Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа «Триумф» ДО 45

Конспект открытого занятия для педагогов

в младшей группе

Тема: ««Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики дошкольников с нарушением зрения по мотивам русской народной сказки «Репка»

 Провела и подготовила воспитатель Литвиненко Г. А.

Химки 2023

Тема занятия: «Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики дошкольников с нарушением зрения по мотивам русской народной сказки «Репка».

**Программное содержание:**

Формировать у детей младшего дошкольного возраста диалогическую речь посредством совместных игр-инсценировок;

Учить договариваться между собой в процессе выбора героев.

Развивать интерес к совместной игре;

Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

Помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом в самостоятельных играх.

Учить интересно рассказывать, делиться своими впечатлениями с воспитателем. Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.

**Образовательные образы:**

«Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работы с детьми:**

Чтение, игра – инсценировка, беседа, рассматривание, дидактическая игра, рисование.

**Оборудование:**

Набор игрушек – персонажей пальчикового театра «Репка»; настольная книга «Репка», «Волшебный мешочек», резиновая игрушка репка, бабка.

**Ход занятия:**

Организационный момент

(дети с воспитателем встают в круг)

Воспитатель: - Здравствуйте дети!

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем настоящими артистами, а вы знаете, что они очень весёлые люди. Поэтому нам с вами нужно потренировать своё настроение, чтобы всегда улыбаться и быть весёлыми.

Воспитатель: Ребята! Посмотрим, что я вам принесла. Рассматривание книги «Репка».

Воспитатель: правильно, это книга.

 - Посмотрите внимательно на обложку,

 - Какая сказка спряталась в этой книжке?

Ответы детей…..

Давайте еще раз вспомним эту сказку. (Педагог рассматривает книгу вместе с детьми)

Смотрите, какие красивые иллюстрации нарисовал художник – иллюстратор (человек, который рисует картинки в книжках).

Воспитатель: Каких героев из этой сказки вы знаете? (Воспитатель перелистывает страницы и иллюстрациями, а дети в это время называют героев).

Ответы детей.

Я предлагаю вам эту сказку рассказать и показать нашим гостям.

Но перед тем, как начать ее показывать, давайте подготовим наши пальчики, так как сказку мы будем показывать на наших пальчиках.

**Потешка**

- Пальчик – мальчик,

Где ты был?

- С этим братцем

В лес ходил.

- С этим братцем

Щи варил,

- С этим братцем

Кашу ел.

- С этим братцем

Песни пел.

-**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»:**

Воспитатель: сейчас каждый из вас сможет сам выбрать себе героя, вытащив его из «Волшебного мешочка» (воспитатель показывает «Волшебный мешочек и приглашает по очереди выбрать фигурку и назвать героя).

Воспитатель: посмотрите на свои фигурки, всех ли мы героев достали из мешочка?

Начинаем нашу сказку.

Показ сказки детьми.

Воспитатель: - «Посадил дед репку. Выросла, репка большая пребольшая. Стал дед репку тянуть, тянет, потянет вытянуть, не может. Позвал дед, бабку…» (ребёнок проговаривает вместе с взрослым отрывок сказки, одновременно изображая действие).

Воспитатель: - «Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала бабка внучку…» (ребёнок проговаривает вместе с взрослыми отрывок сказки, одновременно изображая действие).

И так далее…….

**Пальчиковая игра «Печём пироги».**

(Пальчиковая игра проводиться стоя в кругу).

«Печём пироги»

Тесто мнём, мнём, мнём!

(поочерёдно «давить» кулачками воображаемое тесто)

Тесто жмём, жмём, жмём!

(резко сжимать пальчики в кулаки и разжимать их, вначале одновременно, а после поочерёдно)

Пироги мы испечём!

(руками «лепить» пироги, «перекладывая» их из одной ладошки руки в другую)

Воспитатель: - подскажите мне, какую сказку мы сегодня с вами показывали нашим зрителям? (Ответы детей).

Воспитатель: - вы сегодня играли как самыми настоящими артистами, а вам понравилось ими быть? (Ответы детей).

Воспитатель: - Давайте сейчас с вами друг друга поблагодарим рукопожатием за интересную сказку и подарим свои улыбочки (воспитатель улыбается ребёнку и демонстрирует рукопожатие).

 Список литературы:

1. Л. В. Рыжова «Методика работы со сказкой». Детство – пресс» 2012.