Алгоритм разработки мини-учебников по математике.

Не секрет, что профессионально-техническое образование (ПТО) отличается от общего среднего образования тем, что к нам на обучение приходят ребята со средними и ниже средних способностями. Учебники для средней школы «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс» под редакцией Ш.А. Алимова и других научных деятелей, «Геометрия 10-11» под редакцией Л.С. Атанасяна очень сложны для восприятия нашими учащимися. Теория изложена очень объёмно, много текста, нет конкретики, не выделено главное, особенно формулы. Приводятся упражнения и задачи, о решении которых в теории ни слова, нет тренировочных упражнений и т.д. Самостоятельно работать по этим учебникам очень сложно.

Для более эффектной повседневной работы, повышения интереса, внимания, облегчения самостоятельной деятельности, учащихся я по каждому разделу программы составила и продолжаю создавать учебно-методические пособия (мини-учебники), в которых содержатся все виды деятельности учащихся:

1. Краткое, но ёмкое изложение теории, снабжённое формулами, таблицами, графиками, замечаниями (всё выделено);
2. Подробный разбор решений типовых заданий от простых до сложных (образцы решений);
3. Тренировочные упражнения для практических занятий в аудитории разного уровня сложности;
4. Варианты самостоятельной деятельности, учащихся как на уроке, так и дома;
5. Нулевой вариант с подобным решением всех заданий для подготовки к предстоящей контрольной работе.

В конце пособия Приложения: краткие исторические сведения по данной теме; справочный материал за 7-9 классы; ссылки на литературу и Интернет ресурсы для повышения знаний. Эти пособия распечатаны в 15-ти экземплярах на каждый учебный стол.

У меня педагогическое математическое образование, а так же стаж работы более сорока лет , поэтому всю теорию я знаю и стараюсь понятно написать учебник для студентов красочно и наглядно ,придумать задачи, пример, стараюсь чтобы все было простым и доходчивым языком написано.

 Мои мини-учебники по математике позволяют учащимся 10-11 классов более глубоко осваивать включенный в программу по математике материал, так же я кратко и подробно разбираю различные темы , которые мы проходим на уроках , а еще мини-учебник помогает обучающимся при самостоятельной работе над темами. С его помощью можно самостоятельно проработать теоретическую часть предмета более детально, чем с использованием исключительно учебника, ведь я привожу примеры и подробное описание решения

Далее привожу пример, фрагмент из Раздела: «Интеграл и его применение». Набор на компьютере всех пособий мне помогают делать учащиеся – члены математического кружка.