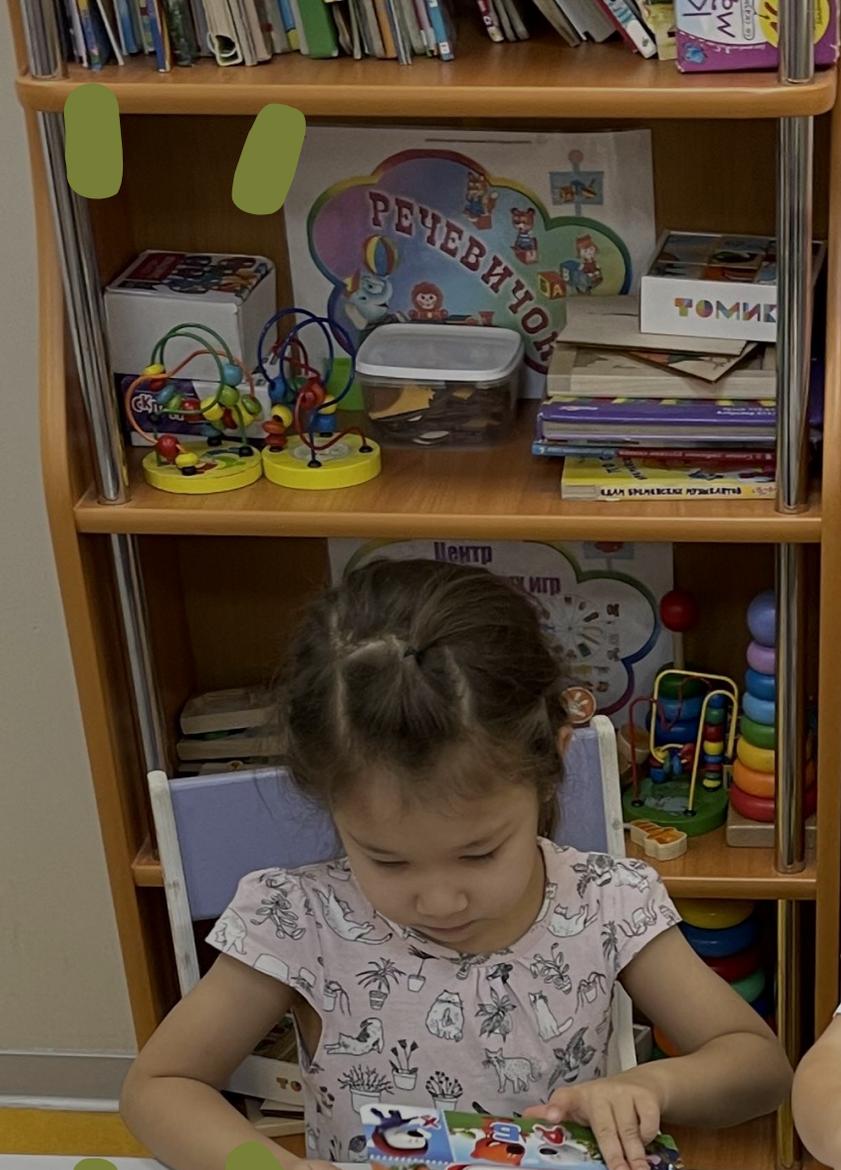
KEEP GOING



- Ребенок развивается в деятельности. Развивающая пространственная среда должна способствовать формированию познавательных способностей дошкольников, их творческого потенциала.



ВРЕМЯ СУТОК  
В СУТКАХ 24 ЧАСА  
УТРО  
ДЕНЬ  
ВЕЧЕР  
НОЧЬ



HAPPY  
Mother's

ОКОШЕК

МАМА И ПАПА

Мамочка, папочка,  
я люблю вас!  
Мамочка, папочка,  
я люблю вас!  
Мамочка, папочка,  
я люблю вас!







ВАРИАТИВНОСТЬ:  
ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА РЕБЕНКОМ  
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ  
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

















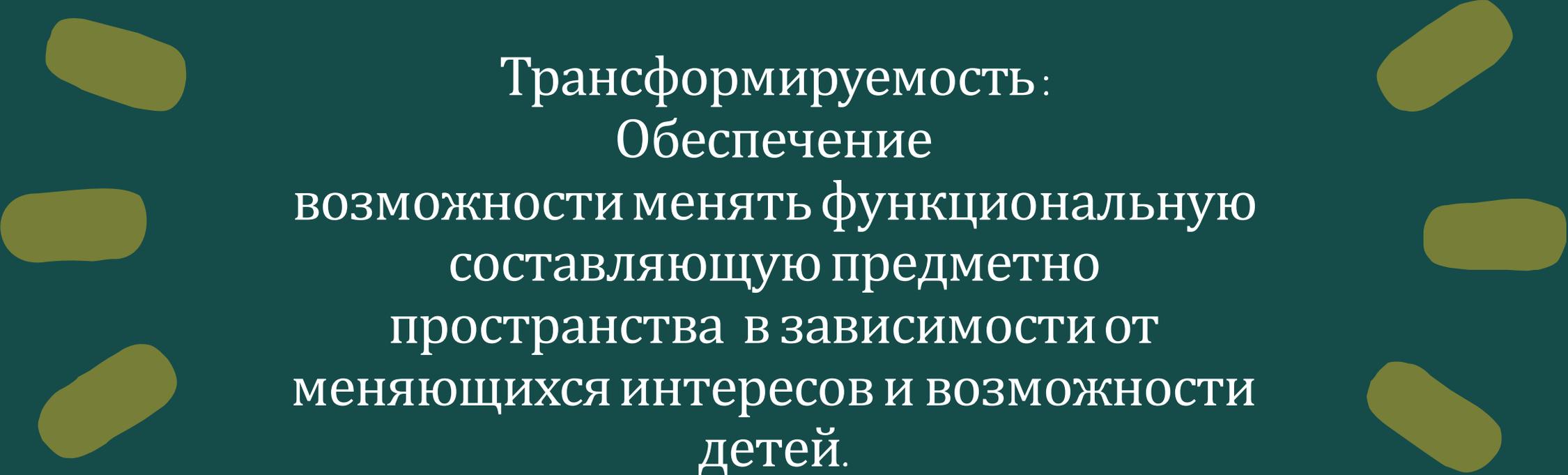


# ДОСТУПНОСТЬ

Свободный доступ  
детей к игрушкам, играм и пособиям  
в разных видах деятельности.







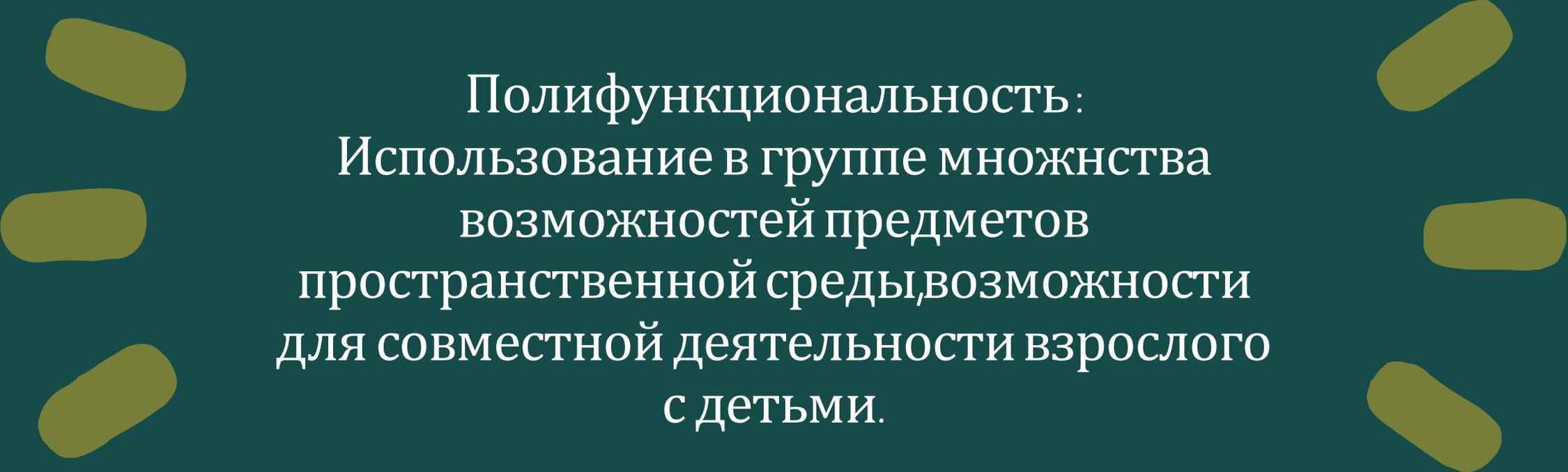
Трансформируемость:  
Обеспечение  
возможности менять функциональную  
составляющую предметно  
пространства в зависимости от  
меняющихся интересов и возможности  
детей.











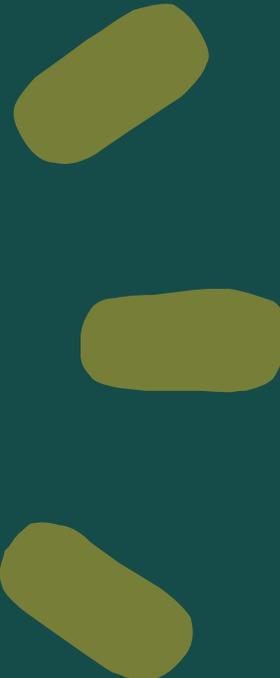
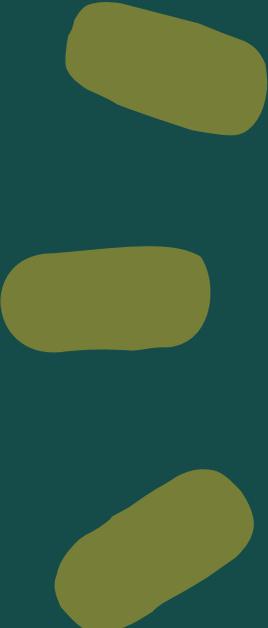
Полифункциональность:  
Использование в группе множества  
возможностей предметов  
пространственной среды, возможности  
для совместной деятельности взрослого  
с детьми.











СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!