

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара

КЕЙС

Тема: «Требования к кадровым условиям дошкольного образования».

Составитель:

Вологодина Элеонора Алексеевна,
старший воспитатель МАДОУ № 86

Сыктывкар, 2019

Тема: Требования к кадровым условиям дошкольного образования.

*(Составитель: старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 86»
Вологодина Элеонора Алексеевна.)*

Инструкция: перед вами кейс, структура которого состоит из двух частей: теоретической и практической части.

Теоретическая часть содержит пакет нормативно – правовых документов, включающий в себя:

- ФГОС ДО - Требования к кадровым условиям [Приложение 1]
- Выписка из ЕКС - Квалификационные характеристики воспитателя (включая старшего) [Приложение 2]
- Описание методики «Рисунок семьи» [Приложение 3]
- Лекция «Тепловой удар» [Приложение 4]
- Информационное письмо МБУ «ЦППиИМС» г.Сыктывкара [Приложение 5]

Практическая часть включает в себя 3 задания, которые вам необходимо выполнить в течение **30 минут**. Каждое задание содержит описание конкретной ситуации и перечень источников информации, которые вы можете использовать при выполнении заданий.

1 задание: Решение проблемной ситуации

2 задание: Закрепление знаний из курса «Оказание первичной медико-санитарной помощи»

3 задание: Применение официальных педагогических Интернет-изданий для профессионального развития педагога.

В карточке с заданиями внимательно прочитайте инструкцию, определите алгоритм действий, с учетом работы в группе. Внимательно читайте формулировки каждого задания! Распределите роли выполнения задания в группе. При подготовке к решению заданий вы можете использовать все приложения, представленные в теоретической части для формулирования своих гипотез и выводов. При работе с материалами вы можете использовать сеть Интернет, делать записи на чистых листах бумаги, содержащихся в кейсах, делать закладки, подчеркивать тезисы в статьях, документах.

По окончании времени вам необходимо защитить ваш кейс, предоставив ответы на все задания. Ваша задача - выбрать «секретаря» - фиксирующего результаты вашей работы [Приложение 1.1] и «спикера» - представляющего проект на обсуждение. Выберите человека из группы, который достойно представит результаты работы всей группы.

• **1 ЗАДАНИЕ:** «Решение проблемной ситуации».

Содержание педагогической ситуации	Задание	Источник информации
<p>Воспитатель подготовительной группы предложил детям в детском саду нарисовать тематический рисунок «Моя семья». Саша (6 лет) нарисовал такой рисунок: в центре листа – большой телевизор, рядом кресло, в котором сидит крупных размеров папа с большими руками и сигаретой, ближе к краю листа мальчик изобразил маленькую фигурку – это младший брат Коля. В верхнем углу – маленькая, ярко раскрашенная фигура мамы с большой сковородой в руках. Воспитатель спросил Сашу: «Почему ты себя не нарисовал?» – «А я не уместился», – ответил мальчик.</p>	<p>- Можно ли по детским рисункам судить о психическом состоянии ребенка?</p> <p>- Можно ли по рисунку Саши сделать вывод о микроклимате в семье мальчика?</p> <p>-Какие дальнейшие действия можно предпринять воспитателю?</p>	<p>Методика «Рисунок семьи» [Приложение 3]. Выход в сеть интернет.</p>

• **2 ЗАДАНИЕ:** Закрепление знаний из курса «Оказание первичной медико-санитарной помощи»

Содержание проблемной ситуации	Задание	Источник информации
<p>Тепловой удар. Часто синоптики уверяют население, что лето выдалось необыкновенно хорошим. Среднемесячная температура в некоторых северных регионах России может быть превышена на 5-6 градусов. Гуляйте целыми днями, загорайте, купайтесь. Но «Лучше побережься, чем обжечься» гласит народная пословица. Жара плохо воздействует на всех, особенно на детей.</p>	<p>Используя лекцию «Тепловой удар» [Приложение 4] поясните нам о том:</p> <p>- Что такое тепловой удар?</p> <p>- Как проявляется тепловой удар у детей?</p> <p>- Перечислите причины приводящие к тепловому удару?</p> <p>- Как избежать теплового удара у детей в детском саду?</p>	<p>Лекция «Тепловой удар». Выход в сеть Интернет. Листы бумаги А4, ручки и простые карандаши для записывания и для пометок.</p>

- **3 ЗАДАНИЕ:** Применение официальных педагогических Интернет-изданий для профессионального развития педагога.

Содержание проблемной ситуации	Задание	Источник информации
<p>В соответствии с информационным письмом ДОР «Академия педагогического мастерства» доводим до Вашего сведения перечень официальных педагогических Интернет-изданий, соответствующих ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», а также ФЗ № 54 «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчётов в РФ», где возможна публикация статей, участие в конкурсах и Интернет-конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский журнал «Воспитатель» - https://www.vospitelru.ru/ - Всероссийский журнал «Педагог ДОУ» - https://www.pdou.ru/ - Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»: https://www.vospitatelds.ru/ 	<p>Ваша задача:</p> <p><u>1 вариант:</u> Выйти на сайт Всероссийского журнала «Воспитатель» - https://www.vospitelru.ru/ и выписать основные моменты на которые следует уделить внимание при публикации статьи на этом сайте.</p> <p><u>2 вариант:</u> Выйти на сайт Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»: https://www.vospitatelds.ru/ и выписать темы конференций, которые будут проходить в ближайшее время, а также необходимые требования для участия в конференции и получения диплома участника</p>	<p>Информационное письмо МБУ «ЦППиИМС» г.Сыктывкара [Приложение 5]. Выход в сеть Интернет. Черновики и ручки для записей.</p>

Приложение 1.1.

Оценка вклада каждого члена команды в общий полученный балл.

Список педагогов	Активность	Инициативность (умение выдвигать свою точку зрения)	Лояльность (умение принять мнения других)	Вклад в общее дело	Итого

Максимальное количество баллов, которые может набрать педагог по каждому критерию – 3 балла

2 балла – средний показатель

1 балл – низкий показатель,

0 баллов - показатель не проявляется