


ДОКЛАД
НА ТЕМУ
"ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
В ДОУ".

Подготовили воспитатели :

Группы "Радость"

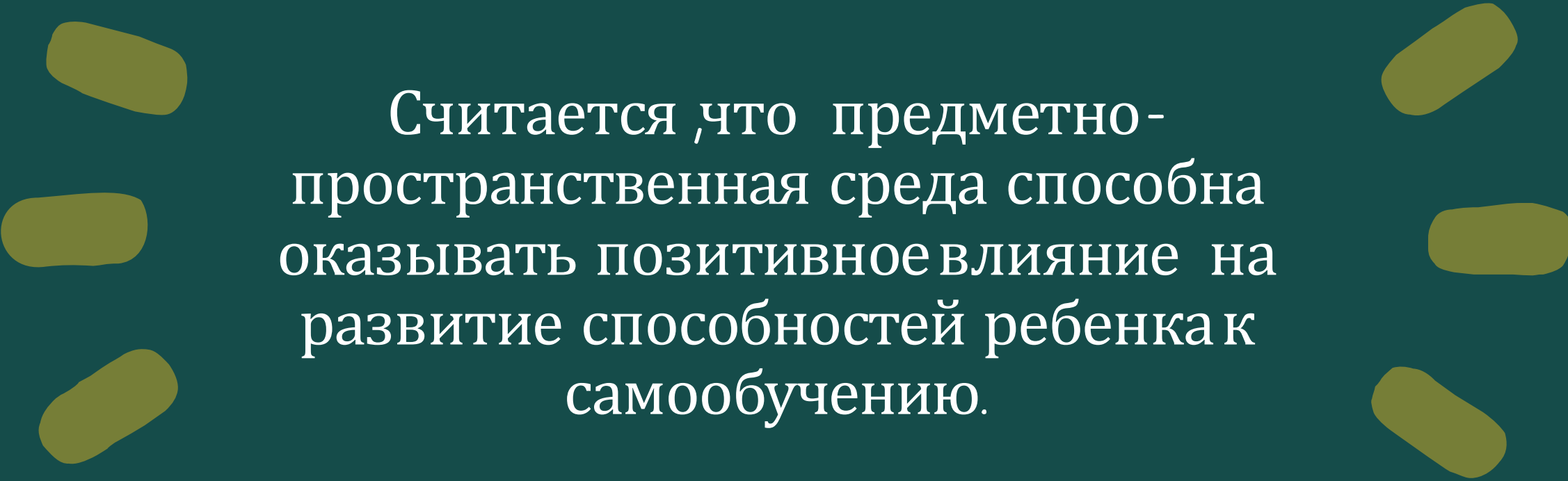
ХАНМАГОМЕДОВА А.А.

КАСУМОВА Т.И.

- 
- Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияние. Нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира.

- Е.И.ТИХЕЕВА.

Развивающая пространственная
среда -
часть образовательной среды,
представленная специально органи-
зованным пространством.



Считается, что предметно-пространственная среда способна оказывать позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению.





Именно грамотно
организованная среда
и необходима для развития всех
специфических видов деятельности.
Она предусматривает создание
условий для упражнений
и практической
деятельности, сенсорного развития
развития речи, математических
представлений, знакомство с
окружающим миром.



ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СОВОКУПНОСТЬ МИНИ ЦЕНТРОВ ПО
ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

Социально - Коммуникативное

Познавательное

Речевое

Физическое

Художественно - Эстетическое

НЕОБХОДИМО ПРИ СОЗДАНИИ ПРЕДМЕТНО
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ
СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- НАСЫЩЕННОСТЬ
- ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
- ВАРИАТИВНОСТЬ
- ДОСТУПНОСТЬ

Насыщенность среды:

для
возможности самовыражения
и реализации творческих
проявлений.







- Ребенок развивается в деятельности. Развивающая пространственная среда должна способствовать формированию познавательных способностей дошкольников, их творческого потенциала.









ВАРИАТИВНОСТЬ:
ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА РЕБЕНКОМ
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

















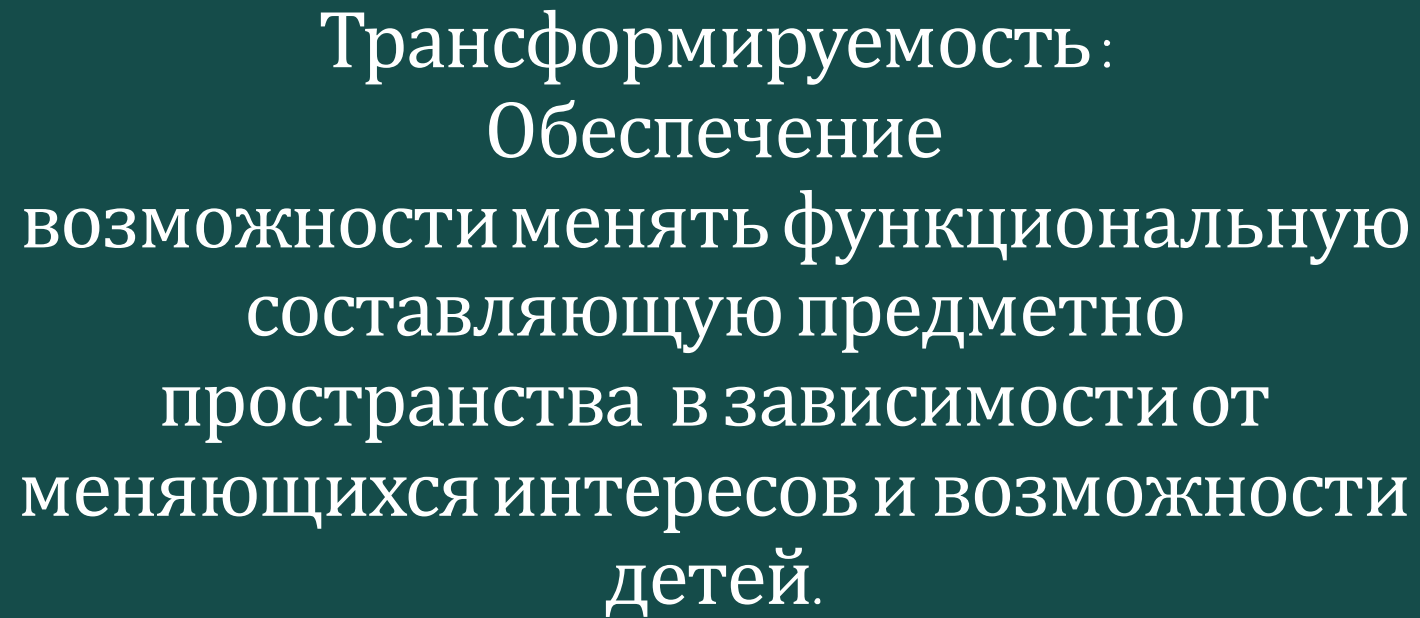


ДОСТУПНОСТЬ

Свободный доступ
детей к игрушкам, играм и пособиям
в разных видах деятельности.







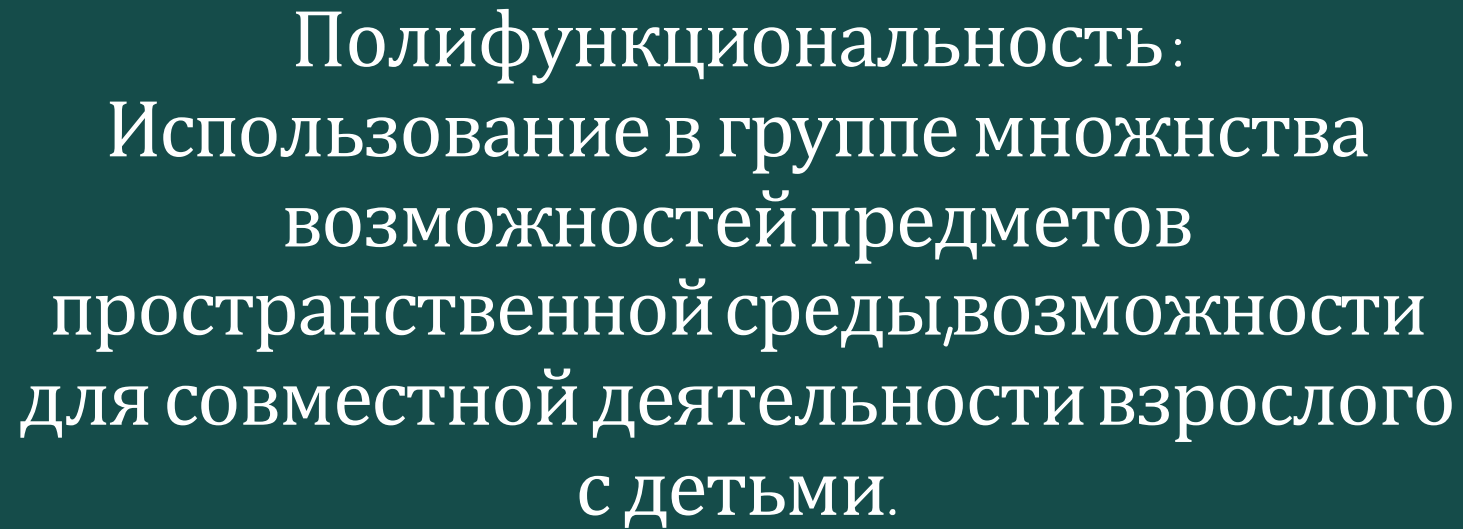
Трансформируемость:
Обеспечение
возможности менять функциональную
составляющую предметно
пространства в зависимости от
меняющихся интересов и возможности
детей.











Полифункциональность:
Использование в группе множества
возможностей предметов
пространственной среды, возможности
для совместной деятельности взрослого
с детьми.











СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!