**Открытое занятие во второй младшей группе**

**«Зимующие птицы»**

Цель: расширить и уточнить знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

-формировать интерес к зимующим птицам,умение узнавать их по внешнему виду;

-развивать наблюдательность при рассматривании птиц;

-развивать диалогическую связную речь детей,логическое мышление;

-воспитывать желание заботиться о птицах,подкармливать их зимой;-

-прививать бережное отношение к птицам.

 Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Лес разделся,

 Неба просинь,

 Это время года…(осень)

Воспитатель: Ребята,как вы определили что наступила осень?

(ответы детей)

 Ребята,а птички все улетели в теплые края?(ответы детей)

 Какие же птички остались у нас?(зимующие)

 Дети, назовите зимующих птиц.(ответы детей)

Тем птичкам, которые прилетают на наши кормушки живется хорошо, ведь мы их каждый день кормим.

(включается пение птиц ,воспитатель обращает внимание детей на то, как хорошо поют птицы. Но вдруг птицы переполошились)

Голос птички: Помогите! Помогите!

Воспитатель: Ребята, давайте пойдем посмотрим что случилось.

(Дети отправляются в лес. Войдя в лес они увидели разбитые кормушки, мусор: пластиковые бутылки, стаканы, бумагу, рассыпан корм)

Воспитатель: Наверно кто-то не знает ,как вести себя в лесу.

(ответы детей как вести себя в лесу)

Воспитатель: Что же нам нужно сделать? (дети: убрать мусор)

(дети собирают мусор в мусорные мешки)

Воспитатель :Молодцы дети, вы очень быстро собрали мусор, присядьте на бревнышко и отдохните.

Дети, пока вы убирали мусор я услышала какой -то шорох под елкой, сейчас посмотрю (воспитатель наклоняется под елку и достает птичку синичку)

Воспитатель: Смотрите ,ребята, птичка. Кто назовет эту птичку?

Воспитатель: Бедная птичка, вся дрожит ,ты наверно от кого -то спряталась? Что же тут произошло?

Голос птички :Злая колдунья прилетела в наш лес, разбросала мусор и корм, разбила кормушки, которые дети развесили. Разогнала всех птичек. Помогите ,ребята!

Воспитатель :Ребята, надо помочь птичке. Давайте подумаем, как мы сможем ей помочь.

Кто- то из вас должен найти птичек и вернуть их в лес. Другие ребята должны приготовить корм. А третьи должны сделать новые кормушки для птичек.

(Дети расходятся по центрам)

1 центр: ребята находят зимующих птиц и приклеивают их на деревья в лесу, тем самым возвращая их в лес.

2 центр искусства (лепка) -дети делают зернышки.

3 центр конструирования -дети собирают кормушки.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы очень хорошо справились.

Вы очень аккуратно приклеили птичек вернули их в лес.

А вы, ребята, очень аккуратно и очень много сделали зернышек.

Посмотрите, как хорошо сделали дети кормушки

Воспитатель: Ребята, сейчас давайте отдохнем.

Физминутка:

Скачет шустрая синичка

Ей на месте не сидится-прыжки на месте

Прыг- скок, прыг-скок-прыжки в сторону

Завертелась как волчок-кружатся на месте

Вот присела на минутку-приседают

Почесала клювом грудку-встали наклонились вправо-влево

И с дорожки на плетень

Тири - тири, тень-тень-тень.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте насыплем корма в кормушки и повесим нашим птичкам в лесу. (дети насыпают корм в кормушки и вешают их в лесу)

Звучат голоса птичек

Воспитатель: Дети, вы слышите как поют птички, это они благодарят вас за помощь.

Итог:

Воспитатель: Ребята, смотрите наша синичка, давайте возьмем ее в руки и расскажем, чем мы помогли всем птичкам.(дети рассказывают что они сделали)

Воспитатель: Ребятки, нам нужно прощаться с птичками и возвращаться в детский сад, ведь нужно успеть покормить птичек прилетевших на наши кормушки в детском саду.