Конспект .

Художественно-эстетическое развитие .

(2 младшая группа)

Тема:Динамической игрушка- качалка с элементами аппликации «Солнышко» из картона и цветной бумаги . Цель:а) обучающие:Научить складывать круг пополам, совмещая края, заглаживать линию сгиба . Закрепить знания геометрических фигур(круг) и цвета . Б) развивающие:Развивает моторику пальчиков, воображение, логическое мышление, глазомер . В) воспитывающие:Воспитывать интерес к динамической игрушки . Воспитывать аккуратность, культуру труда, эстетический вкус . С пособствовать получению детьми положительных эмоциональных впечатлений . Демонстрационный материал:Образец . "Игрушка-солнышко". Оборудование и материалы: Техническая карта, готовые формы из картона и цветной бумаги, клей, салфетки и клеёнка . Методические приемы: игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание предмета, продуктивная деятельность детей, анализ и подведение итогов . П редварительная работа: наблюдение за солнцем на прогулке; рассматривание иллюстраций; беседы, чтение стихотворений о солнце .

Ход занятия . Дети сидят на ковре на стульчиках, на столах приготовлен материал для занятия . Воспитатель: Послушайте ребята, загадку и отгадайте, кто к нам придет в

гости .

Утро начинает,

Лучиком встречает .

С ветит к нам в оконце

Ласковое …

(Солнце)

Дети: Солнце (выслушиваем ответы нескольких детей).

Воспитатель: П равильно, солнце (показать мягкую игрушку солнце).

О но пришло к нам сегодня в гости . Вот оно, какое красивое .

Воспитатель:Ребята давай назовём солнце ласково?

Дети: Солнышко

Воспитатель:Какой формы солнышко?

Дети:круглой .(выслушиваем ответы нескольких детей).

Воспитатель:А какого цвета наше солнышко?

Дети: Жёлтого цвета .

Воспитатель:А, что есть ещё у нашего солнышко?

Дети: лучики

Воспитатель:А сколько лучиков Солнышко?

Дети:много Воспитатель: П равильно, молодцы . Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятишек . Вот какое доброе у нас солнце! Воспитатель:Солнышко хочет с нами поиграть . Ребята мы поиграем?

Дети:Да

Ф изкультминутка: «Солнце просыпается» .

Ночь в окошко заглянула, (Дети складывают ладошки лодочкой)

Наше солнышко уснуло, ( Наклоняют голову).

Солнце просыпается (дети потягиваются)

Деткам улыбается . (Хлопают в ладошки).

Воспитатель: Ребята Вам понравилась играть?

Дети:Да Воспитатель: Но Нашему солнышку стало грустно . Давайте развеселим наше солнышко и

сделаем для него игрушки .

Дети:Да Воспитатель:Сегодня М ы с Вами будем делать игрушку качалку солнышко .(показываю

обрац)зе

У Вас на столах лежат готовые формы для нашей игрушки качалки .

Ребята найдите самый большой круг покажите мне его .

Молодцы . Какого цвета круг?

Дети С инего!

Воспитатель:П равильно . Теперь этот круг надо сложить по полам и хорошо разгладить края сгиба .(дети складывают круг, кому нужна помощь помогаю). Воспитатель:Ребята у всех получилась сложить круг по полам? Дети:Да .





Воспитатель:А теперь найдите солнышко с лучиками . Все нашли ? Дети:Да

Воспитатель:поднимите все солнышко вверх! Молодцы .



Кладём солнышко на клеёнку,

открываем клей и намазывает наше солнышко клеям и приклеиваем его на синий круг в середину . Посмотрите как это делаю я .(ребята выполняют задание). Воспитатель:А теперь берём круг жёлтого цвета и приклеиваем на солнышко с лучиками .( П

оказываю и дети приклеивают) Воспитатель: Ребята чтобы наше солнышко улыбалась мы приклеиваем глазки и ротик . Берем оставшийся круг на нем нарисованы глазки и ротик (показываю детям) намазывает его клеям с обратной стороны и приклеиваем его в середину солнышко .



Во время работы напоминаю, что остатки клея убираем салфеткой . Помогаю тем кто

затрудняется . По окончанию работы дети раскладывают свои работы на заранее пр

иготовленном столе . П ровожу анализ работ .



Воспитатель: Ребята Солнышку очень понравились наши игрушки- качалки . Молодцы, вы

очень постарались . Занятие наше закончилась