**Конспект интегрированного занятия по образовательной области**

**«Речевое развитие» во второй младшей группе**

**«Моя семья»**

**Цель**: Продолжать формировать представления детей о семье, её членах.

**Задачи**:

**Образовательные**: Учить правильно называть членов семьи. Дать понятия «родственники», «семья».

**Развивающие:** Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

**Воспитательные:** Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

**Интеграция образовательных областей**: Познание, Социализация, Коммуникация, Художественное творчество.

**Предварительная работа:**

1.Заучивание фамилии, имени родителей.

2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».

3.Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

4.Рассматривание семейных альбомов.

**Словарная работа:**

Стимулировать использование детьми активной речи слов: семья, внучка, внук

**Материал:**кисти, клей, салфетки, подставки под клей, ватман для коллективной работы с подготовленным фоном, игрушка мишка, корзинка для игры

**Оборудование**: экран, ноутбук, проэктор

**Ход НОД**

**Организационный момент** (проводится в кругу).

Воспитатель. Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем “Здравствуйте! ” друг другу.

Ребят а вы любите играть?

Давайте поделимся хорошим настроением во время нашей разминки:

Мы сначала будем топать:

Топ-топ-топ, топ-топ=топ.

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь, появляется медвежонок

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я – Мишутка из сказки «Три

медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас

всего трое. Папа – Михайло Потапович, мама – Настасья Петровна и я –

Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся

друг о друге и обо мне. Мы живём в лесу.

**Воспитатель:**Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу – «Моя семья».

Вы согласны быть участниками этой передачи. *(Ответы детей).*Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места. *(дети садятся на стульчики).*Участники телепередачи готовы?*(ответы детей)*Ну, тогда начали. *(Хлопушка).*

Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Марина Викторовна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята «Детского сада №166 Рябинка» города Иваново. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. Сегодня я вести программу буду не одна, мне будет помогать наш Мишутка.

**Воспитатель:** Но в начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться.

**Дети:**Меня зовут…, моя фамилия….

**Воспитатель:**Благодарю всех участников. Мишутка, а ты знаешь, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

**Мишутка:**Нет, не знаю. А ваши дети, что ли знают?

**Воспитатель**: Да, знают. Ну-ка, дети, подскажите Мишутке, как называют людей живущих в одном доме, квартире?

**Дети:**Семья, семейство, домашние.

**Воспитатель:**А я вам, ребята, хочу загадать загадки! Попробуйте-ка отгадать:

**Воспитатель:**

1.В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо —
Лучше всех на свете… (мама)

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Как зовут твою маму?

- Как мама тебя ласково называет?

Стихотворение про маму

2.Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

Стих про папу

3.Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Кто ты для бабушки? И т. д.

4.Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (дед)

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для дедушки?

-Как его зовут?

5.Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна … (семья)

Воспитатель: Правильно ребята, все эти люди называются одним словом – семья.

**Воспитатель:**Правильно, у каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе и очень любят друг друга, заботятся друг о друге.

Сегодня у нас на телепередаче открыта фотовыставка, многие из вас принесли семейные фотографии и мы сделали фотоколлаж. Нашим телезрителям и Мишутке интересно будет послушать рассказы о ваших семьях.

*(Дети рассказывают: кто изображен; мою маму зовут…, папу зовут…, Ф.И.О. бабушек и дедушек, которые на фото; где снимались.)*

**Воспитатель**: Ребята, я не зря поместила фотовыставку на домике. Дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Также вместе с родителями вы составили свое родословное дерево и нарисовали семейные гербы. Давайте расскажем Обезьянке и нашим гостям что они означают. (*Дети рассказывают о членах семьи, изображенных на родословном дереве, объясняют, что нарисовано на гербах и что они означают).*

**Мишутка:**Ух ты! Ребята, вы так интересно рассказываете о своих семьях, и я вспомнила одну игру, в которую мы очень любили играть с моей мамой. Можно я в нее поиграю с вашими детьми?

**Воспитатель:**Ну, конечно же, можно.

А теперь давайте поиграем.

****Физминутка**** «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

****Игра « Придумай слова»****

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке, сестре, брате

Мама (какая) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная.

Папа (Какой) - строгий, умный, сильный, добрый.

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, седая.

Дедушка - старый, мудрый, седой, добрый.

Сестра - веселая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат- сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.

Воспитатель: Вот какие молодцы, столько слов вспомнили и подобрали каждому члену ****семьи****.

**Мишутка:**Спасибо, ребята. А я хочу задать вам вопрос, можно?

**Воспитатель:**Можно, конечно, спрашивай, Мишутка.

**Мишутка:**Вот вы говорите в семье все дружно и счастливо живут, и что же помогают даже друг другу?

**Воспитатель**: Конечно, Мишутка. Вот у меня здесь есть корзина, хочешь, мы с ребятами сейчас соберем в нее все добрые дела, которые мы выполняем дома.

*(Дети становятся в круг вокруг корзины. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу, тот ребенок, у которого корзина остается в руках называет доброе дело: поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола…)*

**Мишутка:**Вот это да… Ребята, вы столько выполняете поручений по дому, молодцы.

**Мишутка:**Спасибо, вам ребята, вы мне сегодня так много рассказали о своих семьях.

**Дети**: Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

**Мишутка:** Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

**Воспитатель: Ребята ж**елаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.

Сейчас я вам предлагаю взяться за руки и образовать круг.

Мы с вами тоже большая и дружная ****семья****. Давайте повторим слова:

«****Семья – это важно****.****Семья – это сложно****

Но счастливо жить одному не возможно

****Рефлексия****

О чем мы с вами сегодня разговаривали? Каких членов ****семьи вы запомнили****? Что вам понравилось больше всего?

Как хорошо, когда у человека есть дружная ****семья****.

А если в ****семье**** все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой ****семье всегда живут мир****, дружба и любовь.

****Танец «Счастливая семья»****

Берегите друг друга

Добротой согревайте

Берегите друг друга

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья,

Какая хорошая ваша ****семья****!

**На этом наша телепередача закончена**