**Конспект**

**занятия на тему «Дорогою добра» по духовно нравственному воспитанию**

**в рамках «Дня открытых дверей»**

**Дата проведения:** 28.10.2022г

**Место проведения:** Группа

**Участники:** Воспитатель, дети, родители

**Форма проведения:** Квест игра

**Цель:** Формировать представление детей о доброте – как о ценном качестве человека.

**Задачи:**

**- Образовательные:** формировать знание детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова близкие по смыслу. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

-**Развивающие:** развивать речь, внимание, память, логическое мышление; развивать эмоционально - чувственный мир детей; расширить знания детей о добрых и злых героях, расширять словарный запас, активизировать речь детей, мелкой моторики рук

-**Воспитательные:** воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Интеграция образовательного процесса:** «коммуникация», «социализация», «познание», «музыка», «речевое развитие»

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, беседа «О доброте и жадности», «Вежливые слова», «Добрые отношения - уважение к старшим», обыгрывание ситуаций, разучивание приветствий, игр, работа с

родителями.

**Материал к занятию:** Ноутбук; Презентация: злого и доброго волшебника; Записи: «Барбарики» - «Песенка о доброте». Волшебство: «Сказочная мелодия», костюм феи и волшебная палочка, волшебная шкатулка с угощениями для детей; Мяч, «Чудо дерево», карточки: положительные, отрицательные герои сказок; мольберт, цветок с четырьмя лепестками, белая салфетка; Краски, кисточки, раскраска цветок, салфетки бумажные, непроливайки.

**Ход занятия**

**Слайд № 1**

**Музыка № 1***(Дети собираются в полукруг под музыку «Дружба»).*

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришли ваши родители. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Приветствие «Доброе утро»**

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись? *(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).*

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись*? Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).*

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись? *Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.*

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? *Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру*.

Доброе утро, дети!

Мы проснулись!          *(Поднять руки вверх!)*

**Воспитатель:** Скажите, родителям «Доброе утро». А теперь улыбнитесь друг другу и сделаем большой полукруг, а мамы мне в этом помогут.

**Слайд № 2**

**Воспитатель:** Ребята послушайте песенку, и скажите мне, о чем в ней поется.

**Музыка № 2** *(Включается запись «Барбарики» - «Что такое доброта»* **один куплет)**

**Дети:** В песенке поется о доброте.

**Воспитатель:** Давайте все вместе с вами скажем слово «До-бро-та».

Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** (Нет)

**Воспитатель:** - Подумайте и скажите, какого человека можно назвать добрым?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова, совершает добрые поступки, внимательный, заботливый, всегда готовый прийти на помощь.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно! Сегодня я хочу пригласить вас и ваших мам в волшебный город? Где жители совершают только добрые поступки. Приготовились?

**Дети: (**Да)

**Воспитатель:** Тогда отвернитесь, закройте глаза и произнесите такие слова:

**Добрая фея нам помоги,**

**В страну волшебную перенеси,**

**В ладоши мы хлопнем,**

**Ногою притопнем.**

**1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.**

*В это время воспитатель быстро надевает накидку и берет в руки волшебную палочку*

**Воспитатель (фея):** Вот мы с вами и оказались в волшебном городе, посмотрите, как красиво!

**Слайд № 3 Волшебный город** *(Внимание детей на экран)*

**Воспитатель (фея):** Подумайте ребята, кто я?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель (фея):** Здравствуйте, Я – добрая Фея. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости.

**Воспитатель (фея):** Я ждала вас и приготовила сюрприз! Хотите узнать какой?

**Дети:** - Да! Конечно!

**Воспитатель (фея):** - Ну, тогда смотрите! *(Снимает накидку с магнитной доски, на которой прикреплён стебель от цветка без лепестков)*Что же случилось с моим волшебным цветком, он исполнял желания добрых людей! У цветка все лепестки опали! Как же мы теперь исполним свои желания? Кто это мог сделать?

**Слайд № 4 На экране появляется злой волшебник**

**Музыка № 4**

**Волшебник:** Ха-ха-ха. Я волшебник Сулейман. Это я испортил волшебный цветок желаний и все лепестки заколдовал. Что бы вернуть лепестки назад, вам нужно выполнить задания. Справитесь с заданьями, цветок оживёт, а не справитесь, то волшебный цветок себе заберу и исполню все свои страшные желания. Ха-ха-ха.

**Воспитатель (фея):** Ой, ребята, что же делать? Мне одной никак не справиться, поможете мне выполнить задания злого волшебника (Ответы детей)

**Воспитатель (фея):** У меня есть волшебная палочка, она нам покажет на каком лепестке первое задание злого волшебника.

**Воспитатель:** Ребята перед вами красивом город, но нам надо до него дойти, а поможет нам волшебная палочка. Следите глазками за волшебной палочкой!

**Зрительная гимнастика**

***Вон стоит красивый город!***

***В нем много сказок и чудес! (****Выполняется круговое движение палочкой).*

***Слева – сосны, справа – ели (****движения палочкой влево – вправо).*

***Дятел сверху, тук да тук*** *(движения палочкой вверх – вниз).*

***По извилистым тропинкам потихоньку мы прошли*** *(движения палочкой - змейка)*

***И лепесток наш нашли*** *(Палочкой указывается на то место, где находится синий лепесток)*

**Воспитатель (фея):** Ребята палочка показывает на синий лепесток. Алёша, подай мне, пожалуйста, синий лепесток, правильно волшебная палочка не ошиблась!

**1 задание-игра: «Назови ласковое слово».**

**Воспитатель (фея):** Злой волшебник нам предлагает выполнить первое задание. Для этого нужно встать в круг *(дети и родители встают в круг).* Он думает, что наши дети не умеют называть друг друга ласковыми словами.

Я буду называть слово и кидать одному из вас мяч, а вы, говорите в ответ ласковое слово, будите мне мяч возвращать.

**Воспитатель (фея):** Заяц, бабушка, лиса, мама, солнце, кошка, сестра, рыба, папа, собака, глаза, лист, вода.

**Воспитатель (фея):** Ребята вам понравились ласковые слова?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель (фея):** Да, ласковые слова душу согревают. Давайте мы вернём первый лепесток к волшебному цветку.

**Воспитатель (фея):** Ребята моя волшебная палочка тянет меня в сторону от цветка, злой волшебник спрятал один лепесток с заданием, придётся нам найти следующий лепесток с заданием, отправляемся дальше искать лепестки! Идём за нашей волшебной палочкой!

***По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдём*** *(идём по кругу, змейкой)*

***И лепесточек наш найдём*** *(Палочкой указывается на то место, где находится красный лепесток)*

**Воспитатель (фея):** Ребята палочка нас привела к необычному дереву. Ой, а вот наш и следующий лепесток, какого он цвета?

**Дети:** Красного

- Милана, подай мне, пожалуйста, красный лепесток.

**2 задание Дидактическая игра «Помоги сказочным героям»**

**Воспитатель (фея):** Во втором задании нужно помочь нашим сказочным героям, которых перепутал злой волшебник, где наше чудо дерево? *(на чудо дереве висят картинки добрых и злых персонажей) (дети распределяют на синию полянку добрых героев, на красную – злых)*

**Воспитатель (фея):** Молодцы расколдовали и этот лепесток.

**Воспитатель (фея):** Слышишь, злой волшебник, и с этим заданием ребята справились! Пойдёмте вернём лепесток вошебному цветочку.

**Воспитатель (фея):** Молодцы. Теперь немного поиграем.

**Физкультминутка «Давайте здороваться»**

**Слайд № 5**

*Все дети и родители, под веселую музыку двигаются свободно по всему залу, с остановкой музыки и по сигналу Ведущего останавливаются, и здороваются с тем, кто оказался рядом здороваются*

**Музыка № 5** Звучит бубен - здороваются за руку,

Звучит колокольчик - здороваются плечиками,

Звучит барабан - здороваются спинками.

**А теперь все встали в полукруг,**

**И друг другу улыбнулись!**

**3 задание «Дружба»**

**Воспитатель (фея):** Следующий лепесток на который указала полочка мне подаст *(девочка или мальчик в такой-то одежде)* подай, пожалуйста,жёлтый лепесток – лепесток «Дружбы») Чтобы расколдовать это лепесток, конечно же, нам нужно научиться не ссориться и быть дружными.

**Пальчиковая игра «Миримся мизинцами»**

Больше ссориться не нужно (*сцепляют мизинцы)*

Мир и дружба, мир и дружба (*обнимаются)*

Будем мы с тобой дружить (*пожимают руки)*

Нашей дружбой дорожить (*руки прикладывают к сердцу)*

Мир, мир навсегда, ссора, ссора никогда! (*цепляют мизинцы)*

**Воспитатель (фея):** Молодцы вот и еще один лепесток расколдовали - лепесток дружбы, чтобы дети всегда были дружными, Вернём его цветочку.

**Воспитатель (фея):** Посмотрите, у нас остался один лепесток и последнее задание, какого цвета остался лепесток?

**Дети:** Зелёный

**4 задание «Какой добрый поступок можно совершить с их помощью?»**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а лепесток не обычный, здесь разные предметы - зернышки, сломанная игрушка, листы бумаги, карандаши.

- Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Дети:** Зернышками накормить птичек, игрушку отремонтировать, на бумаге нарисовать карандашами цветы и подарить их мамам.

**Воспитатель (фея):** Молодцы ребята вернём лепесток нашему цветку и подойдём к столам и раскрасим цветы для ваших мам *(мамы садятся на стульчики, дети проходят за столы)*

**Слайд № 6**

**Музыка № 6** *(Звучит музыка во время рисования)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Доброта это важное человеческое качество. А пока наши рисунки сохнут, подойдите все ко мне.

**Слайд № 7**

**Музыка № 7** *(Сюрпризный момент. Включается презентация с записью доброго волшебника)*

**Волшебник:** Ваши добрые дела изменили и меня,

Солнце лучиком пригрело, и совсем я подобрел

Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой!

Я понял, что дорогою добра идти хорошо, простите меня, я больше так не буду! До свидания!

**Воспитатель (фея):** Вот какие чудеса творят добрые дела, ребята, даже злой волшебник стал добрым!

Ребята, посмотрите, волшебник нас не обманул и волшебный цветок, собран и все лепестки на своём месте. Но к сожаленью вам пора возвращаться обратно в детский сад, Сделайте полукруг, закройте глаза и произнесите волшебные слова:

**Добрая фея нам помоги,**

**В детский сад нас перенеси,**

**В ладоши мы хлопнем,**

**Ногою притопнем.**

**1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.**

*Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро снимает накидку)*

**Слайд № 8** *(детский сад № 5 «Буратино»)*

**Воспитатель:** Ребята, ну вот мы снова оказались в детском саду, вам наше путешествие понравилось? Кто вам встретился в волшебной стране? О чем мы сегодня с вами говорили? (ответы детей) Вы меня сегодня очень порадовали, т. к справились со всеми заданиями, молодцы. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем гостям и друг другу и скажем волшебное, доброе слово «Спасибо, БЛАГОДАРИМ!»

**Воспитатель:** Ребята ваши цветы, высохли, подойдите к своим рисункам и подарите мамам и скажите «Возьмите, пожалуйста!»

А теперь ваши угощения, которые передал волшебник!!! *(каждому ребёнку по три чупа- чупса связанные ленточкой дружбы)*

Спасибо за внимание!

**Приложение № 1**

**Конспект**

**занятия на тему «Дорогою добра» по духовно нравственному воспитанию**

**в рамках «Дня открытых дверей»**

