**Сценарий развлечения в подготовительной**  **группе**

**совместно с родителями к 23 Февраля:**

**«Защитники Отечества»**

Голубева Елена Алексеевна,

учитель-логопед МБДОУ «ДС № 41»,

МБДОУ «ДС № 36»

**Цель.**Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать уважение к защитникам Родины.

**Задачи**:

* формировать умение применять практические знания, полученные на занятиях по подготовке к обучению грамоте, в разных видах деятельности;
* способствовать гармонизации детско-родительских отношений;
* развивать двигательные и функциональные возможности детей в разнообразных формах двигательной деятельности;
* создать условия для формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей;
* воспитывать настойчивость, целеустремлённость, чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма;
* воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за нашу Родину.

**Оборудование**: Ориентиры, предметные картинки для игр «Цепочка слов», «Разминируй поле», для слогового анализа слов, карты схемы слов «пушка», «шинель», карточка для шифровки пословицы, коробки с магнитными буквами, эмблемы по количеству детей.

**Участники:**дети подготовительной логопедической группы, родители.

**Предварительная работа:**

**-**Придумать название команд; изготовить эмблемы;

- Разучить с детьми игры, упражнения;

- Провести беседу с детьми о празднике.

- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, посвященных Дню Защитников Отечества.
- Создание альбомов совместно с детьми «Люди военных профессий»,
- Заучивание стихов и песен об Армии.
- Чтение художественной литературы, посвященной теме праздника 23 февраля.

**Ход:**

(под спокойную музыку в зал входит ведущий и дети)

Добрый вечер всем, кто нашел время и пришел к нам на праздник, посвященный Дню защитника Отечества! Разрешите поздравить всех с этим замечательным праздником.

1 ребенок:

Когда лежит на речках лед
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несет
Задумчивый февраль

2 ребенок:
Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!
3 ребенок:

Я нарисую пароход,
Где папа капитан.
Отважно папа мой плывет
Из дальних-дальних стран.
4 ребенок:

Я нарисую самолет,
Где папа командир.
И дни, и ночи напролет
Спасает папа мир.
5 ребенок:

Я нарисую пистолет
И всадника в седле.
Я знаю: лучше папы нет
Героев на земле!

Ведущий: Сегодня мы будем соревноваться, бегать, прыгать но еще при этом, играть в интеллектуальные игры. Чтобы быть хорошим защитником нужно дружить со спортом, а в армии спортивная подготовка, смелость, ловкость, сила и, конечно же, смекалка, находчивость, внимательность, проверяется на боевых учениях. Самые умные, самые сильные, самые красивые, самый ловкие и находчивые — вот такие наши папы и дедушки! Давайте поприветствуем наших дорогих пап, наших самых, самых... родных и близких аплодисментами.

6 ребенок:

Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!

Всех военных с этим днём
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!

Ведущий: И так начинаем.

Сегодня в соревнованиях принимают участие две спортивные команды сильных, смелых и бодрых детей и их пап, готовых принять участие в празднике. Давайте поприветствуем команду детей «Дружба» и команду их пап и дедушек «Орлы». Командам приготовиться к приветствию:

**Команда «Дружба»:**

Девиз наш — дружба и успех,
Мы победим сегодня всех!

**Команда «Орлы»:**

Летим вперед и побеждаем,
Всем отстающим помогаем!

Вашу находчивость, смекалку будет оценивать жюри. (Представление жюри). За победу в конкурсе команда получает одно очко.

Группа поддержки – болельщики обеих команд. Давайте им поаплодируем.

Вот и встретились наши команды. Пожелаем им успехов в соревнованиях. А сейчас, приглашаем всех на веселую разминку «Двигайся – замри». (Обе команды выполняют разминку)

Молодцы! Хорошо размялись! Ну а мы, начинаем соревнования! Команды занимают свои места.

Чтоб настоящим стать бойцом,

И храбрецом, и удальцом,

Нужны, друзья, старание,

Сноровка, сила, знания!

Мы сейчас проверим вас.

Начнем соревнования!

И первое испытание «Переправа». Для того, чтобы наладить переправу, командам необходимо восстановить мост. (Игра «Цепочка слов – 1») Здесь находятся элементы моста ( у каждой команды свои). На каждом элементе – картинка. Называем картинку, определяем последний звук в слове и ищем ту картинку, название которой начинается с этого звука. Таким образом, звук в одном слове на последнем месте, в другом – на первом. Начало моста уже есть. Продолжаем. (Цепочки слов: жираф-фасоль-лейка-апельсин-носок-кактус-салат-туфли-индеец-цветок; дятел-лотос-самолет-танк-каноэ-эму-узор-радуга-акула-ангел)

 (Команды выполняют, жюри оценивает конкурсантов).

Молодцы! Успешно справились с заданием обе команды. Не забыли еще папы азы школьной программы по русскому языку. Браво!

И вот другое испытание: нужно разминировать поле. На поле «мины» - картинки, названия которых начинаются с твердого или мягкого согласного звуков. Команда «Дружба» - собирает «мины-картинки», названия которых начинаются с твердого согласного звука, команда «Орлы» - с мягкого согласного звука. (Команды выполняют, жюри оценивает конкурсантов). Здорово! Теперь поле свободно от мин и можно без опаски немного погулять по нему.

Следующее испытание «Марш-бросок». В ходе выполнения этого задания участникам команд нужно добежать до стола, взять картинку, определить количество слогов в слове-названии картинки (прохлопать его) и положить ее к нужной цифре (соответствующей количеству слогов в слове) (Команды выполняют, жюри оценивает конкурсантов). Невероятно быстро и правильно!

И вот настало время для передачи секретного донесения. Первый участник команды называет любое слово, относящееся к армии. Второй и следующие участники повторяют слова предыдущих участников, добавляя свои. Вот так и сформируется секретное донесение. Команды выполняют задание по очереди. (Команды выполняют, жюри оценивает конкурсантов). Все донесения доставлены в срок и без ошибок!

 Молодцы ребята и конечно же папы*.*Пока жюри будет подводить итоги конкурсов, давайте отдохнем. Участники команд рассаживаются на стулья, а болельщики выходят на игру. (музыкально-ритмическая игра «Самолет»)

*Жюри подводит итоги конкурсов.*

Продолжаем соревнования**.**

Нас ждет следующее испытание«Склад боеприпасов».Вот здесь склады боеприпасов (коробка с магнитными буквами). Участникам команд нужно добраться до склада, пройти по ребристой дорожке, выбрать свои «боеприпасы»: команда «Дружба» выбирает букву О, команда «Орлы» - букву К. Но, на складе работаем, выбираем буквы с закрытыми глазами. (Команды выполняют, жюри оценивает конкурсантов).

Молодцы! Никто не допустил ошибку!

Следующее испытание «Шифровальщики»: нужно составить схему звукового состава слова. Задание выполняется всей командой. Но. Сначала вспомним, фишками какого цвета обозначаем гласные звуки? Согласные твердые? Согласные мягкие? Приступаем к составлению схем. (слова пушка, шинель) (Команды выполняют, жюри оценивает конкурсантов).

 Слова зашифровали без ошибок. Но это только часть задания. Нужно с помощью символов прочитать пословицу. Готовы? Приступаем!

*Жюри подводит итоги конкурсов.*

Ну вот и подошли к концу веселые соревнования. Сейчас жюри подведет итоги.

Все сегодня удальцы,

Все сегодня молодцы,

Вы везде сражались дружно,

Победила ваша дружба.

 Команды награждаются шоколадными медальками.

Встреча наша завершается!
Что же нам еще сказать?
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать!
Никогда вы не болейте!
И подольше не старейте!
Никогда не огорчайтесь!
И почаще улыбайтесь!

Под торжественный марш команды делают круг почета и выходят из зала.