**Квест: «пернатые гости».**

**Подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад 119» г. Иваново**

**Постнова Анастасия Олеговна**

**Цели:** Закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь птицам в зимний период.

**Задачи:** Расширять представления детей о птицах и об условиях их жизни в зимнее время; продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду; обогащать словарный запас по данной теме; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им; развивать мелкую моторику у детей, посредством лепки из соленого теста и природного материала.

**Предварительная работа:**

1. Просмотр презентации «Зимующие птицы»

2. Чтение произведений о птицах

3. Беседы на тему: «Забота о птицах» и «Зимующие птицы»

4. Дидактические игры и подвижные: «чья тень?», «Кто так поет?», «Скворушки», «Воробушки и кот».

5. Поэтапное рисование снегирей

6. Изготовление кормушек с родителями

Дети входят в группу и видят на столе лежит посылка, разворачивают ее и находят в ней записку, от Льдины- холодины, она пишет о том, что наведет на наш город сильный мороз и все птицы могут замерзнуть, чтобы не допустить этого нужно отгадать волшебное слово, выполнив задания. За каждое правильно выполненное задание дети получают 1 букву, по окончанию квеста, дети должны сложить из них слово.

1. Первое задание: напишите первые буквы с которых начинаются названия этих предметов, в итоге получается слово **птица.** 
2. Второе задание: «Кто лишний?» (На листе изображены 3 картинки с птицами, на каждой одна лишняя, дети должны ее обвести в кружок. 
3. Третье задание: «Угадай чья это тень?» Ребята подбирают тень для птицы.



1. В четвертом задании дети должны собрать разрезную картинку и правильно назвать птицу, которая там изображена. (птичка может быть нарисована любая на ваше усмотрение).
2. Ребусы с названием птицы
3. В шестом задании дети должны отгадать несколько загадок про птиц

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица)

В лесу одна смешная птица

Весь день поет: «Ку-ку! Ку-ку!»

Никак не может научиться

Петь как петух: «Ку-ка-ре-ку!» (Кукушка)

Чернокрылый, красногрудый

 И зимой найдет приют:

 Не боится он простуды

 - С первым снегом

 Тут как тут! (Снегирь)

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут её ... (Сорока)

Птичка-невеличка

 Ножки имеет

 А ходить не умеет.

 Хочет сделать шажок

- Получается прыжок. (Воробей)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением …(Ворона)

Не страшны ему метели,

Гнезда вьет зимой на ели,

Крик его отрывист, прост,

Кривоносый красный ...(клест)

1. В седьмом задании дети отгадываю кроссворд: «назови части тела птицы».
2. Восьмое задание: «Кто, что любит?» Ребята должны правильно определить какая птица и чем она питается.

Выполнив все задания дети получают буквы и собирают из них слово **КОРМУШКА.**

**Вед:** Ребята, а как вы думаете, почему волшебным словом стало слово кормушка?

**Дети:** Потому что птиц зимой нужно постоянно подкармливать и заботиться о них, чтобы они не погибли от лютой зимы!

**Вед:** Правильно ребята, молодцы! Мы победили злодеяния Льдины-холодины и наши птички не пропадут и не замерзнут.