МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖДЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

«ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ»

(МБДОУ ДС «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ») г. ВОЛГОДОНСКА

Приоритетное направление ОД - «Познавательное развитие»(фэмп).
 Тема: игра – прогулка «В гости к колобку».
 Составитель: Жгилева Светлана Вячеславовна

 г.Волгодонск
 2023г

**Приоритетное направление ОД:** познавательное развитие.
**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.
**Программное содержание:**
**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности со взрослым.
 Задачи «Познавательного развития»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| продолжать учить детей количественному счету в пределах 5. Формировать представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета. Продолжать учить уравнивать неравные группы 2 способами, добавляя к меньшей группе 1 предмет или убирая из большей группы (лишний) предмет.  Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение сравнивать несколько матрешек разной высоты, раскладывать их в возрастающем порядке.  | Развивать память, внимание, мелкую моторику рук. | Воспитывать у детей самостоятельность, стремление доводить начатое дело до конца; отзывчивость, желание помогать игровому персонажу. |

 Задачи «Речевого развития»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| Продолжать учить детей употреблять существительные с обобщающим значением: фрукты; овощи; ягоды.  | Развивать связную речь детей; умение высказывать предположения. | Воспитывать у детей интерес к родному языку. |

 Задачи «Художественно-эстетического развития»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| Продолжать учить детей закрашивать рисунки карандашом, не выходя за пределы контура.  | Развивать у детей творческие способности, фантазию,эстетическое восприятие окружающего. | Воспитывать аккуратность и интерес к изобразительной деятельности. |

 Задачи «Социально-коммуникативного развития»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| Закреплять у детей умение вести себя в соответствии с правилами поведения | Развивать у детей доброжелательность, справедливость, коммуникативные способности. | Воспитывать уважение детей друг к другу, навыки сотрудничества в игре. |

 Материалы и оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Демонстрационный материал | Раздаточный материал | Оборудование |
| Презентация; картинки с фруктами(яблоко, груша, вишня), овощами(морковь, лук, картофель), ягодами(малина, клубника, крыжовник). Колобок(игрушка), карточка с полоской, елочки(5), грибочки(5), мольберт.  | Карточки с полосками на каждого ребенка; плоскостные елочки(5) и грибочки(5) на каждого ребенка; плоскостные матрешки(4) на каждого ребенка; раскраска «бусы» на каждого ребенка, цветные карандаши. | Ноутбук, экран телевизора, столы. |

Словарная работа: овощи, фрукты, ягоды, поровну, колобок, высокая, средняя, поменьше, самая маленькая.

 Ход образовательной деятельности.

1.Воспитатель просит детей встать в круг и поприветствовать друг друга.
 Станем рядышком по кругу
 Скажем здравствуйте друг другу
 Нам здороваться ни лень:
 Всем привет и добрый день!
 Если каждый улыбнется
 Утро доброе начнется.
 Доброе утро! (дети поднимают руки вверх)
 Ребята подарите улыбку свою нашим гостям и она к вам не раз еще вернется.

Воспитатель: Ребята, сегодня  к нам в гости пришел герой одной из сказок. А кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку.
Формой он похож на мяч. Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол и от бабушки ушел.
 Ответы детей…
Восп: вы угадали. Это колобок, показывает (игрушку).
Воспитатель: ребята, а вы знаете чем закончилась эта сказка?
Дети отвечают….
Воспитатель: ребята, а колобок не хочет быть съеденным лисой. Может быть мы поможем колобку?
Ответы детей.
Воспитатель: колобок предлагает отправиться в его сказку, попросить лису, чтобы она его не съела? Путь будет трудным, надо будет выполнять разные задания. Вы готовы?
Ответы детей
Восп: ребята закройте глаза и покружитесь, покружились, покружились и в сказке очутились(под музыку).

«Колобок»(в руках у воспитателя) ведет детей, «перешагивают» через «камешки» находят «тропинку» на которой лежат картинки с фруктами. Дети что нарисовано на картинках? Назовите их.
Ответы детей
Встречают зайчика(на экране).
Воспитатель обращает внимание на грустного зайчика, потому что он не может сосчитать елочки и грибочки.

Воспитатель спрашивает у детей согласия помочь.
Ответы детей
 Дети подходят к столам.
На столах лежат карточки с полосками. Дети выкладывают на карточки елочки и грибочки способом приложения. Педагог проговаривает: росли в лесу 5 елочек(выкладывают на верхнюю полоску), а под каждой елочкой рос гриб(выкладывают 4 гриба).
посчитайте ёлочки, грибочки, чего >, <. Как сделать так, чтобы их стало поровну.
Воспитатель хвалит детей, обращает внимание на экран: зайчик стал веселый, он теперь умеет считать.

«Колобок» (в руках у воспитателя) ведет детей, «перепрыгивают» через «ямку», находят тропинку, на которой лежат картинки с овощами. Дети, а здесь что нарисовано? Назовите их.
Ответы детей

Дети встречают волка(на экране).
Воспитатель обращает внимание на грустного волка, поможем ему разобраться в геометрических фигурах.
Воспитатель спрашивает согласия помочь.
Ответы детей
 Игра-презентация «Найди предмет нужной формы».
на слайде 3 геометрические фигуры, под ними несколько разных предметов. Дети называют появившийся на экране предмет, а потом определяют форму предмета. Щелчком мыши предмет передвигается к определенной фигуре.
Воспитатель: хвалит детей, теперь волк тоже стал веселым, он теперь тоже будет знать геометрические фигуры.

Воспитатель: ребята, наверное, колобок устал, давайте с вами отдохнем.

 Пальчиковая гимнастика

Лепим, лепим, колобка(имитация лепки)
тесто месим мы слегка(сжимаем и разжимаем пальцы)
а потом его катаем(на ладони)
на окошечко сажаем(руки, ладошками кверху)
он с окошка прыг, да прыг(хлопки)
укатился озорник(вращательные движения кистями)
Воспитатель хвалит детей.
«Колобок» ведет детей, находят тропинку на которой лежат картинки с ягодами, спрашивает у детей, что это, просит назвать их.
Встречают медведя(на экране).

Воспитатель: ребята давайте мы и медведю поможем сравнить матрешки.
Воспитатель спрашивает согласия помочь.
Ответы детей

 Дидактическая игра «Расставь матрешек в порядке возрастания».
Дети подходят к столам. На каждого ребенка лежат по 4 матрешки разной высоты.
Воспитатель: ребята матрешки одинаковые или разные? Как вы узнали? Правильно. Нужно положить матрешки друг на друга( дети выполняют, воспитатель помогает и проговаривает). Молодцы. А сейчас нужно расставить матрешек от самой высокой до самой низкой.
Дети выполняют. Воспитатель спрашивает у детей, какая матрешка будет первой стоять по высоте? А потом какая?
Ответы детей
Воспитатель предлагает посмотреть на экран и проверить, правильно ли сделали.
Воспитатель хвалит детей.
«Колобок» ведет дальше детей, встречают лису( на экране)
Воспитатель: ребята, разве мы можем позволить лисе съесть колобка? Воспитатель: дети, лиса очень любит украшения, а украшений у неё нет, давайте ей нарисуем красивые бусы, такие как на экране,(дети обращают внимание на экран) тогда лиса отпустит колобка. Вы согласны?
Ответы детей
Воспитатель с детьми идут к столам, выбирают раскраски и выполняют задание: раскрашивают «бусы» для лисы. Воспитатель хвалит детей, за то, что спасли колобка от лисы, просит рассмотреть на экране героев сказки.

Ребята нам пора возвращаться в свой садик. Вам колобок дарит воздушные шары. Дети благодарят его, прощаются с ним.
Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и покружиться(под музыку)приговаривая: покружились, покружились и в садике очутились.
Воспитатель: Молодцы! Все задания выполнили правильно. Вам понравилось играть с колобком? Вы легко справлялись с заданиями? А что больше всего понравилось? Давайте попрощаемся с гостями и пойдем в группу играть с воздушными шариками.
 Дети уходят в группу