

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Новотырышкинский детский сад "Колосок"

*Конспект непосредственной
образовательной деятельности
в средней группе*

Тема:

"Вкусная каша - здоровье наше"



Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории –
Вдовина Елена Владимировна
Участники: воспитанники
средней группы «Цветочек»

с. Новотырышкино
2020г

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней
группе
" Вкусная каша - здоровье наше"**

Цель: Познакомить детей с одной из основ здорового образа жизни - правильным питанием.

Образовательная область: социально - коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять представления о правильном питании и полезной еде.

Закреплять представление детей, из чего варят кашу.

Развивающие:

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость.

Речевые:

Различать и называть разные виды круп (гречка, рис, манка, пшено и т.д.).

Воспитательные:

Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

Вызвать желание вести здоровый образ жизни.

Продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми.

Воспитывать чувство благодарности и уважения к труду повара.

Методы и приемы: словесные игры, рассказывание, вопросы, похвала.

Наглядные: показ, тактильные.

Оборудование:

1. Воспитатель в образе Маши
2. Образцы разных видов круп (рис, гречка, манка, перловка, пшено, горох, овсянка).
3. Маски с изображением молока, соли, сахара, крупы, сливочное масло.
4. Деревянная ложка.
5. Дидактическая игра «Узнай и назови».
6. Материалы для аппликации :картинка горшочка, клей ПВА, кисточка, набор круп.

Предварительная работа:

1. Экскурсия на кухню детского сада.
3. Беседа о крупах, их рассматривание.
4. Игра-хоровод «Варим кашу».
5. Физ. минутка «Маленький гном».
6. Чтение потешек, русской народной сказки «Лиса и журавль», сказки Братьев Гримм «Горшочек каши».

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. Стук в дверь. В группу заходит воспитатель в образе Маши.

Маша: Здравствуйте ребята. Меня зовут Маша, я хотела сегодня с вами поиграть, но у меня так сильно болит живот. Я сегодня на завтрак съела чипсы и запила всё газировкой.

Маша: - Ребята, скажите, что вы едите утром на завтрак? (Ответы детей)

- А чем каша полезна?

- Почему ее надо есть на завтрак? (Ответы детей)

Маша: Ведь от хорошего завтрака зависит здоровье и настроение.

- Как вы думаете, почему о некоторых людях говорят: «Он каши мало ел»? (Ответы детей).

- Да, вы правы, это говорят о слабых людях, которые не едят каши.

- Оказывается, каша известна с глубокой древности. Каша означает кушанье из крупы, сваренное на молоке.

- А вы знаете, из какой крупы варят кашу? (Ответы детей)

- Все минуточку внимания

Сейчас проверим ваши знания

У меня вот здесь крупа,

Я не знаю как называется она?

- Я покажу вам разные виды круп, а вы попробуйте назвать эти крупы.

Дидактическая игра «Узнай и назови» (Гречка, рис, пшено, перловка, горох, овсянка, манка)

Маша: - Молодцы. Все крупы узнали и правильно назвали. Вы дальше не зевайте – теперь каши называйте.

- Я даю вам ложку и называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы и передаете ложку мне.

Речевая игра «Скажи правильно».

Из гречки - гречневая каша

Из риса - рисовая каша

Из пшена - пшенная каша

Из манки – манная каша

Из гороха – гороховая каша

Из перловки – перловая каша

Из ячневой крупы – ячневая каша

Из кукурузной крупы – кукурузная каша.

Маша: - Ребята скажите, а какая самая для вас вкусная каша?

(Ответы детей)

Маша: - Каждая каша по-своему полезна и вкусна. В каше много витаминов, полезных для здоровья и роста детей.

Физ. минутка «Маленький гном»

Жил-был маленький гном (приседают, встают)

У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил («помешивают» кашу)

И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)

«Все мы, и ты, и я

Хорошие друзья! (кладут руку на плечо соседа)

В гости ко мне прибегайте (бег на месте)

Ноги свои вытирайте! («вытирают» ноги)

В комнату проходите (идут)

За стол садитесь (приседают)

Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)

И друг другу – улыбайтесь!

Маша: - Ребята, видел кто-нибудь из вас, как мама или бабушка варят кашу? (Ответы детей)

- А какие продукты нам нужны, чтобы сварить кашу? (Молоко, соль, сахар, крупа, сливочное масло)

- А сейчас мы с вами будем варить кашу.

Маша: - А как мы будем варить кашу? Что сначала возьмем? (молоко, затем добавим соль, сахар, крупу и сливочное масло).

Хороводная игра «Варим кашу»

Раздаются маски с изображением ингредиентов. Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой и сливочным маслом. Когда называю продукты, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри хоровода свой хоровод.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Идут по кругу, взявшись за руки

Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

*Движение пальцев,
имитирующее посыпание
солью.*

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

Движение руками

Масло нужно положить

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

*имитирующее
перемешивание*

Каша преет «пых - пых - пых»

Приседают

Для друзей и для родных.

Мы все дружно поедим,

И гостей всех угостим.

Встают.

Каша вышла-то у нас -

Просто класс!

Поднимают руки вверх

Маша: - Молодцы ребята, показали, как кашу варить!

Маша: - Я смотрю на вас какие вы здоровые, весёлые, щёчки у всех розовые. Это потому что вы каждый день кушаете кашу.

Маша: - Ребята, скажите, почему каша полезна?

Дети: - В каше содержится много витаминов, необходимых для здоровья, каша очень полезна для пищеварения, когда ешь кашу, животик не болит, каша даёт много сил и энергии, чтобы играть и заниматься целый день.

Маша: Ребята, теперь я предлагаю вам стать кулинарными художниками и украсить свои горшочки вкусной и полезной кашей. Перед вами на столе

лежит разная крупа, каждый из вас наполнит свой горшочек любимой кашей. Для этого намазываем клеем и посыпаем крупой. Крупу выбирайте сами. Спросить у ребят почему они взяли эту крупу (на пример, я взяла гречневую крупу, потому что больше всего люблю гречневую кашу)

Дети выполняют задание.

Рефлексия

Маша: Вот какие замечательные работы у вас получились. Какие вы молодцы! (Рассматривание детских работ)

Ребята, я вам очень благодарна за то, что вы научили меня правильно питаться, полезной и здоровой пищей.

- О чём мы сегодня с вами говорили на занятии?

- Что у вас получилось?

- Что для вас было трудно на занятии?

Знаете ребята, я после нашего занятия буду есть по утрам только вкусные каши. Чтобы быть сильной и здоровой.

Используемая литература:

1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с детьми 4-5 лет.
2. Лексические темы по развитию речи детей средней группы. Методическое пособие под редакцией И.В.Козиной.
3. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. Н.С.Голицына.
4. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова.
5. Интернет ресурсы.