

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 165 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Многофункциональное дидактическое пособие для обучения детей старшего дошкольного возраста**

**«Осень – щедрая пора!»**

**Автор: Гуридова Ирина Игоревна**

**воспитатель МБДОУ «Ясли-сад №165**

**г. Донецка»**



**Донецк 2023**

**Многофункциональное дидактическое пособие для обучения детей старшего дошкольного возраста**

**«Осень – щедрая пора!»**

**Автор: Гуридова Ирина Игоревна**

**АННОТАЦИЯ**

Дидактическое пособие «**Осень – щедрая пора!**» направлено на решение задач по обогащению активного словаря детей старшего дошкольного возраста по лексической теме «Осень»; развитию связной (диалогической и монологической) речи, по формированию грамматического строя речи, развитию речевого творчества и фонематического слуха.

Игровые задания пособия подобраны с учетом принципа интеграции содержания образовательных областей, определенных Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и способствуют речевому, познавательному, физическому и социально-коммуникативному развитию детей в игре.

1. **Вступительная часть.**

**Актуальность использования пособия в работе с детьми.**

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра, поэтому использование в работе с детьми многофункциональных игровых пособий способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ нацеливает педагогов на максимальное использование в работе с воспитанниками разнообразных видов детской деятельности и их интеграцию. Сегодня перед педагогами дошкольных образовательных учреждений встает главная проблема: формирование речевых умений воспитанников, навыков коммуникации и формирование предпосылок естественно-научной функциональной грамотности. Для реализации этих задач необходимо организация развивающей предметно-пространственной среды с позиции целесообразности, эстетичности, многофункциональности, доступности и безопасности, учета возможности для индивидуального использования и для организации взаимодействия в группе сверстников.

Дидактическое пособие «Осень - щедрая пора!» разработано с целью обогащения активного словаря воспитанников средней группы, развитию связной (диалогической и монологической) речи детей, с целью формирования грамматического строя речи, речевого творчества по лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Грибы», «Подарки осени». Именно вариативность использования материала данного пособия позволяет решать комплекс речевых задач.

**Цель дидактического пособия** «**Осень – щедрая пора!**»**:** организация продуктивного игрового взаимодействия детей с целью развития речевой активности и формирования познавательного интереса воспитанников по лексическим темам «Осень», «Подарки осени».

Использование дидактического пособия способствует решению следующих **дидактических задач**:

- обучение игровым действиям, которые сопровождаются речевыми пояснениями и комментариями, что способствует развитию связной (диалогической и монологической) речи детей;

- формирование грамматического строя речи при выполнении упражнений по изменению слов по падежам, согласованию существительных с прилагательными в числе и роде, использованию глаголов и предлогов в словосочетаниях и предложениях при составлении рассказов описаний по мнемотаблице;

- развитие наблюдательности, умения выполнять действия в определенной последовательности (алгоритм действий) на основе обобщения и систематизации знаний детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, съедобных и несъедобных грибах;

- активизация сенсорного развития, развитие любознательности и познавательной мотивации;

- развития мелкой моторики, тактильно-двигательного, зрительного, слухового восприятия; улучшение координации движений;

- воспитание товарищеских чувств, умение общаться и согласовывать действия с партнером по игре (знакомить с разными видами приветствия при партнерском взаимодействие).

Дидактическое пособие можно использовать для работы с детьми старшего и среднего дошкольного возраста в индивидуальной работе, при организации работы в паре и в малой группе. При организации игрового взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста игра усложняется и имеет разноплановые функциональные направления. Многофункциональность пособия позволяет комплексно воздействовать на развитие ребенка, помогает индивидуализировать задания, и использовать дифференцированный подход к процессу обучения.

**II.Основная часть**

**Теоретическое обоснование дидактического содержания пособия** «**Осень – щедрая пора!**»

В основе идеи создания дидактического пособия «**Осень – щедрая пора!**» лежит принцип интеграции содержания основных образовательных областей, определенных ФОП ДО.

Так при реализации задачобразовательной области «Речевого развитие», дети, с помощью пособия, смогут усвоить падежные формы имен существительных (при назывании овощей и фруктов) в роде, в единственном и множественном числе. Воспитанники смогут упражняться в изменении имен прилагательных при составлении словосочетаний, в употреблении различных глаголов и предлогов при составлении предложений об овощах и фруктах, деревьях и их плодах, о грибах- съедобных и несъедобных.

При реализации задачобразовательной области «Познавательное развитие» данное пособие можно использовать для расширения кругозора воспитанников о произрастании, о способе приготовления – что для компота, что для консервирования салата из овощей, о полезных свойствах овощей и фруктов. Разнообразный материал и предлагаемый набор игр в тематическом кубе помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме, причем каждый воспитанник в индивидуальной игре может выбрать задание себе под силу. При проведении игровых действий по правилам ребенок может самостоятельно распределять детали пособия на игровом полотне, что будет способствовать не только интеллектуальному, но и физическому развитию – развитию координации движений и мелкой моторики кисти рук (раскладывание овощей и фруктов соответственно в сад, или огород; сортировка на сенсорном пакете семян тыквы и подсолнечника). В этом случае решаются задачиобразовательной области «Физическое развитие».

Решение задач образовательной области«Социально-коммуникативное развитие» возможно при организации работы по выполнению заданий пособия на основе приемов социо-игровой педагогики. Авторы социо-игровой технологии (Шулешко Е.Е., Букатов В.М., Ершова А.П.) одним из наиболее рациональных способов организации жизни детей представляют работу в парах и малых группах - компаниях (идея Шулешко Е.Е.). Такое взаимодействие в паре и подгруппе побуждает детей обучать, сотрудничать и помогать друг другу. При этом формируется чувство взаимопомощи, происходит социализация ребенка в детском коллективе, что особенно важно в дошкольном возрасте. При проведении игровых действий по правилам дидактического пособия «**Осень – щедрая пора!**» предусмотрено обучение различным видам приветствий, которые показаны в игре первого слоя – «Волшебные ладошки!». Ребенок может играть вместе с партнером, и можно использовать материал для проведения командных игр.

1. **Практическая часть.**

**Как устроено пособие. Материал и оборудование.**

Пособие оформлено в виде куба из картона. Три раскрывающихся кубов скреплены вместе, что позволяет использовать пособие как своеобразный тематический сборник игр разного уровня сложности, в последнем кубе – сюрприз – там спрятаны дары осени (природный материал для организации творческой работы на тему «Поделки из природного материала на тему «Осень-щедрая пора».

На каждом открывающимся слое-развороте на листах пособия расположены универсальные карманы для расположения в них плоскостного изображения овощей и фруктов, которые можно использовать   для проведения дидактических игр.

Каждый лист - это игровой блок, в котором расположены материалы для тематических дидактических игр. Для проведения манипуляций с дидактическим материалом и фиксацией его в определенном месте, согласно правилам, на игровом поле имеются не только карманы, но и прочно прикрепленные застежки «липучки».

**Варианты использования**

**дидактического пособия** «**Осень – щедрая пора!**»

(Дидактические игры и упражнения, которые можно организовать, используя дидактическое пособие «Осень – щедрая пора!»).

* «Волшебные ладошки»;
* «Что где растет»;
* «Готовим компот и салат»;
* «Собери грибы в корзинку»- съедобные-несъедобные;
* «Распредели семена тыквы и подсолнечнике»;
* «Из чего наше варенье, компот?»
* «Плоды в саду» (с использованием пластмассовых крышек);
* Книжка-подсказка «Почему осенью желтеют и опадают листья?»;
* Набор юных исследователей – «С какой ветки детки?»;
* Набор природного материала «Дары осени».

Все представленные в пособие игры можно организовывать в индивидуальной работе с детьми. Как вариант их использования – организация работы в парах и командах.

**Вывод.** Представленное дидактическое пособие «Осень – щедрая пора!» является многофункциональным игровым пособием, нацеленным на решение задач речевого, познавательного и социально-коммуникативного развитие детей старшего дошкольного возраста. Манипуляции с материалом пособия позитивно влияют на развитие мелкой моторики кисти рук, улучшают внимание, память и мышление, формируют представления детей об овощах и фруктах, а главное, способствуют обогащению активного словаря детей среднего дошкольного возраста, развитию связной речи, формированию грамматического строя речи воспитанников.

**Список использованных источников**

1. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно- дидактическое пособие / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 146 с.
2. Вахрушева, Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 4-6 лет / Л. Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
3. Волостникова, А. Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности / А. Г. Волостникова. – М.: Просвещение, 2011. – 362 с.
4. Методика экологического воспитания дошкольников//Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 184 с.
5. Савенков, А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания / А.И.Савенков – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

****

**Пособие «Осень-щедрая пора!» - интересный ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУБ**

**с множеством игр и сюрпризов!**

****

****

** **

****

** **