МБДОУ детский сад «Теремок»

*Конспект открытого занятия по логоритмике на тему:*

*«Россия – Родина моя» для детей старшего дошкольного возраста*

*учитель-логопед Жданова Н.С.*

*музыкальный руководитель Штро Е.В.*

**с. Усть-Калманка**

**2022 г.**

***Конспект открытого занятия по логоритмике на тему:***

***«Россия – Родина моя»***

Цель: формирование у дошкольников представления о России, продолжить знакомить с понятием «Родина».

Задачи:

Образовательные:

Закрепить и обобщить знания детей о России (репродукции художников, природа, символика, столица)

Коррекционно – развивающие:

обогащать словарь;

развивать связную речь;

отрабатывать навык словоизменения;

развивать долговременную память, внимание;

развивать логическое мышление,

развивать мелкую моторику рук;

развивать общую моторику и координацию движений посредством музыки;

учить моделировать на плоскости фигуру с образца;

учить играть в эстафетные, подвижные игры.

Воспитательные:

воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за нее;

воспитывать чувство прекрасного, любуясь картинами родной природы;

воспитывать уважение к своим товарищам, умение выслушивать ответы других.

Оборудование: репродукции русских художников с изображением русской природы,

картинки с изображением российского герба и флага, мультимедийное оборудование, презентация «Россия – Родина моя», аудиозаписи российского гимна, песни «С чего начинается Родина?» музыка – В. Баснер, слова – М. Матусовский, пение птиц, аккордеон, ортоковрики, матрешка, косынки, ложки, флажки, макет берёзы, ленточки.

Ход НОД

**Музыкальный руководитель.** (Приветствие).

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете - есть Родина своя!

Для ивушки плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки опушки нет родней.

Есть ветка у листочка, овражек у ручья...

У каждого на свете есть родина своя.

Страну, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем! (М. Пляцковский)

*Звучит куплет песни «С чего начинается Родина?»музыка – В. Баснер*

*слова – М. Матусовский*

Вы сейчас прослушали небольшой отрывок из песни. О чем эта песня?

 (предположительный ответ детей – «О Родине»).

- А что такое Родина для каждого из вас? Ответить на этот вопрос нам поможет маленькое виртуальное путешествие.

**Логопед.** Для этого нам понадобятся специальные очки путешественников, ловкость язычка и, конечно, ваше внимание. Итак, вы готовы? (упр. для пальчиков«Очки»), раз-два-три-четыре, поехали!!!

***Логоритмическое упражнение с движением по ортоковрикам (одноимённые руки-ноги – плечо на первое четверостишие).***

**Логопед.** *Вижу чудное приволье,*

 *Вижу нивы и поля,-*

 *Это русская природа,*

 *Это Родина моя. (Русская народная песня)*

*Звучит пенье птиц. На экране картинки «горы, реки, нивы, поля, русские просторы»*

**Музыкальный руководитель.Остановка «Русская природа».**

**-** Посмотрите, как велика и прекрасна наша Россия! Как красивы её леса, горы, реки, озёра! Наблюдая такую красоту, многие поэты писали стихи о Родине, композиторы сочиняли песни, художники писали картины, писатели – замечательные рассказы, а народ слагал пословицы и поговорки.

 **Пальчиковая гимнастика «Дети Родины своей»**

Мы узнали, что на свете.

Много стран, лесов, морей.

И что мы не просто дети,

Дети Родины моей.

**Логопед.** Отправляемся дальше? Становимся на нашу дорожку. Приготовили очки. Раз-два-три-четыре, поехали!

**Логоритмическое упражнение с движением по ортоковрикам (с хлопками на каждый шаг. Второе четверостишие песни «Родина».**

**Логопед.** *Вижу горы и долины.*

 *Вижу степи и луга, -*

 *Это русское раздолье,*

 *Это Родина моя.(Русская народная песня)*

**Музыкальный руководитель.Остановка «Русская игрушка».**

- А знаете ли Вы, ребята, что без одной удивительной игрушки нашу страну – Россию никто в мире и не представляет? И когда приезжают к нам люди из других стран, то обязательно покупают эту игрушку как сувенир. Вы ещё не догадались, что это за игрушка? Тогда слушайте загадку:

*Ростом разные подружки,*

*А живут они друг в дружке.*

*И похоже друг на дружку,*

*А всего одна игрушка!*(Матрёшка)

*Звучат русские народные наигрыши. На экране слайды «Матрёшка».*

***Танец «Русская матрёшка»***

**Логопед.** После танца отдохнём, язычок наш разомнём. А пальчики помогут вам выполнить очень важные упражнения.

***Нейрологопедическая гимнастика для языка***

***(упр. «Матрёшка» с кулачками – указательным и большими пальцами;***

***упр. «Качели» с открытой ладонью – пальцы вверх и кулачками;***

***упр. «Часики» с большими пальцами).***

**Логопед.** Отдохнули? Отправляемся дальше? Встаём на нашу дорожку, достаём очки путешественника-раз-два-три-четыре, поехали!

***Логоритмическое упражнение с движением по ортоковрикам (разноимённые перекрёстные движения рука – плечо на каждый шаг. Третье четверостишие песни «Родина»)***

**Логопед.** - *Слышу пенье жаворонка,*

*Слышу трели соловья, -*

*Это русская сторонка,*

*Это Родина моя.(Русская народная песня)*

 ***на экране «Герб и флаг России»***

**Музыкальный руководитель.**

Остановка «Символы России».

- Ребята, вы знаете, что у каждой страны есть государственные символы – это гимн, флаг и герб. Вы уже знакомы с символами России. Это –

*Российский герб – орёл двухглавый.*

*Прекрасен гордой птицы вид.*

*Он бережет России славу,*

*Её границы сторожит.* (Н. Крушевицкая)

**Музыкальный руководитель.** (Держит флажок**)**

*– Белый цвет – берёзка, синий – неба цвет,*

 *Красная полоска – утренний рассвет.*(В. Степанов)

**Музыкальный руководитель.** Я хочу проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я!», на синий кричите «Живу!», на красный – «В России!»

***Кричалка с флажками «Я живу в России».***

**Логопед.** Поиграли, покричали? Отправляемся дальше. Путь теперь наш будет длиннее. Будьте внимательней, будьте смелей! Раз-два-три-четыре, поехали!

***Логоритмическое упражнение с движением по ортоковрикам (повторяются все четверостишия с движениями песни «Родина»).***

**Логопед.** *Вижу чудное приволье,*

*Вижу нивы и поля,-*

*Это русская природа,*

*Это Родина моя.*

*2Вижу горы и долины.*

*Вижу степи и луга, -*

*Это русское раздолье,*

*Это Родина моя.*

3*Слышу пенье жаворонка,*

*Слышу трели соловья, -*

*Это русская сторонка,*

*Это Родина моя.* (*Русская народная песня)*

**Музыкальный руководитель. Остановка «Русская берёзка».**

*На экране картинки с изображением «русских берёз»*

(Устанавливается макет берёзы)

**Музыкальный руководитель.** Русская берёза – это краса и гордость России. В старину весной берёзу наряжали и водили вокруг неё хороводы.

***Хоровод «Во поле берёза стояла» русская народная песня***

**Логопед.** Ребята, наше виртуальное путешествие подошло к концу, а на прощание мы для вас приготовили сюрприз.

**Музыкальный руководитель.** На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется. (Дети берут по ленточке).

Говорите, что вы желаете нашей Родине и привязывайте к берёзке свою ленточку.

**Музыкальный руководитель.** Я хочу, чтобы Россия всегда была красивой!

**Логопед.** А я хочу пожелать своей Родине счастья!

**Дети. ……**

*На фоне русской народной песни «Родина» (соло) картинка «березки с ленточками»*

***Фото на память***

Используемая литература

1 «Нарушение произношения у детей» А. И. Богомолова --М.: Просвещение, 1971.

2 «Большой экспериментальный словарь» для автоматизации и дифференциации звуков» О. И. Крупенчук, С-П., 2012

3 «Формирование произносительной стороны речи и исправление нарушений звукопроизношения у детей.» О.Ю. Цвирко, Барнаул, 2008.

4«Логоритмические занятия в детском саду».М. Ю. Картушина. Москва. Сфера.2005.

5 «Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей.»О.В. Кацер., С.А.Коротаева. Издательство: Основа 2007

6 «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий» Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева, Издательство «Композитор • Санкт- Петербург» 2015