**Эссе «Методы и приемы работы с детьми на уроках немецкого языка, как второго иностранного языка»**

 Этот учебный год стал переломным в моей педагогической деятельности. А все было связано с тем, что с этого учебного года в программу школьного образования ввели обязательное изучение второго иностранного языка, а именно в нашей школе это стал немецкий язык. Какое то время для меня это было шоком, т.к. я учитель английского языка, а тут немецкий. Первое, что пришлось сделать - это пройти курсы повышения квалификации по немецкому языку и понеслось. Классы дали восьмые и девятые. Думаю, для детей это тоже было очень неожиданно, т.к. им теперь придется находить время на изучение еще одного иностранного языка. Кому то и первый иностранный язык дается с трудом, а тут еще один. Учить любой иностранный язык очень тяжело. Многие дети, начинающие изучать в школе иностранный язык, считают, что это весело и забавно. Но спустя некоторое время они начинают понимать, что это совсем нелегко, и вскоре иностранный язык становится одним из нелюбимых предметов. А в моем случае, моей главной задачей, конечно же, стало найти такие формы работы с детьми, которые заинтересовали бы их, и им захотелось осваивать второй незнакомый для них язык.

 Особую роль в формировании мотивации играет новизна получаемой информации. Наличие элементов поисковой деятельности, познавательных мотивов и эмоциональное состояние учащихся обеспечивают им выход из учебной деятельности в самообразовательную и творческую.

 Конечно же, все свои уроки я стараюсь всегда начинать с улыбки и дружелюбного приветствия. Положительный настрой очень важен. Я твердо уверена, что учение должно приносить удовольствие. Интересным я стараюсь сделать каждый урок. Иногда это получается, а иногда нет. Какой-то урок получается менее интересным из-за обилия теоретической информации и скучных грамматических упражнений. Что ж, я ставлю себе на заметку и в будущем стараюсь разнообразить такие уроки увлекательными заданиями. Хотя, если признаться честно, получается не всегда. Я учусь и не боюсь признавать свои ошибки и недочеты. Они все мои! Признание ошибки – первый шаг к ее исправлению! Я на верном пути.

 Как же мне удается разнообразить свои уроки и привлечь детей к изучению еще одного иностранного языка? Сейчас я вам расскажу. Мне повезло, что у меня есть подруга в Германии. И она мне очень помогает при подготовке и проведении моих уроков. Во-первых, она мне присылает очень много интересных пособий на немецком языке непосредственно с самой Германии, различные фотографии достопримечательностей, знаменитых людей, газеты, журналы. Дети рассматривают их с большим интересом и с их помощью они запоминают новые лексические единицы на немецком языке. Во-вторых, она пишет письма по тем темам, которые мы изучаем по программе. Например, когда мы проходили тему «Моя семья», она прислала письмо с рассказом о своей семье, о своей маленькой дочери, приложив к письму фотографии из своего семейного альбома. В этом письме она просила детей написать ей письма и рассказать об их семьях с фотографиями. При изучении темы «Страна изучаемого языка», она прислала мне видео ролик на немецком языке с пояснениями на русском, чтоб детям было более понятно, о чем идет речь. В этом ролике она провела экскурсию по различным городам Германии, показав их главные достопримечательности. Было очень интересно. Дети с удовольствием смотрели этот ролик. В конце ролика детям было задание, снять видео о своем городе. И в-третьих, иногда, когда есть время у моей подруге, мы проводим онлайн конференции. Мы заранее с ней обговариваем тему и вопросы, которые ей необходимо задать. Конечно же, для детей это очень волнительно общаться с живым человеком на другом языке, но им это очень интересно. Они допускают много ошибок при задавании и ответах на вопросы, но они это делают. Пробуют все. Такой вид работы, я считаю, очень интересным и полезным. Дети погружаются непосредственно в атмосферу того нового для них, сложного, еще одного иностранного языка. Так они учатся говорить.

 Конечно же, не всегда идет так, как хотелось бы, но мы учимся. Учатся дети, учусь и я. И на следующий год я буду пытаться усовершенствовать свою работу на уроке, придумать, что то новенькое, интересное для детей. В моих планах в конце учебного года, провести анкетирование среди детей и попросить их написать какие бы виды деятельности на уроках немецкого языка они хотели бы видеть в следующем учебном году. Может, из этих анкет, я получу полезную информацию и смогу применить ее при дальнейшей подготовке к своим урокам. Успехи моих учеников заставляют меня совершенствоваться. Искать новые подходы к урокам. А главное – не стоять на месте. Я считаю, научиться можно только тому, что любишь.

 Если вы делаете какую-либо работу, делайте ее хорошо или не делайте совсем. Получайте удовольствие! «Делайте все с увлечением, это страшно украшает жизнь!» (Лев Ландау).