МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко»

Джанкойский район

 Республика Крым

**Конспект занятия по краеведению**

**для детей старшей группы**

**«Путешествие по Крыму: город Судак»**



 Составила воспитатель: **Маренкова Л.В.**

2022 год

**Тема.** «Путешествие по Крыму: город Судак»

**Программное содержание.** Расширить у углубить знания детей о родном крае – Крыме, его особенностях. Познакомить с городом Судак, его достопримечательностями, с памятником архитектуры - Генуэзской крепостью. Развивать познавательный интерес, желание больше узнать о своей Родине. Расширять словарный запас детей, развивать связную речь, формировать культуру речевого общения. Развивать внимание, память, восприятие, логическое мышление. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю.

Словарь: Крымуша, полуостров, Судак, Генуэзская крепость.

**Материалы и оборудование:** письмо, фото Крымуши; экран, проектор, ноутбук, презентация, видеофильм о Генуэзской крепости; открытки с видами Судака (для каждого ребенка).

**Предварительная работа:** НОД по краеведению; беседы, чтение художественных произведений (рассказов, сказок, легенд, стихотворений) о Крыме, разучивание приветствия, физкультминутки.

**Ход НОД**

*Дети стоят в кругу.*

«Здравствуйте наши ладошки,

Здравствуйте резвые ножки.

Здравствуй, дружок, здравствуй, дружок,

Давай оживим наш волшебный кружок.

Руку мне дай, и я тебе дам –

И будет весело нам!»

*Дети присаживаются на стулья.*

**-** Ребята,к нам в детский сад пришло письмо. Оно адресовано детям старшей группы, а значит, вам. *(Читаю письмо.)*

«Здравствуйте, девочки и мальчики старшей группы. Пишет вам Крымуша. Я родился и живу в одном из чудесных мест на Земле. Здесь есть высокие скалистые горы, бескрайние поля и степи, глубокое море. Я очень люблю свою Родину. В любом уголке моего родного края можно увидеть удивительные по красоте места. Я хочу, чтобы и вы их увидели. Приглашаю отправиться в путешествие в один из городов моего родного края. Ваш новый друг Крымуша.» *(показываю фото)*

- Ребята, какое необычное имя у нашего нового друга – Крымуша. Как вы думаете, почему его так назвали, где он родился и живет? *(Если дети затрудняются с ответом, помогаю наводящими вопросами.)*

- Имя Крымуша очень схоже с названием того края, о котором мальчик написал в письме. *(Это Крым.)* **Слайд 1** *(карта Крыма).*

- Правильно, мальчик родился и живет в Крыму. А как по-другому называют Крым? *(Крымский полуостров, республика Крым)*

- Ну, что, мы принимаем приглашение Крымуши? *(Да)*

«Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Мы с тобой теперь друзья, в путешествие пора!»

*Читаю стихотворение Лидии Огурцовой «Судак»:*

«Горы с утёсами, скверики с розами -
 Сурож, Сугдея, Судак.

Сладость отрадная - гроздь виноградная
 Зреет в прибрежных садах.

Ветры долинные, ветры полынные,
 Веют с горы Меганом.
 Тучки прелестные, овцы небесные -
 К морю бегут табунком.

Плещет за скалами море усталое -
 Ластится кротко у ног…
 Звёзды над крепостью трепетно светятся,
 Спит до утра городок.»

- Крымуша приглашает нас посетить город Судак, расположенный в юго-восточной части Крыма на берегу Черного моря. *(показываю на карте)* Итак, внимание на экран.

**Слайд 2.** У въезда в Судак всех гостей города встречает автостанция – это пункт отправления и прибытия всех автобусов.

**Слайды 3, 4.** Двигаясь по центральной улице Судака-улице Ленина, можно попасть в одно из самых уютных и симпатичных мест в городе - городской сад. Здесь проходят праздники и концерты для жителей и гостей города.

**Слайд 5.** Кипарисовая аллея – одна из главных достопримечательностей Судака. Она является главной улицей, ведущей к морю. Кипарис - необычное дерево, считается, что оно приносит счастье и на этой аллее можно загадывать желания.

**Слайд 6.** Необыкновенной красотой отличается набережная города Судака. Вдали виднеется культурная ценность не только города, но и Крыма в целом – Генуэзская крепость.

«Стоит она на каменном утёсе,

Сигнальной башней украшает пик,

Стена сползает по крутым откосам,

Чтоб лютый ворог в крепость не проник.» *(А. Хорватова)*

**Физкультминутка «Гора»** *(дети образуют круг)*

Стоит гора - старушка,  *(поднимают руки вверх)*

До небес макушка  *(тянутся на цыпочках)*

Её ветер обдувает,  *(обмахивают себя кистями рук)*

Её дождик поливает. *(встряхивают кистями рук)*

Стоит гора, страдает, камешки теряет *(прикладывают ладошки к щекам и качают головой)*

И каждый день, и каждую ночь

Катятся, катятся камешки прочь. *(дети отходят в стороны)*

Раскатились камешки, и с той самой поры

Ничего не осталось от нашей горы! *(двумя руками показывают на пустое место)*.

**Слайд 7.** Генуэзская крепость располагается на Крепостной горе, которая также называется Дженевез-Кая («генуэзская скала»). По своему происхождению гора является древним окаменевшим коралловым рифом, который вдается в Судакскую бухту Чёрного моря мысом Кыз-Кулле-Бурун («мыс девичьей башни»). Построена Генуэзская крепость была очень давно и предназначалась для обороны. Со всех сторон крепость была неприступной, стены ее были укреплены боевыми башнями. Время и войны не пожалели и саму крепость. Многие из ее укреплений разрушены. Сейчас в крепости Судака можно увидеть лишь часть построек, которые говорят нам о том, какая могущественная она была когда-то. В настоящее время на территории крепости создан музей-заповедник. Давайте посмотрим видео о Генуэзской крепости. *(Продолжительность видео 3 минуты)*

- Ребята, вам понравилось путешествие, которое организовал Крымуша? *(ответы детей)*

- В каком городе мы с вами побывали? *(в Судаке)*

- Что вам запомнилось больше всего? *(ответы детей)*

- Вот и подошло к концу наше занятие. Я рада, что вам понравилось путешествие. Надеюсь, что вы узнали для себя много нового и интересного о нашем удивительном Крыме. На память о Судаке Крымуша прислал нам открытки с видами города*. (Раздаю детям открытки.)*