|  |
| --- |
| Дата: Школа: №46Класс: 4 гКабинет: 1Учитель: Шамсутдинова Юлия Сергеевна |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА МАТЕМАТИКИ

**Тема:** «Математика во имя Победы»

**Цели деятельности учителя:** воспитание интереса к предмету математики через использование игровых форм; развитие внимания и сообразительности, логического мышления, формирование коммуникативных навыков, волевых качеств личности.

**Планируемые результаты:**

*Познавательные:*

*Уметь:*

-выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

-решать текстовые задачи;

-работать с таблицами, схемами,графиками цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

*Личностные:*

- формирование положительного отношения к учению и к познавательной деятельности;

- формирование гражданско-патриотические качества личности, уважение к старшему поколению.

Тип урока: Урок закрепление новых знаний и способов действия.

Оборудование: - математика 4 класс «ПНШ» Учеб. для общеоразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч.. Ч. 1,компьютерная презентация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока****Методы и приемы** | **Хронометраж** | **Содержание урока** | **Формируемые УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I.Самоопределение к деятельности**Словес.: слово учителя. | 2 мин. | В любое время, чтобы строитьИ машиной управлять,Прежде нужно уже в школеМатематику узнать.На войне ли современной,В годы ль мирного труда,При расчетах непременноМатематика нужна. | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга | Р:саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий |
| **II. Актуализация знаний и мотивация.**Практич.: устный счетСловесн.: слово учителя, эвристическая беседаНагляд.: слайды презентации | 5 мин. | Фронтальная форма работы.- Какой праздник скоро будет отмечать наша страна?- На долю нашей Родины выпало немало испытаний, но самым страшным из них стала Великая Отечественная война. Это кровопролитная война за существование нашей Родины, её культуры и науки. На защиту Родины поднялся весь советский народ - рабочие, колхозники, деятели науки.Это была тяжелая Победа. С тех пор, каждый год 9 мая наша страна отмечает очередную годовщину - Победу над гитлеровским фашизмом. Чтобы одержать победу, необходимо было приложить немало усилий. Для достижения любой цели необходимо прикладывать усилия, делать шаги. Сегодня вы будете работать с маршрутными листами.Они лежат у вас на столах, найдите первую строчку и запишите число.- А сейчас мы определим тему нашего урока- сделаем первый шаг к нашей целиГрупповая форма работыУстный счетТема зашифрована. Для расшифровки необходимо решить цепочку примеров. Затем соотнести ответы с соответствующей буквой. Будьте внимательны, если ответ получился одинаковый, то и буква будет та же.Сейчас я раздам каждому ряду свою цепочку. Потом мы с вами объединим наши ответы и у нас получится тема нашего урока.Кто справится первый, поднимайте руку.Примеры 1 ряд:72:8=9 **Т**\*30=270 **М**-150=120 **К**:4=30 **И**+ 240=270 **М**-230=40 **А**:5=9 **Т**+31=40 **А**+120=160 **Е**:4=40 **А**2 ряд:56:7=8 **О**\*5=40 **И**\*2=80 **В**+220=300 **М**:2=150 **Я**3 ряд:63:9=7 **П**+33=40 **Б**:8=5 **Ы**\*13=65 **Е**+335=400 **Д**:50=8 **О** | Отвечают на вопросыДумают рассуждаютВыполняют задания*Великая Отечественная война**День Победы – 9 мая!* | П: анализ объектов с целью выделения признаков(существенных, несущественных) |
| **III. Постановка учебной задачи.** Словес: ответы на вопросы.Словес.: подводящий диалогСловесн.: рассказ учителя | 3 мин. | Фронтальная форма работа.Давайте проверять. 1 ряд, что у вас получилось? 2 ряд теперь вы. И 3 ряд. Ребята, какая тема нашего урока? Как вы думаете, чему будет посвящен урока?Ребята, найдите на маршрутных листах 1 шаг и внесите тем урока. Когда началась ВОВ и когда закончилась?22.06.1941-09.05.1945 28 июня 1941 года (через 6 дней после начала войны) Академия наук СССР обратилась к ученым всех стран с призывом сплотить силы для защиты человеческой культуры от фашизма: «В этот час решительного боя советские ученые пошли со своим народом, отдавая все силы борьбе с фашистскими поджигателями войны – во имя защиты своей родины и во имя защиты свободы мировой науки и спасения культуры, служащей всему человечеству.… Каждый из математиков выбрал свою дорогу, кто-то ушел на фронт, кто-то остался работать в Академии наук – решать важные задачи, необходимые для Победы. | ДумаютРассуждают Отвечают на вопросы*Математика во имя Победы**О Великой Отечественной войне.* | П: подведение под понятиеП: построение речевого высказыванияР: целеполагание |
| **IV. Первичное закрепление по внешней речи.**Практич.: устный счетНаглядн.:Работа со слайдом.Словес.: слово о герое | 7 мин. | Фронтальная и групповая форма работы.Вот мы и подошли ко 2 шагу в нашем маршрутном листе.Сейчас, мы будем играть в лото и собирать пазл, мы узнаем факты, имена и события времен ВОВ. Работать мы будем в группах. Я сейчас раздам каждой группе поле с примерами. Когда я буду вытягивать карточку с ответом, ваша задача порешать примеры и узнать, у какой группы ответ. Та группа, чей ответ совпал, берет нужную карточку и прикрепляет ее к доске. Когда все поля будут заполнены, мы сложим пазл. Примеры:1004+940=1944( 9 августа 1944 закончилась Битва за Сталинград)624 : 6 = 104 ( удостоены звания дважды Героя Советского Союза)224 : 8 = 28 ( героев Панфиловцев)423 : 3 = 141 (стрелковая дивизия)163 · 4 = 652 (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе Ленинграде)28000 · 3 = 84000 (разрушенных школ)117 : 9 = 13 (городов Героев)709 · 2 = 1418 (дней и ночей длилась ВОВ) - Первый удар немецкой армии приняли на себя жители Брестской крепости.450 · 2 = 900 (дней длилась блокада Ленинграда)Давайте теперь сложим пазл, для этого на своем маршрутном листе найдите поле для записи ответов. Ваша задача: расположить наши ответы в порядке возрастания. Кто справится первый, выйдет к доске.Памятник, посвященный какому герою, у нас получился? Рассказ учителя о герое Великой Отечественной Войны Зо́я Анато́льевна Космодемья́нская красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Вышел приказ о том, чтобы диверсионные группы кинули все свои силы на то, чтобы оставить фашистов без зимовки. Необходимо было узнавать, где именно должна расположиться база немцев и сжигать эти поселения. Задание доверили двум группам. Зою включили в одну из них. Космодемьянской и ещё трём подпольщикам удалось сжечь 3 избы. Напарник Зои был захвачен в плен. А сама девушка вернулась, чтобы поджечь ещё одну избу. Немецкие захватчики уже были осведомлены, что в деревнеработает группа диверсантов, поэтому партизанку тоже взяли в плен. А затем ее казнили. Она совершила великий подвиг для страны и была награждена посмертно.Наша школа носит имя З.А.Космодемьянской! | ДумаютВыполняют заданиеПамятник Зое Космедемьянской.Решают задачуДумаютРассуждают | Р: планирование своих действий в соответ. с задачейП: поиск и выделение необходимой информацииП: осмысливают текст |
| **Физминутка** | 1 мин. | Пусть всегда будет солнце! (поднять руки вверх над головой) Пусть всегда будет небо! (развести руки в стороны над головой.)Пусть всегда будет море! (развести руки в стороны перед собой) Пусть всегда буду я! (подняться на носочки, погладить себя) Пусть всегда поют песни! (сделать наклоны головы в стороны)Пусть всегда будут танцы! (сделать присядку) Пусть всегда будут птицы! (наклоны в стороны, отводя руки назад) Пусть всегда будет мир! (хлопки над головой) | Выполняют физич. упражнения |  |
| **V. Первичное закрепление по внешней речи.**Практич.: устный счетНаглядн.:Работа со слайдом.Словес.: слово о герое |  | Ребята, мы с вами узнали много фактов о ВОВ. Кто запомнил сколько длилась Блокада Ленинграда?Блокада Ленинграда длилась 900 дней, но самым трудным периодом оказалась зима 1941- 1942 года. Когда основные городские припасы были уничтожены немецкими самолетами, а увезти ослабевших детей и стариков, раненых и больных было невозможно, так как все пути из города были отрезаны врагом. Есть было нечего. Чтобы люди не умерли с голоду им полагалась 1 осьмушка в день.- Одна такая «осьмушка» была дневным рационом ленинградцев в самые тяжелые дни блокады этого города.Осьмушка- это часть булки хлеба. Что значит часть?А теперь найдите 3 шаг. Сейчас мы попробуем узнать, сколько весила одна восьмая часть буханки хлебаДавайте вспомним, как найти часть от числа?Подсчитаем, а сколько граммов весила одна восьмая часть буханки хлеба, если вся буханка хлеба весила 1 кг.Запишем на наших листах:1 кг = 1000г1000:8×1 = 125 (г)Ответ: 125 грамм.125г хлеба – это была суточная норма ленинградцев.- Это много или мало? А для того времени это было много, так как этот кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.- Каждый день сотни и тысячи ленинградцев умирали от голода, замерзали на улице и в не отапливаемых домах, погибали под бомбежками. Но люди выстояли, они сохранили красивейший город мира -свой Ленинград, свой Санкт- Петербург! |  |  |
| **VI.Самостоятельная работа с проверкой.**Практич.: работа с координатной плоскостью | 5 мин. | Работа в парахСейчас мы с вами поработаем в парах.Перед вами листочек в клеточку.Изобразите координатную плоскость.Отметьте на координатной плоскости точки с заданными координатами и соедините их отрезками строго по порядку. При правильном выполнении задания получится рисунок, символизирующий самую главную награду России.1. (-6; -8)2. (-3; -1)3. (-9; 3)4. (-2; 3)5. (0; 10)6. (2; 3)7. (9; 3)8. (3; - 1)9. (6; -8)10. (0; -4)Не забудьте внести рисунок в наш маршрутный лист.Ребята, что у вас получилось? Эта награда вручается за заслуги перед государством и обществом, связанные с совершением геройского подвига. В годы Великой Отечественной войны этой награды были удостоены 11635 человек. Среди Героев есть такие, которые были дважды, трижды и четырежды удостоены этого звания.  | Работают в пареВыполняют заданиеДумаютРазмышляют | П:анализ объектов с выделением сущ-х признаков;П: поиск и выделение необходимой информацииР: планирование своих действий в соответ. с задачей |
| **VIII.Рефлексия деятельности**Словесный:постановка вопросов, формулирование выводов, обобщений. | 2 мин. | - Итак. ребята, сегодня мы совершили небольшое путешествие в годы ВОВ. Посмотрите сколько шагов мы преодолели.- Что мы сегодня с вами узнали? Что научились делать?- И наш урок я хочу закончить такими словами:Прошла война, прошла страда,Но боль взывает к людям:Давайте, люди, никогда об этом не забудем. | Размышляют | П: построение речевого высказыванияП: построение рассужденияР: осуществление итогового контроля |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28 февраля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.**

Тема: «Математика во имя Победы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13** | **28** | **104** |
| **141** | **652** | **900** |
| **1418** | **1944** | **84000** |

 **2.**

**3. ЗАДАЧА 1 кг-1000г
 1000:8=152 (г)
 Ответ: 1/8 от 1000 – 125 г – одна «осьмушка»** 

**4.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **2.**

**3. ЗАДАЧА**



**4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **624:6** | **490:7** | **210**∙**2** |
| **200+300** | **224:8** | **150∙3** |
| **900:3** | **50**∙**3** | **423:3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **50**∙**3** | **900:3** | **450∙2** |
| **200+300** | **1004+940** | **150∙3** |
| **210**∙**2** | **490:7** | **709∙2** |
| **490:7** | **163∙4** | **150∙3** |
| **28000 ∙3** | **50**∙**3** | **200+300** |
| **900:3** | **210**∙**2** | **117:9** |

**е**

**а**

**и**

**к**

**т**

**м**

72:8= ∙30= -150= :4= +130**= -90 =**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **270** | **160** | **9** | **40** | **270** | **160** | **9** | **30** | **120** | **160** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**я**

**м**

**в**

**и**

**о**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **80** | **8** | **40** | **300** | **150** |
|  |  |  |  |  |

56:7= ∙5= ∙2= +220= :2=

**о**

**д**

**е**

**ы**

**Б**

**п**

63:9= +33= :8= ∙13= +335= :50=

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8** | **40** | **65** | **400** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |

Список использованной литературы:

Конспект был составлен на основе материала «Открытый урок по математике на тему: "Математика во имя Победы»»

«Открытый урок по математике на тему: "Математика во имя Победы»» // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL: <https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-matiematikie-na-tiemu-matiematika-vo-imia-pobiedy.html>