ГБОУ ООШ пос. Самарский детский сад «Мечта»

Конспект открытого занятия в техники нетрадиционного рисования «Мимоза»

(старшая- подготовительная группа)

Выполнила:

 воспитатель старшей- подготовительной группы

 Талпэ Светлана Михайловна

2022 г.

Оглавление

[Введение. 3](#_Toc119092491)

[Ознакомительная часть. 4](#_Toc119092492)

[Подготовка. 7](#_Toc119092493)

[Ход занятия. 8](#_Toc119092494)

[Заключение. 9](#_Toc119092495)

# Введение.

Рисование особенно важно для развития ребёнка. Оно активно участвует в конструировании зрительных образов, помогает развивать чувственно- двигательную координацию, учит ребёнка логически размышлять, чувствовать цвета и формы. Также обучение искусству рисования развивает у детей моторно- двигательные навыки. Это происходит благодаря работе с различными средствами воспроизведения рисунка.

Из всеми- известных средств воспроизведения мы знаем такие как:

* Краска и кисти,
* Карандаши,
* Фломастеры и т.д.

Но также существуют нетрадиционные техники, многообразие которых зависит от воображения художника.

На данном открытом занятии старшей- подготовительной группы «Дружные ребята» мы создадим рисунок в одной из таких техник, при помощи красок, а в качестве кисти у нас выступят ватные палочки.

Цель: развитие моторно- двигательных способностей у детей посредством применения техники нетрадиционного рисования.

Задачи:

* Познакомить детей с новой техникой рисования,
* Развитие формирования зрительных образов,
* Развитие логического мышление,
* Построение образа,
* Развитие чувства цвета и формы.

Материалы:

* Листы бумаги А4,
* Гуашь, зеленого и желтого цвета,
* Ватные палочки,
* Нить.

Предварительная работа:

* Связь мимозы с праздником «Международный женский день»,
* Показ иллюстраций с изображением мимозы,
* Беседа о цветении этого растения.

# Ознакомительная часть.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

В: Поиграем в нашу любимую игру. Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

(Дети берутся за руки и улыбаются соседу).

В: Дети какое у нас сейчас наступило время года?

Д: Весна.

В: Правильно. А знаете какое самое первое красивое растение цветет весной?

Д: Нет.

В: Сейчас я вам про него расскажу.

Меня зовут мимоза,

Я раньше всех цвету-

Ты где ещё увидишь

Такую красоту!

Я южное растенье,

Я холода боюсь,

Скорей закройте двери,

А то я простужусь![[1]](#footnote-1)

Кто из вас видел мимозу?

Д: (отвечают).

В: Как вы думаете, дети, к какому виду растений относится мимоза?

Д: Цветы, дерево, кустарник.

В: Да всё верно. Мимоза может быть разного вида. Сейчас мы вместе с вами рассмотрим фотографии и поближе познакомимся с ней.

(На экране демонстрируются фотографии мимозы в природе и в виде собранных букетов дома).

Воспитатель зачитывает стихотворения о мимозе:

\*\*\*

Где-то в далёкой стране

В зелени вечной деревья,

А холодов в январе

Нет там с колючей метелью.

Пальмы там вольно растут,

А не в горшках у оконца,

Птицы всё время поют,

В зиму — веснушки от солнца.

В самом конце февраля

Там расцветают мимозы,

К нам их везут, чтоб весна

Выгнала напрочь морозы.[[2]](#footnote-2)

\*\*\*

Посмотрите-ка, ребята,

Только трогать их не нужно, —

Словно крошечки — цыплята

На насест уселись дружно.

Месяц март. Не скоро лето.

И ещё с прохладой ночки.

Потому-то и одеты

В шубки тёплые цветочки.

Хоть и мамы нет наседки

Не страшит снежок с морозом.

Распушились чудо — ветки.

Называются мимозы.[[3]](#footnote-3)

В: Скажите ребята какой сейчас месяц?

Д: Март.

В: Значит совсем скоро наступит самый главный праздник всех мам и бабушек «Международный женский день».

\*\*\*

Мимоходом мимо роз

Я несу букет мимоз

Для моей любимой мамы

Аромат любимый самый!

Этот солнечный букет

Солнцем мартовским согрет!

Подарю его я маме,

Как своей прекрасной даме

С преклонением колен…

Мама скажет: «Джентельмен!»[[4]](#footnote-4)

В: К такому замечательному празднику мы вместе с вами подготовим подарки нашим любимым дамам.

# Подготовка.

Дети вместе с воспитателем подготавливают своё рабочее место:

* Помогают раздать всем листы бумаги,
* Достают краски.

Воспитатель объясняет ребятам, что сегодня будет необычное занятие и они будут рисовать в особенной технике. Достаёт ватные палочки и соединяет по три штуки, раздаёт детям.

# Ход занятия.

Воспитатель прикрепляет к магнитной доске лист бумаги. Показывает, как правильно нарисовать веточку мимозы и листья.

Далее воспитатель берёт пучок из трёх ватных палочек и объясняет детям как правильно набрать краску. Показывает на доске как нажатием, будто печатью, нарисовать цветочки мимозы.

Оставляет свой рисунок на доске для примера. Также прикрепляет рядом фотографию мимозы, для осознанного представления картины.

После завершения работы дети убирают свои работы сушиться.

Воспитатель рассказывает детям, что все дети подарят свои веточки мимозы мамам и бабушкам.

# Заключение.

Благодаря проведению данного занятия в технике нетрадиционного рисования дети научились конструировать зрительный образ, развили чувственно- двигательную координацию, научились логически размышлять, чувствовать цвета и формы. Также благодаря выполнению мелкой техники рисунка, развили мелкую моторно- двигательную систему.

На протяжении всего занятия дети активно участвовали в обсуждении и динамично переключались с одной части занятия на другую.

Я старалась вовлечь детей в образовательный процесс, организовать активную познавательную деятельность.

Стоит отметить, что выбранная форма организации занятия для детей была достаточно эффективной.

Цель, поставленная в начале занятия, достигнута. Все задачи полностью выполнены.

1. Зубарева Н. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ткачёва В. [↑](#footnote-ref-2)
3. Родивилина Н. [↑](#footnote-ref-3)
4. Второва Т. [↑](#footnote-ref-4)