**Игра-викторина «Что? Где? Когда?»**

**Тема: «Первоцветы»**

**Цель:** Обобщить представления детей о первоцветах и формирование бережного отношения к природе.

**Задачи:** Обобщить, уточнить, расширить знания детей о первоцветах. Показать отрицательное последствие нарушение человеком правил поведения в лесу. Закрепить знания детей об отличительных признаках первоцветов. Упражнять в отгадывании загадок, в умении вести диалог, дополняя друг друга, умение слушать и правильно отвечать на поставленный вопрос. Способствовать развитию мыслительной и речевой активности детей. Развивать любознательность, фантазию, быстроту реакции, сообразительность, находчивость. Воспитывать у детей любовь к природе, желание её беречь и защищать. Воспитывать умение работать в коллективе, уважение друг другу.

**Предварительная работа с детьми:** Разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?».Просмотр презентации о первоцветах Югры. Чтение экологических сказок, рассказов, стихотворений о первых весенних цветах.Экскурсия в лес. Наблюдения за первоцветами.

**Предварительная работа с родителями:** Подготовка родителями эмблемы, элементов костюма, экспозиции «Весенний лес».

**Материалы:** Разноцветные конверты с вопросами, картинки с изображением первоцветов, книги с наглядным материалом о первых весенних цветах, энциклопедия «Мир природы», Природа Югры «Азбука первоклассника», наглядность, схемы-картинки, цветные карандаши.

**Оборудование:** игровой стол, юла со стрелкой, эмблемы, песочные часы, чёрный ящик с Красной книгой, оформленный уголок с экспозициями «Весенний лес», проектор, компьютер.

**Аппаратное обеспечение:** Мультимедийное оборудование.

 **Вводная часть.**

Воспитатель: Уважаемые гости! Сейчас начинается интеллектуальная игра – викторина «Что? Где? Когда?» по теме «Первоцветы». Приглашаю занять свои места у игрового стола.

***\*Мотивация.***

-Ой, что это за шум? Кто это идёт?

(Аудиозапись – звуки шагов. В группу входит герой - Солнечный Лучик.)

 Снеговик: Здравствуйте, ребята! Это группа «Семицветик»? Здесь самые умные и добрые дети? Здесь начинается игра – викторина про первоцветы? Дети: Да.

Лучик: Как хорошо, что успел! Ребята, я солнечный лучик! Помогите мне, пожалуйста! Госпожа Весна-красна отправила нас, солнечных лучиков найти самую красивую полянку с первоцветами, чтобы провести там весенний праздник с лесными зверятами. И сказала, что вести праздник будет самый умный солнечный лучик, который знает всё про первоцветы. Мои дружок-ветерок подсказал, что сегодня у вас проводится интеллектуальная игра.

 -Ребята! Помогите! Я хочу стать самым умным лучиком, пустите меня на игру!

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем лучику? Дети: Да

Воспитатель: Добро пожаловать в команду знатоков. А вот и они. Встречаем знатоков и капитана команды.

*\*Представление команды знатоков.*

Воспитатель: Наши знатоки приготовили маленький сюрприз! А какой мы сейчас узнаем. Итак, встречаем капитана команды. (Дети заходят. У каждого ребёнка эмблема, с изображением первоцветов, присутствует элемент костюма первоцвета.)

Воспитатель: Да, мы сейчас убедились в том, что сегодня участвуют в этой игре действительно любители, поклонники, помощники этих замечательных весенних цветов.

**Основная часть.**

*\*Правила игры.*

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о первых весенних цветах. Вы команда – знатоков и будете играть с телезрителями. Перед вами круг, на которой волчок и конверты с заданиями и вопросами. Волчок будет крутить капитан команды, когда он остановится - смотрим, куда покажет стрелка - тот конверт и будет играть! На обсуждение одного вопроса даётся 1 минута. Отвечает тот участник, у которого на эмблеме такая же цифра, что на конверте. Если кто-то затрудняется ответить, то ему может помочь другой участник. На каждой вопрос разыгрывается приз. Если правильно ответите на вопрос, то приз остаётся команде, потому что заработали все вместе, а если неправильно, то приз уйдёт телезрителю, который задал вопрос. Представляю вам своего помощника – это Сагитов Равиль.

Воспитатель: Итак, начинаем. Желаю вам успехов! (Когда крутится юла – звучит музыка с телевизионной передачи «Что? Где? Когда?»)

***1 конверт.*** Воспитатель: С вами играет девочка Мария из группы «Ягодка». Разыгрывается замечательная книжка «Рассказы и сказки о первых весенних цветах». Внимание на экран. (Видеосюжет №1) - Здравствуйте, дорогие знатоки! У меня вопрос: Что такое первоцветы? Какие первоцветы Югры вы знаете?  Почему им совсем не холодно?

Дети: Первоцветы – это цветы, которые первыми расцветают после зимы в лесах и на лугах. Это первые весенние цветы. Каждый цветок удивителен своей красотой, а также восхищает нас своим тонким ароматом. Подснежник, медуница, прострел, хохлатка, перелеска, ветреница, мать-мачеха. Роль «шубы» для цветущего, несмотря на мороз, растения играет «чехол» из тонких волосков у основания его стебля. Питаются цветы своеобразно и в их клетках повышается количества сахаров, защищающим клетки от промерзания и разрыва. Еще первоцветы испаряют очень мало влаги. Поэтому они выдерживают холод.

Дидактическая игра «Найди место цветку». Воспитатель: Ребята! У меня на столе лежат картинки с цветами, ой, что же с ними произошло? Надо же подул ветер и все картинки перепутал. Ребята, помогите, пожалуйста, найдите им свое место. Подойдите к столу и постарайтесь правильно определить на картинке, к какой группе относится цветок.

1 вариант: Лесные цветы мы кладём на правую сторону стола, луговые – на середину, а садовые – на левую сторону.

2 вариант: Весенние цветы мы кладём на правую сторону стола, летние – на середину, а осенние– на левую сторону.

Вы справились с заданием, молодцы!

***2 конверт.***

Воспитатель: Играет с вами воспитатель группы «Колокольчик» Милена Айратовна, разыгрывается книга «Легенды о первоцветах». Внимание на экран. (Видеосюжет №2)

-Здравствуйте, уважаемые знатоки! Отгадайте загадку:

Фиолетовый цветок, и пушистый стебелёк

Тихий нежный перезвон, так и клонит, клонит в сон.

Дети: прострел (показ слайд №1)

Правильно. Назовите второе название цветка, и объясните, почему его так называют?

Дети: сон-трава. Стоит только положить его цветок на ночь под голову - и сон будет не только крепким, но и вещим, аромат цветка клонит ко сну, поэтому старинные травники его рекомендуют как прекрасное **успокаивающее средство.**

Дыхательное упражнение «Аромат **цветов».**

(Исходное положение: стоя, ноги врозь, руки внизу)

-Представьте, что мы с вами маленький росточек в весеннем лесу, который только начал появляться из-под земли. Стало пригревать солнышко **цветочек** стал расти все выше и выше. Лепестки **цветка раскрылись.** Подул легкий ветерок, и аромат **весенних цветов повеял повсюду.** (После выдоха дети медленно втягивают воздух, добиваясь ощущения, что они дышат не только носом, но и всем телом. Упражнение выполняется в медленном темпе).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

***3 конверт.*** С вами играет мальчик из группы «Солнышко». Разыгрывается «Большая энциклопедия дошкольника». Внимание на экран. (Видеосюжет №3)

- Здравствуйте, уважаемые знатоки! Меня зовут Слава. Мне 5 лет. Внимание, вопрос: О каком цветке идет речь? Если затрудняетесь, то соберите пазлы и узнаете, что это за растение.

-Это, не совсем обычный цветок, он сам по себе – разноцветный букетик. Вначале, когда цветки только появляются, они все розовые. Но пройдет несколько дней, и на стебельке, кроме розовых появляются голубые, синие, и фиолетовые.

Дети: Медуница.

Роман: - А знаете, почему она меняет свои наряды?

Дети: Все дело в красителе, у молодых цветков сок в клетках лепестков кислый, он окрашивает лепестки в ярко-розовый цвет, а через несколько дней клеточный сок становиться щелочным, краситель придает лепесткам фиолетовую, а позже синюю окраску.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы ответили правильно.

***4 конверт.*** Музыкальная пауза «Весенние цветы». А проведёт её наш гость.

Солнечный лучик: С большим удовольствием!

Психогимнастика «Весенние цветы»
(Проводится под музыку Чайковского.)
Представьте, что вы – маленькие семена цветов. Вас посадили в землю на клумбе. Теплый солнечный луч упал на землю и согрел семена. Из них проросли маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Вот росток, набрался сил, пробуравил землю и выбрался, наконец, на свежий воздух. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Сначала лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились, и все вокруг увидели прекрасный весенний цветок.

Воспитатель: Спасибо, вам за такой интересную гимнастику, мы с ребятами хорошо отдохнули!

***5 конверт.*** С вами играет логопед Наталья Александровна. Разыгрывается книга «Сказки Югорского леса». Внимание на экран. (Видеосюжет№5)

- Здравствуйте, ребята! Много интересных тайн хранит в себе растительный мир раннецветущих растений. Угадайте по описанию первоцветы.

-Это травянистое растение с сильно опушенными листьями. Цветки колокольчатой формы с нектарниками, собраны в соцветия. Цвет цветков зависит от их возраста: от розового до насыщенного синего. (медуница)

   -Это растение свои цветы готовит еще под снегом и зацветает при первом солнечном припеке. Скромные небольшие цветы звездочками светятся среди молодой зеленой травки.

(гусиный лук)

-Этот цветок называют голубым подснежником, из-за внешнего сходства с последним, а еще потому, что появляется она, как только сойдет снег. По народному предсказанию, этот цветок возник из кусочков неба, упавших на землю. Он считается цветком весёлого настроения. (пролеска)

 -По весне эти желтые цветочки, как солнечные капельки, ярко светятся посреди прошлогодней травы. Их видно издалека. Сверкают и сигналы подают: весна пришла! С одуванчиком этот цветок не спутаешь. У одуванчика сначала листья вырастут, а потом цветы появятся. А у этого растения наоборот. (мать-и-мачеха) Воспитатель: Молодцы!

***6 конверт.***

С вами играет мама Романа - Людмила Витальевна. Разыгрывается замечательная книжка «Лесные сказки». Внимание на экран. (Видеосюжет)

-Здравствуйте, знатоки, отгадайте загадку:

Он растет красивый, нежный, голубой, аль белоснежный!

Даже раньше расцветает, чем на речке лед растает,

Распустился точно в срок, первый мартовский цветок!

Дети: подснежник

Людмила Витальевна: Подснежник вдохновлял сказочников на написание самых интересных художественных произведений. Назовите авторов и название произведений, где этому растению отведена главная роль.

Дети: «12 месяцев» С. Маршака и «Подснежник» Г. Х. Андерсена

\* Постановка проблемы.

 -Что интересного и удивительного в этом цветке?

Сбор информации. Воспитатель: Как вы думаете, где можно узнать ответ на вопрос? Дети: В книге, в интернете по компьютеру, у людей, с помощью познавательных телепередач.

Воспитатель: Давайте разделимся на группы:

Ефросиния, Данияр, Камилла спросят у наших гостей;

Диния, Аня и Равиль посмотрят вместе со мной картинки на компьютере;

 Ренат, Роман и Марк поищут в книгах.

(Поисково - исследовательская работа в тройках)

\*Обобщение информации. Воспитатель: Теперь выслушаем ответы. (Дети рассказывают о том, что узнали, дополняя друг друга, воспитатель помогает сделать вывод.)

-Его называют **«молочный цветок»,** потому что белоснежные бутоны подснежников и впрямь похожи на застывшие капли молока.

-Подснежник — это не только первый весенний цветок, но первый цветок в мире.

-Ближайшим родственником подснежника является нарцисс.

-19-апреля в мире отмечают День подснежника.

-Внешне подснежник очень хрупкое растение, но он способен выдержать холода в -10 градусов. Силу цветку придают питательные вещества, при морозе цветок леденеет, но не погибает. Сразу после оттепели цветок оттаивает и продолжает радовать всех своей красотой.

-В луковичке подснежника есть ядовитые вещества, они опасны для человека. Растение этим ядом защищается от грызунов-вредителей. А вот муравьи — друзья подснежника. Они не боятся яда и помогают в размножении растения, так как разносят по лесополосе семена.

 -Многие народы верили, что встретить подснежник в лесу – к удаче и исполнению желаний... Воспитатель: Справились с заданием? Дети: Да

Воспитатель: Я знала, что вам это по силам!

***7 конверт*** Воспитатель: У нас чёрный ящик. (Звучит музыка)

Воспитатель: С вами играет музыкальный руководитель Ольга Николаевна. Разыгрывается книга о природе Югры «Азбука первоклассника» - Здравствуйте, уважаемые знатоки, что находится в чёрном ящике: «Этот предмет особенный, красного цвета, как сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!»

Дети: Красная книга.

Воспитатель: Посмотрим, что у нас находится в чёрном ящике. Молодцы! Правильно.

- О чем же предупреждает Красная книга?

Дети: В ней перечислены животные и растения, которые могут навсегда исчезнут

Ольга Николаевна: - Зачем нельзя рвать первоцветы?

Дети: Эти ранние цветы очень нежны и ранимы. Чтобы из семени выросло и зацвело растение необходимо 3-5 лет. Если сорвать цветы, то завянут они очень быстро. Рост и развитие зависит от природных условий, если им что-то не понравится, то могут вообще погибнуть.

Воспитатель: Молодцы!

***8 конверт***

Воспитатель: С вами играет лесник. Разыгрывается энциклопедия для детей о животных.

Лесник: Здравствуйте, уважаемые знатоки! Каждый год мы видим на улицах города, как продают букетики с первоцветами, несмотря на то, что эти цветы внесены в Красную книгу. В лесу наблюдаем мы и то, что люди рвут их целыми охапками и несут домой. Украшая свой дом первоцветами, люди и не задумываются, что жизнь этих цветов всего 2-3 дня, а сколько могли бы они радовать нас в лесу! Ведь если каждую весну люди будут уничтожать первоцветы, то тем самым они нанесут вред природе, и, гуляя по лесу, мы не сможем больше насладиться красотой этих ярких и нежных цветов. Как же сохранить их от уничтожения?

Дети: нужно объяснять людям, придумать правила поведения в природе и распространять их.

Лесник: Давайте начнём беречь прямо сейчас, придумайте схемы-картинки к правилам «Не рви! Не покупай! Не истреби! Не сорви! Не затопчи!» и распространим в своем поселке, а мы разместим на места отдыха в лесу.

Воспитатель: Для этого, пройдём за столы и посмотрим, что у нас есть.

Практическая деятельность.

Воспитатель: Посмотрите, какие получились чудесные картинки-схемы.

Лесник: Спасибо, ребята! Живя на Земле, мы постоянно должны помнить об охране природы, о приумножении её богатств. Пусть каждый из вас посадит цветы и ухаживает с любовью за ними. Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли.

III. **Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята вот и закончилась наша игра. Давайте посмотрим, сколько призов вы выиграли? Скажите, какой вопрос телезрителя вам запомнился больше всего? А чей ответ вам больше всего понравился? Чему научила сегодня вас игра?

Дети: Игра научила нас быть внимательными, уметь слушать, научила думать, правильно отвечать на вопросы, любить и охранять природу, беречь первоцветы.

Воспитатель: Солнечный лучик! Я думаю, что ты стал настоящим знатоком первых вестников весны.

Солнечный лучик: Да! Теперь я стал самым умным лучиком! Теперь именно мне доверит Госпожа Весна-красна провести на моей полянке праздник для лесных жителей, потому что я про них знаю всё! Спасибо вам за помощь! Мне пора, до свидания!

Воспитатель и дети: До свидания!

\*Рефлексия. Дети при выходе из группы изображают на заранее приготовленных цветочках своё настроение в виде улыбки.