*Зайцева Г.В.*

*Учитель экономики МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»*

**Экология в технологии**

Наш современный мир стонет и плачет от достижений научно-технического прогресса. Очень много говорят о том, что человеческий организм ко всему приспосабливается, может существовать в любых условиях. Однако, реальность говорит об обратном: людям труднее сохранять здоровье в сложной экологической ситуации.

Экологическое воспитание молодого поколения может изменить ситуацию во всем мире. Деятельность технологического лицея направлена на формирование технологически-инженерной подготовки учеников, включающей владение IT-технологиями, предпринимательскими навыками, умением работать на станках с программным управлением, умение шить - выполнять ручную работу. Если мы сможем в условиях технологического лицея, привить ученикам желание сохранять природу, мир первозданным, мы получим новое поколение, развивающее экологию природы и человека.

Дети должны осознать, что обустроить наилучшее качество жизни, включающее возможность дышать свежим воздухом, пить чистую воду, кушать качественную еду, можно только в том случае, если каждый из нас сохраняет природу. Для этого, общение в пределах урока технологии мы начинаем с выхода на природу, которая рядом. Под окнами лицея находится замечательный зеленый уголок, а перед школой в 2022 году Администрацией г. Челябинска создан прекрасный сквер, где можно отдыхать, заниматься спортом в любое время года. Еще в 70е годы ХХ века мы, ученики, ходили в рощу, которая находится за лицеем, занимались там спортом. Теперь нас, взрослых людей радует обустройство в роще мест семейного отдыха, прогулок семьями, занятий спортом.

Уроки технологии, направленные на развитие учеников в модельном бизнесе, предполагают постоянное увеличение потребительской активности: возможность сшить нечто новое рождает постоянное стремление расширить гардероб. Расширение гардероба, обрастание вещами, желание изготавливать и приобретать, и, возможно, менять новые изделия, приводит к тому, что масса хороших качественных вещей выбрасывается без вторичного использования. Это касается детских вещей, а это могут быть красивые платьица, которые просто не успевают износиться, а иногда заношенные младенцами ползунки, кофточки, футболки, а, иногда и вещи взрослых людей не только из натуральных, но и из синтетических тканей, сложно перерабатываемых для утилизации.

Один из способов сохранения экологии был предложен: переработать старые вещи вторичного применения с целью – сокращения объемов утилизации.

Платье из люрекса, которое мама уже отказалась носить переработали в юбку для нового года. Это оказалось несложно: отрезали верх, обработали пояс из рукава, и юбка была готова, как часть карнавального костюма, подумаем, как и из чего сделать блузку.

Платье из плащевой ткани превратилось в сумку с сохраненными карманами. Сумки сделали и из джинсовой ткани, в планах создание джинсового покрывала.

Заношенные детские вещи превращаются в ветошь для использования на кухне, в санитарных комнатах, для уборки основной грязи. Таким образом, экономится бумага в виде бумажных полотенец, а салфетки для уборки дома можно не покупать.

Конечно, сначала обучающиеся должны получить первичные навыки пошива косынок, сумок из новых, но более простых в обработке тканей (бязь, ситец), с пошивом которых они научатся делать швы, как ручные, так и машинные. А вот уже потом можно организовать деятельность по переработке уже используемых вещиц.

Вторичное применение вещей значительно сократит утилизацию, с загрязнением окружающей среды и реальным сохранением природы. Находящиеся рядом зеленые островки должны стать местами познания современного мира, его многогранности и красоты, а направленные на решение экологические задачи уроков технологии с выявлением возможности сделать мир лучше и красивее, сформируют экологическое сознание будущего поколения. Так учитель выполнят свою задачу по экологическому воспитанию и развитию школьников в любви к природе и прекрасному миру.