**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Алексеева Н.Я., старший воспитатель,*

*МДОУ детский сад «Солнышко» с. Санаторий «Воробьево»*

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о новых тенденциях воспитательной и идеологической работы в ДОУ, где показана важность патриотического и идеологической воспитания у дошкольников - как одно из главнейших направлений работы дошкольного учреждения. Предложены разнообразные формы работы, реализующие задачи воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, военнослужащие, чувство любви, Родина.

«Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одной из актуальнейших проблем государственной политики. Патриотизм должен стать объединяющей идеологией России».

В.В.Путин

Предыдущие несколько десятилетий ушли на преодоление стереотипов советского времени, когда понятие «патриотизм» и содержание воспитательных мероприятий определялись коммунистической идеологией советского государства. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьезных проблем нашего времени. Формирование отношения к Родине начинается с детства, поэтому патриотическое и идеологическое воспитание является на данном этапе одной из основных задач дошкольного образования.

Воспитать патриота своей Родины ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, усилия детского сада и семьи, дают первые положительные результаты и являются основой дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

С чего начинается воспитание ребенка – патриота?

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», - так писал великий ученый  Михаил Ломоносов.

В основе патриотического мировосприятия лежит историческая память, воспоминания, наиболее яркие эпизоды прошлого народа. Именно сохранение исторической памяти поколений является необходимым и сложным аспектом воспитательного процесса.

Вот уже третий год наше образовательное учреждение является муниципальным ресурсным центром: «Образовательное путешествие в историю прошлого России».

Приобщение детей к истории России, ее героическому прошлому через введение новой образовательной технологии – образовательное путешествие, пробуждает у воспитанников понимание исторических фактов, формирует представление подвигов русских богатырей, защитников Отечества, воспитывает гордость за свою Родину. По данной теме были разработаны четыре образовательных путешествия:

«Стояние на реке Угре»; «Куликовская битва»;

«Бородинское сражение»; «Ильинские рубежи»;

Педагоги познакомили детей в хронологическом порядке со знаковыми историческими событиями нашей Родины. Давая ребятам эти знания, мы могли создать необходимые условия для преемственности духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота и гражданина. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда малыши эмоционально переживают исторический момент.

Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Эти первоначальные знания ребенок получает в семье, детском саду. Трудные, страшные времена настали. Если до этого многим казалось, что война где - то там, то сейчас выбор придется делать всем. И нам, педагогам детского сада, необходимо научить ребенка думать, давать оценку происходящим событиям, осознавать свою причастность к судьбе страны и готовность поступать в соответствии с нормами и

правилами, принятыми в обществе.

В дошкольном учреждении и в семье через беседы, рассказы, просмотры телепередач дети знакомятся со спецоперацией на Украине. Много непонятных для них вопросов, но все знают, что Русская армия – это армия - освободительница, которая освобождает все народы Украины от нацистов.

Буква «Z «стала символом военной операции России по освобождению Украины от нацистов. Дети видели на военной технике букву Z, построение людей в виде буквы Z. У детей возник вопрос: «Что это за буква?» Воспитатели провели организованную образовательную деятельность, беседу, где сообщили, что обозначает «Z» - « За победу!». Дети предложили провести такую же акцию «За победу!». Родители поддержали.

Общероссийское общественное движение «Ветеран России» дали старт Всероссийской акции: «Письмо солдату». Педагоги, родители и воспитанники ДОУ сопереживают доблестным солдатам, воинам Российской армии, которые выполняют служебно – боевые задачи на территории Украины. Наши дети детского сада «Солнышко» присоединились к акции: «Письмо солдату». Они оформили свои письма в виде рисунков на солдатских конвертах – треугольниках, высказали свою поддержку, гордость за их подвиги и напечатали слова: «Спасибо, Вам, наши защитники Отечества!».

Одной из ведущих тем работы по патриотическому воспитанию является тема: «Россия – Родина моя». Здесь особая роль отводится знакомству с символами государства (герб, флаг, гимн). В процессе организации образовательной деятельности, дети узнают о том, что символы страны означают святость и гордость государства, олицетворяют независимость, величие и честь нашей Родины. В День независимости дети провели флешмоб: «Мир без нацизма!».

Осуществляя работу по патриотическому и идеологическому воспитанию дошкольников, мы стараемся формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. В детском саду проводятся интересные, познавательные встречи с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны. Замечательно рассказала о боевых подвигах и мужестве своего прадеда ????? … в конкурсе «Лучшая группа» (2место). Дети, педагоги, родители проводят акции: «Подарок Ветерану», «Георгиевская ленточка», «Посади дерево», «Герои живут рядом» и др.

Дошкольники ежегодно на праздник День Победы 9 Мая выступают перед односельчанами с праздничным концертом. Вместе с родителями, педагогами, школьниками являются участниками «Бессмертного полка».

Посещают музей боевой славы в основной Спас - Суходревской школе. Организуются экскурсии к памятникам погибших воинов, возлагают цветы к монументу.

Сотрудничество между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создает атмосферу доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя,  интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов дошкольников. С родителями было проведено анкетирование «Воспитание патриота в семье», созданы буклеты «Идеологическая работа среди населения», «Воспитывайте гражданина», «Растим патриотов своей страны» и др. Проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Активное участие приняли в создании мини – музея «Стена Победы», «Военная техника». Прошел «Марафон добрых дел», акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Письмо солдату» и др. Родители участвовали в создании проектов: «Помню и горжусь», «Он сражался за Родину» и т.д.

Опыт работы МДОУ «Солнышко » убеждает нас в том, что патриотическое воспитание является одним из направлений идеологической воспитательной работы. Максимальный результат воспитательно-образовательной работы достигается только при условии, что эти воздействия осуществляются в системе, где каждое из них, выполняет свою особую воспитательную функцию, являясь необходимым звеном единого воспитательно-образовательного процесса.

**Список литературы**

1. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 2005
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003»
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007
4. Какнаучить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей / авт.-сост. Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина и др. - М.: АРКТИ, 2003.
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Управление ДОУ. – 2005
6. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2013