**Индивидуальное занятие (дистанционное)**

**по развитию сенсорного восприятия**

Учитель-дефектолог: Хлебникова Александра Сергеевна

Контингент: дети с ТМНР (интеллектуальные нарушения, нарушения зрения)

***Примечание: занятие проводится с непосредственной помощью родителей, т.к. дистанционное занятие в классическом его понимании невозможно с детьми с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями.***

Тема занятия: Окно. Формирование представления об окне

Оборудование: массажный мяч, окно (натуральный объект), картон, пластилин, деревянная палочка/карандаш/ручка

1. Пальчиковая гимнастика

(выполняется с массажным мячом или любым небольшим мячом, помещающимся в ладонь)

В ручки ёжика возьму

И бока ему помну *(сжимаем мяч в руке)*

Покатаю, поиграю *(катаем мяч по столу или между ладонями)*

И иголки посчитаю *(касаемся каждым пальцем мяча, называя пальцы: большой, указательный и т.д.)*

Выполняем сначала правой рукой, потом левой. Если самостоятельное выполнение ребёнком невозможно, то помогаем ему методом “рука в руке”.

2. Сообщение темы занятия

- Сегодня ты узнаешь, что такое окно, из чего оно сделано и для чего оно нужно.

Сначала давай рассмотрим окно в этой комнате.

*(можно рассмотреть несколько, если они разной формы или разного размера. Обследуем окно рукой в руке: сначала обозначаем очертания всего окна, его размер -* ***большое, высокое, широкое****, затем акцентируем внимание на раме, из чего она сделана -* ***рама пластиковая/деревянная****, затем обследуем стёкла. Очерчиваем рукой контур каждого стекла, считаем стёкла, обращаем внимание ребёнка на температуру стекла -* ***стекло холодное, потому что сейчас зима****.*

***- Стекло хрупкое, поэтому с ним нужно быть аккуратным, иначе оно может разбиться****. Можно аккуратно постучать по стеклу пальцами, послушать, чем отличается стук о стекло и о раму.* ***Стекло звонкое****.)*

- Окно нужно для того, чтобы дома было светло. А ещё чтобы дышать свежим воздухом: мы открываем окно и проветриваем комнату - впускаем в комнату свежий воздух.

3. Выполнение работы по теме занятия

А сейчас мы сделаем окно из пластилина и картона.

*(понадобятся: половина картонного листа, пластилин синий, белый и один цвет на выбор, деревянная палочка/карандаш/ручка для выполнения узора на стекле.*

*Для удобства работы пластилин желательно разогреть на батарее в течение 15-20 минут.*

*Картон можно закрепить на столе малярным скотчем, скрученным в колечко.)*

*Ниже пример того, что должно получиться.*



*Сначала необходимо изобразить стекло:*

- Возьми пластилин синего цвета. Оторви кусочек пластилина, приклей к картону, размажь пальцем. Молодец!

*Если ребёнку необходима помощь, то работаем методом “рука в руке”.*

*Затем наносим узор на пластилиновое “стекло” палочкой или карандашом, создавая рельеф на пластилине. Работа рукой в руке.*

- Давай нарисуем узор, который оставляет на окне мороз!

4. Физкультминутка

Движения под песню “Ты похлопай вместе с нами” выполняются стоя.

Ты похлопай вместе с нами, хлоп и хлоп! (выполняем хлопки руками) - 3 раза

Ты потопай вместе с нами, топ и топ! (топаем ногами по полу) - 3 раза

Ты попрыгай вместе с нами, прыг и прыг! (прыжки в высоту на месте) - 3 раза

А теперь ты будешь с нами танцевать! (произвольные танцевальные движенеия) - 3 раза.

5. Продолжение выполнения работы по теме занятия.

*Следующим этапом нужно раскатать тонкие колбаски из белого пластилина для рамы и колбаски потолще из пластилина другого цвета для обрамления окна.*

*Выкладываем раму и обрамление рукой в руке, слегка прижимая пластилин пальцами к картону.*

***Проговариваем каждое действие. Работаем рукой в руке только по необходимости. Ребёнку нужно стараться выполнить действие самостоятельно, хотя бы минимально.***

- Посмотри, какое красивое окно у тебя получилось! Ты молодец! Давай рассмотрим окно ещё раз. (*обследуем получившуюся поделку рукой в руке, называя детали)*

6. Завершающий этап

- Занятие заканчивается и теперь мы с тобой вспомним, что ты на нём делал(а).

Сначала мы размяли пальчики и рассказали стихотворение про ёжика.

Потом рассмотрели наше окно. Из чего сделано наше окно? (из стекла, из пластика/дерева). Наше окно большое или маленькое? Холодное или тёплое?

Затем мы сделали поделку. Что за поделку сделали? Из чего сделали окно?

А ещё мы успели станцевать. Ты молодец!