Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

 Фатежского района Курской области

 Конспект открытого занятия

 По математике

 В средней группе (4 – 5 лет)

 На тему

 «Путешествие в Королевство Математики»

 Подготовила

 Воспитатель группы №8

 Сидорова Н.И.

 г.Фатеж

 2022год

Цель:

 - Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи

Образовательные:

 - Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник);

 - Выделить их свойства (форма, цвет, размер);

 - Закреплять счетные умения в пределах 5;

 - Упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счета;

 - Продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;

 - Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.

 - Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.

 - Учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.

 Развивающие:

 - Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

 - Развивать логическое мышление, память;

 - Расширять представления детей о частях суток;

 - Развивать внимание, выдержку.

Воспитывающие:

 - Воспитывать интерес к занятиям математикой;

 - Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Материалы:

Набор плоских и объемных геометрических фигур, книга и коробка. Карточки с изображением геометрических фигур по количеству детей. Набор картонных карточек по количеству детей с изображением геометрического леса, геометрическая улица.

Ход занятия:

Заходим из приёмной, останавливаемся перед гостями.

 - Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(дети здороваются и встают в круг)

Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Какие добрые у вас лица!

А знаете почему?

Потому что утро – доброе!

Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!».

И тогда у нас будет много - много доброты.

Дети передают по кругу сердце и произносят слова.

А мне сегодня утром в ДС принесли письмо.

Давайте посмотрим от кого же оно?

Группе №8 «Пчелки»

От Королевы Математики

(открываю письмо)

«Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей, ждут вас испытания, сложные задания!»

 - Ребята, вы согласны отправиться со мной в Королевство Математики?

(ответы детей)

 - Но чтобы попасть в Королевство Математики, нужно отгадать загадки.

Солнце ярко встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются!

 - Когда это бывает? (утром)

Спят медведи и слоны

Заяц спит и ежик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

Что это за время суток? (ночь)

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети.

Когда это бывает? (днем)

А что следует за днем? (вечер)

Молодцы. Постарались все ребятки, отгадали все загадки!

И Королева Математики ждет нас в своем королевстве!

Только мы забыли произнести волшебное заклинание, которое перенесет нас в Королевство…

«Если палочкой волшебной Я взмахну 3 раза, в королевстве непременно мы окажемся все сразу. Считаем: 1, 2, 3 – мы в королевстве – смотри!»

(открываю занавес с плакатом)

 - Посмотрите, как тут красиво…

Только Я не вижу королеву…

И снова письмо…

В этот раз от кого?

(конверт с изображением кощея) (ответы детей)…

Ничего себе, от самого Кощея Бессмертного!

Давайте откроем письмо и прочитаем…

«Я Кощей Бессмертный! Похитил Королеву Математики! Чтобы ее освободит, нужно выполнить мои задания!»

Ребята, нужно спасать К.М.

 - Мы попали в город геометрических фигур, все фигуры разбежались из своих домов, давайте соберем фигуры.

Возьмите каждый по одной геометрической фигуре и верните их в дома (книга и коробка).

 - Что у тебя за фигура и почему ты возвращаешь ее в этот дом?

( это треугольник, плоская фигура – он живет в книжке. Это куб, объемная фигура – он живет в коробке).

 - Очень хорошо, ребята! С этим заданием вы справились. Давайте сядем за столы!

 - Наши умные головки

Будут думать много, ловко,

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся!

Мы сейчас поиграем в игру «Найди предмет такой же формы»

Для этого, нам надо вспомнить названия геометрических фигур. Я вам показываю предмет, а вы поднимаете вверх ту фигуру, которая похожа по форме.

 - Замечательно! Теперь давайте посмотрим на следующее задание.

«Соедини цифру с количеством предметов»

 - Молодцы ребята, вы отлично справились.

А сейчас давайте отдохнем.

Физминутка.

Мы считали, мы устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали: 1,2,3

Ножками потопали 1,2,3

1,2,3,4,5 – можно все пересчитать

Сколько в комнате углов?

Сколько лап у воробьев?

Сколько пальцев на руке?

Сколько пальцев на ноге?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в небе облаков?

Сели, встали, снова сели,

Друг на друга посмотрели.

Мы немножко отдохнули

И в лес чудесный заглянули!

 - Молодцы! А вот еще конверт с заданием.

В этом геометрическом лесу кроны деревьев похожи на геометрические фигуры и чтобы его пройти, нужно правильно ответить на вопросы:

 - разложите деревья по образцу

 - сколько всего деревьев?

 - какое по счету дерево с круглой кроной?

 - какое по счету дерево с квадратной кроной?

 - второе дерево имеет крону какой формы?

 - а какой формы крона у четвертого дерева?

 - Замечательно! Вот мы вышли из леса и попали на улицу геометрических домов.

Рассмотрите дома геометрической улицы. И если мы правильно ответим на все вопросы, то сможем спасти КМ.

 - сколько всего домов?

 - какая фигура живет в красном доме? (в синем, желтом, коричневом).

 - а чей дом самый высокий? (самый низкий)

 - чей дом самый узкий? (самый широкий)

 - к чьему дому ведет самая короткая дорожка? (а самая длинная)

 - сколько этажей в квадратном доме? (в круглом, овальном, прямоугольном).

 - Молодцы ребята! Мы справились со всеми заданиями и освободили Королеву Математики

(достать куклу в обличии К.М и произнести слова)

 - Ребята, я очень рада, что вы, так смело спасали меня от злого Кощея. Вы показали отличные знания такой непростой науки, как математика. В благодарность, я хочу вас наградить медалями за старания и пройденные задания.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в нашу группу.

Снова палочкой волшебной

Я взмахну 3 раза

Снова в садик непременно

Дети все вернутся сразу

Считаем: 1,2,3

Снова в ДС, посмотри.

Скажите, пожалуйста, где мы с Вами сегодня были?

 Что мы там делали?

Какие задания мы выполняли, чтобы спасти К.М?

Какое задание вам понравилось больше всего?

 - Молодцы, давайте поиграем в игру «Встретимся опять»

Все дети дружно встают вкруг, протягивают вперед левую руку (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

«1,2,3,4,5 – скоро встретимся опять!».