муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Кирилловский детский сад «Теремок»

Рославльский район Смоленская область

«С чего начинается Родина»

(название разработки)

Закроева Татьяна Александровна

Тимошенкова Юлия Владимировна

(фамилия,имя, отчество)

воспитатели

(должность)

**2022**

|  |
| --- |
| «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого-любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, это переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».  Д.С.Лихачёв |

**Полное название проекта:** «С чего начинается Родина».

**Участники проекта:** дети старше - подготовительной группы «Солнышко», родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Вид, тип проекта:** групповой, долгосрочный, познавательно-творческий.

**Актуальность темы:**

В современном обществе происходят глубочайшие изменения. Многими странами переписывается мировая история. В сложившейся ситуации происходят изменения в сознании большинства людей. Современное поколение не всегда могут отличить правду ото лжи. В данной ситуации одним из основных направлений работы с дошкольниками является патриотическое воспитание.

При реализации данного проекта решается проблема обогащение и систематизация знаний маленьких граждан нашей страны о Родине, а также формирование компетентности их родителей в области гражданско-патриотического воспитания детей. Эта проблема социально-нравственного характера не может не волновать современного человека, так как утрата патриотических чувств ведет к утрате нравственных устоев.

На решение этой проблемы направлен данный социальный проект «С чего начинается Родина». Он поможет детям понять значимость – Родины, семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её традициям, прививать чувство привязанности к родному краю.

В проекте представлена работа по формированию у дошкольников гордость за свою страну, уважение к своим родным, внесших посильный вклад в развитие и процветание нашего села, города, области, страны. В ходе реализации проекта дети получают более глубокие знания о природе родного края, о традициях, семейных и национальных праздниках, об исторических событиях страны, которые тесно связаны с историей их семьи.

**Проблема:**

опрос родителей выявил, что 70 % из них считают своих детей маленькими для понимания таких категорий, как Родина, патриотизм и героизм. Следовательно, ввиду отсутствия целенаправленного гражданско-патриотического воспитания и обучения дошкольников со стороны родителей привело к недостаточности знаний детей о семье, природе нашего края и России в целом, национальных праздниках, о культуре родной страны, достопримечательностях города. Чтобы изменить такое положение, появилась необходимость разработки проекта «С чего начинается Родина».

**Цель проекта:**воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса и уважения к ценностям духовной культуры, традициям, истории своей Родины и семьи, бережного отношения к природе родного края.

**Задачи проекта:**

-формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;

-воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу;

-знакомить детей с национальными традициями и обычаями родной страны

-расширять представление о родной природе;

-знакомить детей с символами родного города, государства.

-развивать интерес к русской культуре, национальным костюмам. Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;

-продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края; расширять знания об его истории. Воспитывать чувства гражданственности, гордости за свою малую Родину;

-дать представление о государственных и народных праздниках.

-воспитывать чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Формы организации **проекта**:

* организованная образовательная деятельность,
* тематические беседы,
* презентации,
* пополнение развивающей среды,
* дидактические и подвижные игры,
* встречи с интересными людьми и экскурсии,
* праздники и развлечения, посвященные памятным датам,
* конкурсы и викторины,
* организация выставок.

Виды деятельности и формы работы:

• речевая;

• игровая;

• трудовая;

• музыкальная;

• творческая;

• изобразительная;

• продуктивная;

• совместная и самостоятельная;

• ознакомление с художественной литературой;

Сроки реализации **проекта**: 2021- 2022 год

**Планируемые результаты:**

Реализация данного проекта позволит:

**Для детей:**

* Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе.
* Приобщить детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине.
* Расширить интерес детей к познанию нового о достопримечательностях родного края и об его истории.

**Для родителей:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей
* Укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность.

**Для педагогов:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
* Творческая самореализация в профессиональной деятельности.

**Продукты проектной деятельности**:

* книжки-малышки «Моя семья»;
* фотовыставка  стенгазет *«*Достопримечательности и памятные места города Рославля»;
* открытое занятие «Наша Родина - матушка Россия»;
* лэпбук «Россия - Родина моя»;
* презентация «Опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию».

**I этап - подготовительный.**

1. Анкетирование родителей
2. Опрос детей: «Какая наша страна - Россия?», «Что я знаю о семье?».
3. Перспективное планирование проекта, обсуждение целей и задач проекта.
4. Пополнение патриотического уголка новой информацией: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, иллюстрированный материал, художественная литература по теме «Семья», «Наша страна -  Россия».

**II этап – основной**.

Основной этап включает в себя четыре блока:

1. **блок: «Семья и ближайшее окружение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Беседы | «Я и моя семья», «Моё имя», «Кем работают твои родители», «Что такое генеалогическое древо моей семьи». |
| Чтение художественной литературы | «Старый дед и внучек» Л. Н. Толстой, «Мамина работа» и «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк, «Синяя чашка» М. Матвеева. Чтение поговорок, пословиц, стихотворений о семье. Загадки |
| Игровая деятельность | Театрализация:  «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак.  «Волк и семеро козлят» русская народная сказка.  Дидактические игры:  «Кто старше, кто младше», «Родственные отношения», «Угадай профессию», «Кто кем работает».  Подвижные игры:  «Я и мой домик», «Передай мяч соседу», «Удержи предмет», «Заколдованная тропинка».  Сюжетно – ролевые игры:  «Семья, сюжет – День рождения у Даши», «Магазин – покупки для пикника», «Строители – строим гараж для Мишиной машины», «Дочки – матери сюжет – на прогулку в парк и/или прием детей в детский сад». |
| Художественное творчество | Рисование: «Я и моя семья», «Моя семья, мои друзья».  Аппликация: «Платочек для бабушки», «Открытка для папы – ко Дню отца».  Лепка: (соленое тесто) «Божья коровка – оберег для всей семьи». |
| Работа с родителями | Консультации для родителей:  «Что такое генеалогическое дерево?», «Наши привычки – привычки наших детей», «Семья глазами ребёнка».  Оформление книжки-малышки: «Моя семья».  Выставка детских рисунков: «Я и моя семья». Акция «Спасибо за жизнь» |
| Познавательная деятельность | ООД «Моя семья»  ООД «Я и мой дом»  ООД «Неразлучные друзья» |

**Основные мероприятия:**

Праздничное развлечение «Новый год»

Праздничное развлечение «Сегодня праздник наших мам»

Праздничное развлечение «Девчонки и мальчишки, а также их родители», посвященное Международному дню защиты детей и Всемирному дню родителей.

Музыкально-развлекательный досуг «День семьи, любви и верности».

Праздничное развлечение «Жить – дружбой дорожить», посвященное Международному дню дружбы.

**2 блок: «Народные традиции и народное творчество»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Беседы | «Что такое народная игрушка», «Что такое народные промыслы», «Сказка быль, да в ней намек, добрым молодцам - урок», «Традиции русского народа». |
| Чтение художественной литературы | Э. Успенский «Матрешки» «Дымковская игрушка» «Филимоновская игрушка», «Ой, свистулечка какая…»,«Богородская игрушка», М. Бородицкая «Глиняная свистулька», «Чем знаменито Дымково». Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц», «Волк и лиса», «Петух, кот и дрозд», «Каша из топора», «Зимовье зверей», «Петушок и бобовое зернышко», «Жихарка», «Айога», «Иван Царевич и серый волк», пословицы, поговорки, загадки. |
| Игровая деятельность | Театрализация:  «Лиса-сирота» — башкирская сказка.  «Заюшкина избушка» - русская сказка.  Дидактические игры:  «Найди лишнее», «Что изменилось», «Узнай элемент узора», «Составь узор».  Подвижные игры:  «Жмурки с колокольчиком», «Снежная баба», «Брось предмет в цель», «Горелки с платочком»  Сюжетно – ролевые игры:  «В гости к бабушке Варваре», «Посиделки», «Город мастеров», «Ярмарка». |
| Художественное творчество | Рисование:  «Русский национальный костюм», «По мотивам хохломской росписи».  Аппликация:  «Городецкая солонка», «Матрешка».  Лепка:  «Дымковские барышни». |
| Работа с родителями | Консультации для родителей:  «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».  «Народные традиции и праздники»  Участие в конкурсе «Душа по капле собирает свет» |
| Познавательная деятельность | ООД «Знакомство с русскими народными сказками»  ООД «Православные народные праздники»  ООД «Промыслы России» |

Основные мероприятия:

Музыкально-развлекательный досуг «Святки».

Масленичная неделя

Тематическое занятие «Моя первая священная история»

Информационно-игровой досуг «Праздник русской березки»

**3 блок: «Удивительная природа родного края»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Беседы | «Дикие животные», «Перелетные и зимующие птицы», «Леса и луга России», «Водные богатства нашей Родины». |
| Чтение художественной литературы | «Старик годовик» В. Даль, «Очень вредная крапива» Э. Шим, «Золотой луг» М. Пришвин, «Кто чем поет?» В. Бианки. Чтение поговорок, пословиц, стихотворений о природе. Загадки. |
| Игровая деятельность | Дидактические игры:  «Кто чем питается», «Для чего нужна вода», «Угадай животное по следу», «Воздух, земля, вода».  Подвижные игры:  «Совушка», «Волк и зайцы», «Цапля и лягушата», «Вороны и воробьи».  Сюжетно – ролевые игры:  «Больница для животных», «Кинологи и дрессировщики», «Зоопарк», «Зоомагазин». |
| Художественное творчество | Рисование:  «Композиция с цветами и птицами», «Цветущий сад».  Аппликация:  «Цветы в вазе», «Белка под елью».  Лепка:  «Мое любимое животное». |
| Работа с родителями | Консультации для родителей:  «Зеленый мир на окне», «15 мая – международный День Земли», «Пушистые воспитатели».  Фотовыставка: «Слушать природу сердцем» |
| Познавательная деятельность | ООД «Мир комнатных растений»,  ООД «Правила поведения на природе»  ООД «Водные ресурсы нашей Родины» |

Основные мероприятия:

Музыкально-развлекательный досуг «День птиц».

Акция «Пусть цветёт наш детский сад».

Акция «День эколят».

* 1. **блок: «Родной свой край люби и знай!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Беседы | «Наша малая Родина – город Рославль», «Достопримечательности нашего города Рославль», «История возникновения г. Рославль»,  «Кем быть? Организации нашего города Рославль», «Знаменитые люди нашего города», «Москва – столица России», «Русская березка – символ России», «Государственные символы - России». |
| Чтение художественной литературы | «Мы строим, строим, строим» Л. Воронкова, «Родина» Александрова, «История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова, Русские народные сказки «Как аукнется, так и откликнется», «Хаврошечка»,  «Колосок».  ***Чтение стихотворений, пословиц и поговорок. Загадки.***  ***Заучивание стихов:***  «Кремлевские звезды»  Михалков;  «Лучше нет родного края» П. Воронько;  «Родная земля» Г. Ладонщиков;  «Родина» В. Семерин;  «Родная земля» П. Синявский |
| Экскурсии | «Музей», «Библиотека». Виртуальные экскурсии: пожарная часть, дом культуры, почта, магазины, больница, пекарня, аптека. Достопримечательности нашего города. |
| Рассматривание иллюстраций | Альбом «Мой родной город Рославль», «Россия -  наша страна», «Города России», «Лэпбук «Моя Родина Россия». |
| Игровая деятельность | Дидактические игры:  «Сложи картинку»; «Закончи предложение»; «Подскажи словечко»; «Угадай что это?». «Найди на карте…»  «Узнай наш флаг».  Подвижные игры*:*  «Карусель», «Плетень», «У медведя во бору», Мой город», «Путешествие на самолете».  Сюжетно – ролевые игры:  «Прогулка по городу». |
| Художественное творчество | ***Художественное творчество:***  Рисование: «Мой дом – моя улица», «С чего начинается Родина»  Аппликация: «Флаг России», «Кукла в национальном костюме»  Лепка: «Флаг России». |
| Работа с родителями | Консультация: «Ребёнок и его Родина». Выставка стенгазет: «Храмы Рославля», «Память о Великой Отечественной Войне», «Знаменитые памятники Рославля». |
| Познавательная деятельность | ООД «Моя Родина Россия» ООД «Минин и Пожарский-национальные герои» ООД «Достопримечательности города Рославль» |

Основные мероприятия:

Спортивный праздник «23 февраля»

Праздник «День Победы»

«Я горжусь тобой, Смоленщина» - тематическое занятие, посвященное «Дню Освобождения Смоленщины».

«Наша Родина – матушка Россия!» познавательно-музыкальное занятие, посвященное Дню народного единства.

**III этап – итоговый.**

Выставка стенгазет «Достопримечательности и памятные места Рославля»

Создание практического материала для родителей: памятки, рекомендации, буклеты, консультации.

Выставка«Книжка- малышка о моей семье»,

Итоговый познавательно - музыкальный досуг «Наша Родина- матушка Россия»

Презентация «Из опыта работы по гражданско- патриотическому воспитанию»

**Результатом освоения данного проекта является:**

**У детей:**

* Заложена основа патриотического воспитания у детей  
  Сформирован устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе
* Расширен интерес детей к познанию нового о достопримечательностях родного края и об его истории.
* Дети получили удовольствие от выполненной работы в коллективе, видны результаты полученных знаний в продуктивной деятельности.

**У родителей:**

* Повышена педагогическая культура родителей
* Укреплены детско-родительские отношения через совместную творческую деятельность.

**У педагогов:**

* Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
* Прослеживается творческая самореализация в профессиональной деятельности

**Перспективы:**

В дальнейшем будет продолжение работы в данном направлении:

* Планируем посадить «Аллею Памяти» возле забора детского сада, нарисовать письмо поддержки защитникам Донбасса.
* Развивать сотрудничество с сетью библиотек, музеем, выставочным залом, Кирилловской средней школой и представителями духовенства.

**Литература:**

Н. Г. Гаврилова «Истоки русской народной культуры в детском саду», СПБ, 2010г.

Н. Г. Зеленова «Мы живем в России».

Т. Л. Мирилова «Путешествие по истории Отечества». Производитель: Корифей. Серия: Детский сад. 2010г.

Н. В. Алешина «Мое Отечество Россия». М. : Сфера, 2011г.

М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

Е. К. Ривина «Российская символика». Год: 2005 Издание: АРКТИ.

О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Агапова И. А., Давыдова М. А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. - М. : ТЦ Сфера, 2005.

Натарова В. И., Карпухина Н. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.)- М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

Алешина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий,- М. : ТЦ «Сфера», 1999.

Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ).- М: ТЦ Сфера, 2003.

Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-правовое воспитание дошкольников. - М. : «Издательство Скрипторий» 2003.

В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Интернет-ресурсы.