**Культурное наследие России - «Русская матрешка»**

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о народной игрушке-матрешке.

**Задачи:**

 -Уточнять знания детей об истории создания русской матрешки.

 -Расширять представления о Семеновской, Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешках, знакомить с их характерными особенностями и различать матрешек по форме, цвету, узору, по месту производства.

 -Развивать у детей познавательный интерес к матрешке, как к сувениру, символу страны. -Закреплять деление слова на слоги, умение придумывать слова на заданный звук.

 -Продолжать развивать связную речь, мышление.

 -Развивать творческое воображение, самостоятельность при изготовлении игрушки – матрешки.

-Воспитывать любовь к народному искусству.

**Материал:** игрушки - матрешки, *разрезные картинки* матрешек, заготовки матрешек для раскрашивания, слайды.

**Ход:**

Занятие проводиться в дистанционном формате

Я на ярмарке была,
Сундучок вам принесла.
Сундучок тот не простой,
И товар в нем расписной.

- Что же в этом сундучке? Вы узнаете, когда загадку отгадаете.

**Загадка:**

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста,
Разнимается она на две половинке,
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.
Разрумянилась немножко
Наша русская…

Дети:  Матрешка.

Воспитатель:  - Правильно, матрешка.

 (воспитатель достаёт матрёшку из сундучка)

- Какая матрешка? (Ответы дете)

**Воспитатель**: Кажется, что матрешка пришла к нам из мира сказок, легенд, из седой древности. Появилась матрешка сто лет назад.

**Слайд 1**

Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Выточили мастера фигурку из деревянного бруска.

Для изготовления матрешек используется сухая береза или липа. Деревья спиливают весной и сушат 2-3 года. Потом делают заготовки для матрешек.

-Токаря, который первый выточил матрёшку звали -Василий Звездочкин.

И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать.

- Почему куклу назвали Матрёшкой?

 -В те времена было очень распространённым русское имя Матрена.

-Сделали мастера заготовки и художникам отдали.

- Первым художником кто расписал русскую матрёшку был -Сергей Васильевич Малютин.

- Посмотрите,  как мастерицы расписывают матрешек. Получаются разные, не похожие друг на друга куклы матрешки. После того как расписали матрёшку, её покрывают лаком и сушат в печах.

**Слайд 2**

**Воспитатель:** Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из под него толстая коса. И начали матрешек по русским селам из дерева вытачивать. Не зря ведь в народе говорят:

- «Люби дело – мастером будешь».

- «Дело мастера боится».

- «Всякий мастер сам себе дивиться».

**Игра «Назови ласково»**

Воспитатель называет  предметы у большой матрешки, а дети ласково –   у маленькой  матрешечки. Например: у матрешки – платок, а у матрешечки – …(платочек), и т.д.

**Воспитатель:**  - А сейчас мы превратимся в матрешек и немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Вот матрешечки гуляли, *(Гуляют» по комнате врассыпную).*
В лесу ягоды искали.
Так, так и вот так,
В лесу ягоды искали. *(Собирают ягоды).*
Под кусточком посидели,
Вкусны ягоды поели.
Так, так и вот так,
Вкусны ягоды поели.                   (*Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки).*
Как матрешечки устали,
Под кусточком задремали.          (*Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку)*
Так, так и вот так,
Под кусточком задремали.
А потом они плясали,
Свои ножки показали.
Так, так и так,                                          (*Выставляют ножки на пятку).*
Свои ножки показали.                            (*Кружатся, топая ногами).*

**Воспитатель:** Разные мастера расписывали матрешек по – разному. Поэтому, хоть и похожи матрешки, да у каждой свой характер угадать можно.

 **Слайд 3.**

**Воспитатель:** В городе Семенове Нижегородской области, есть центр по росписи матрешек.

-Город Семенов, а матрешка, какая? Семеновская.

-Какие особенности росписи вы заметили? (ответы детей). Весь фартук этой матрёшки занимают букеты цветов.

- Какие цветы вы видите на сарафане у матрёшки?

**Дети:** Алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья.

**Воспитатель:** Ягоды и листья собраны в разнообразные букеты, которые матрешки держат в руках. Своеобразием Семеновской матрешки является ее форма и цветовое оформление: желтый платок, красный сарафан и белый фартук, украшенный цветами.

 **Слайд 4.**

- Это соседка Семеновской матрешки - матрёшка из села Полхов – Майдан.

- Чем она отличается от Семеновской?

- У этих матрёшек нет платка с завязанными концами,  сарафана и фартука, как у Семеновской матрешки. Вместо этого – условный овал на двухцветном поле, на котором множество ярких цветов. На голове полушалок с цветами. Полушалком называли раньше большой платок, который накидывали на плечи и на голову, его не завязывали, как обыкновенный платок. Давайте повторим с вами новое слово: полушалок, из- под которого обязательно видны кудри. У них более плавный контур и как бы вытянутые пропорции.

- Пышные розы, георгины, цветки шиповника, ягодки украшают эту матрешку.

 **Слайд 5.**

**Воспитатель:** Следующая матрёшка из села Загорск. И называется она – Загорская матрёшка. Давайте повторим: Загорская.

- Назовите отличия этих матрешек от Семеновских.

Эти матрёшки всегда в сарафанах, кофточка на них с вышивкой, на голове.

- А еще что заметили? (В руках у матрешек то корзинка, то цветок, то грибок)

- Загорская игрушка и сейчас похожа на первую матрешку с петухом в руках. Так же наряжена она в сарафан, кофту, передник, платок, а в руках держит узелок, корзину или цветы. Платок завязан узлом. Платок и передник оформляется простым цветочным узором.

 **Воспитатель:** Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром, она стала символом страны, России. Она – добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

 - Ребята, а вы бы хотели получить такие сувениры или подарить своим родным?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Но где сейчас их можно взять? (сделать своими руками, расписать).

Очень любят все матрешки разноцветные одежки. Вот и мы с вами будем , расписывать каждый свою матрешку (заранее воспитатель предложила родителям распечатать шаблоны матрёшек для раскрашивания)

**Самостоятельная художественная деятельность детей**

Дети расписывают плоскостные силуэты матрешек, выбирая самостоятельно материал.

**Итог:**- Молодцы! Замечательные матрешки у вас получились.

-Что нового вы узнали сегодня?

-Что больше всего вам понравилось?

- Ребята, вы знаете, что названия матрешек зависят от того места, где их расписывают. А наши матрешки как будут называться? В каком городе мы живем?

**Дети**: В Крымске. Значит матрешки будут называться Крымскими!