***Тема. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.***

**Цель: о**бобщить знания о задаче и закрепить навыки решения задач в 1 действие на увеличение числа на несколько единиц; продолжить формировать умение анализировать арифметические задачи; отрабатывать вычислительные навыки; развивать умение анализировать и решать задачи; развивать речь учащихся; совершенствовать мыслительные операции; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, эмоции; воспитывать активность, усидчивость, прилежание в процессе учения

Тип урока: закрепление изученного материала

***Ход урока.***

1. ***Организационный момент.***

 - Сегодня на уроке нам понадобится не только учебник и тетрадь, но и готовность справляться с трудностями, а также хорошее настроение и желание помогать друг другу. Все готовы?

**Мотивация к деятельности**

 - Ребята, скажите, если бы кто-то сейчас попал в беду или кому-то просто понадобилась ваша помощь, вы бы помогли?
 - Да!

- Сказочным героям нужно добраться до сказочника, чтобы попросить его вернуть их обратно домой – в страну сказок. Но чтобы попасть к сказочнику, им нужно пройти длинный путь, решая математические задания, с которыми им очень тяжело справиться самостоятельно.

- Вы готовы им помочь?
- Да!

***II . Актуализация знаний. Устный счет:***

*Задание для Чебурашки*

Устный счет

Сосчитайте от 4 до 9, от 6 до 10, от 8 до 4, от 6 до 1.

- Покажите ответ при помощи карточек с цифрами.

- Число, следующее за числом 4,8,9

- Соседи чисел 4,7,2,1.

- Увеличьте 4 на 1.

- Увеличьте 8 на 1.

- Уменьшите 6 на 1.

- Уменьшите 2 на 1.

*Задание для Колобка*

- Перед нами примеры. Давайте поможем колобку поможем решить примеры!

5+1= 4+2=

7+2 = 8-1=

2+3= 3-2=

8-2= 10-1=

9-9= 5-3=

**III. Определение целей урока.**

*Задание для Буратино*

- Ребята, нужно помочь составить задачу по схеме. Поможем ему?

– Чему же посвятим наш урок? (Задачам).

- На предыдущих уроках мы с вами познакомились с понятием «задачи»

-Как вы думаете, мы уже научились с вами решать задачи или нужно закрепить эти наши умения? Чем мы будем заниматься сегодня на уроке? (составлять и решать задачи)

- Правильно, сегодня мы будем отрабатывать навыки решения задач.

- Кто помнит из каких частей состоит задача? (условие , вопрос , решение, ответ).

**Физкультминутка**

**Буратино**

**IV. Закрепление материала.**

*Задание для Лисичке - сестричке*

У.: - *Лисичке - сестричке* нужно прописать число, но она не знает - какое…

У.: - Давайте вспомним, какое число является соседом чисел 4 и 6.
О.: - 5.

У.: - Какое из этих чисел предыдущее числа 5? А какое следующее за ним?

О.: - Предыдущее – 4, следующее – 6.

Минутка чистописания, цифра 5 (соблюдаем правильную посадку).

У.: -Откройте тетради.

Я тетрадь свою открою

……….

Задание от Мальвины

Работа с задачами

- Мальвине попалось самое непростое задание… Ей нужно решить задачу. Ребята, вы умеете решать задачи?

- Да!

- Тогда давайте поможем лягушке!

Задача 1

У Юры было 5 машинок. Ему подарили ещё 2 машинки. Сколько машинок стало у Юры?

- О чем задача?

- Что известно в этой задаче?

- Какой вопрос задачи?

- Мы можем решить эту задачу?

- Каким действием?

- Какой будет ответ?

-Запишите решение и ответ задачи в тетрадь.

-Задача №2.

- У Кати было 2 красных шара, а у Вити 4 зеленых. Сколько стало шаров у Кати и Вити вместе?

- О чем задача?

- Что известно в этой задаче?

- Какой вопрос задачи?

- Мы можем решить эту задачу?

- Каким действием?

- Какой будет ответ?

-Запишите решение и ответ задачи в тетрадь.

**Физкультминутка**

**V. Включение в систему знаний и повторений**

***Задание от Черепахи***

***Следующее задание от …. Всю дорогу до Сказочника запорошило снегом, поможем ….. расчисть дорожку.***

***VI. Итог урока. Рефлексия***

– Чему сегодня был посвящен урок?

-Какую тему повторяли?

-Назовите из каких частей состоит задача?

У вас на столе лежат смайлики. Дорисуйте смайлику улыбку, которая соответствует вашему настроению.

- Все наши сказочные герои добрались до волшебника благодаря вам, ребята. И дарят вам за помощь чудесные раскраски.