Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 г. Красноармейска Саратовской области»

Конспект ООД

в рамках проекта «Все профессии важны»

(для детей подготовительной группы)

 Воспитатель

 Данилина С.А.

 Инструктор по физ-ре

 Кудряшова О.Б.

2022 г.

**Тема: «Мы разные, но мы вместе».**

*Приоритетная область:*социально - коммуникативное развитие.

*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 *Цель:* формирование у детей гендерных представлений.

 *Задачи:*

*Обучающие:*

- формировать адекватное представление о собственной половой принадлежности;

- формировать умение детей правильно высказывать свое мнение;

- закрепить знания детей об отличительных признаках девочек и мальчиков *(внешний вид, поведение, одежда, голос, движения)*;

- способствовать формированию познавательного отношения к себе и своим друзьям.

*Развивающие:*

- развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками;

- развивать слуховое внимание, память, логическое мышление, наблюдательность и любознательность;

- активизировать словарный запас через игровую деятельность.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство понимания значимости мужских и женских профессий в жизни людей, уважение к людям разных полов;

- воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, желание работать в нём.

*Материал:*мяч, презентация, канат,жгуты.

*Предварительная работа:*

- прослушивание песни *«Из чего же, из чего же…»*

- цикл бесед;

- рассматривание иллюстраций,

- дидактические, сюжетно-ролевые игры;

- чтение художественной литературы.

 *Методы и приемы:* словесные, игровые, практические.

Ход.

1. *Вводная часть - организационный момент.* (Мотивация детей на предстоящую деятельность).

 - Здравствуйте, ребята! Пожелаем друг другу доброго утра. *(Дети стоят в кругу и желают друг другу «Доброе утро!». Дарят улыбку и хорошее настроение).*

 - Давайте поиграем в игру с мячом. Продолжая стоять в кругу, передавая мяч друг другу, будем говорить «Я, Евгения Максимовна – я девочка, я, Евгений Новиков – я мальчик» и т.д.

- Молодцы! А теперь подумайте и скажите, о ком и о чем мы будем вести разговор? *(Ответы детей – о мальчиках и девочках).*

*2. Основная часть - практическая деятельность.*

2.1. Презентация.

- А теперь всё внимание на экран.

(Слайды 1 - 5).

- Кто это, ребята?

Дети: Мальчик и девочка.

- Чем отличаются друг от друга?

Дети: В разной одежде, прическами, улыбками, цветом глаз и.т.д.

- А какое сходство у мальчика и девочки?

Дети. *(Предполагаемые ответы детей).*

- Опишите мальчика – выражение лица, одежда, девочку – выражение лица, одежда.

Дети. (*Предполагаемые ответы детей).*

- Скажите, пожалуйста, ребята, какими качествами должен обладать мальчик?

Дети: *Предполагаемые ответы детей).*

- Скажите, пожалуйста, ребята, а какими качествами должна обладать девочка?

Дети: *(Предполагаемые ответы детей).*

- Очень хорошо! Молодцы.

(Слайды 6 - 7).

- Посмотрите на следующие слайды. Кого вы видите?

- В недавнем времени добытчиком в семье был мужчина. Он работал, зарабатывал деньги и содержал семью, а женщина была домохозяйкой. Она готовила, стирала, убиралась и воспитывала детей. Мужчина считался главным.

 (Слайды 8 - 10).

- В настоящее время может быть все наоборот. Конституция – основной закон нашей страны, дал и женщинам и мужчинам одинаковые права. Это называется равноправие. Это мы видим на следующих слайдах. Женщина может работать строителем, крановщиком, а мужчина - домохозяином.

(Слайды 11- 18).

Ребята, как вы думаете, спортсмен - это профессия?

- Посмотрите внимательно, что это за профессия?

Дети: Мужская профессия – футболист.

- Молодцы. А женская как будет называться?

Дети: Футболистка.

- Хоккеист?

Дети: Хоккеистка.

- А теперь наоборот. Гимнастка – женская профессия. А мужская?

Дети: Гимнаст.

- Фигуристка.

Дети: Фигурист.

-Штангист.

Дети: Штангистка.

2.2. Совместная деятельность с инструктором по физической культуре:

- перетягивание каната;

- армреслинг;

- упражнение со жгутами.

 *3. Заключительная часть.*

- Какой сделаем вывод, ребята? Вывод такой: все люди равноправны, независимо от того, кто он – мальчик или девочка, женщина или мужчина. Это мы сейчас докажем дружеским рукопожатием.

Ссылка на видео:

<https://youtu.be/D0u9V5f8Sas>