|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **Место проведения** | МБДОУ ДС №5 |
| **ОД (тема)** | «Невидимый друг» |
| **Возраст** | Подготовительная к школе группа |
| **Основная образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Форма проведения** | Образовательная ситуация с элементами игры и экспериментирования. |
| **Цель:** | Развитие основ экологической культуры, познавательных интересов и интеллектуальной активности. |
| **Программные задачи:**  **Воспитательные** | Воспитывать основы экологического поведения. |
| **Развивающие** | Развивать умение делать выводы на основе результатов опытно-исследовательской деятельности. |
| **Образовательные** | Расширять знания детей о свойствах воздуха, его значении в жизни человека.  Формировать навыки природоохранного поведения детей и знания об окружающем мире с помощью опытно-исследовательской деятельности. |
| **Предполагаемый результат** | Дети понимают и объясняют значение природоохранных мер для сохранения окружающей среды. |
| **Индивидуальная работа** | Фиксирование результатов исследования. |
| **Словарная работа** | Экспонат, электромобиль, кислород. |
| **Предварительная работа** | Беседы о влиянии природы на человека и деятельности человека на природу, опытно-исследовательская деятельность, чтение литературы экологического содержания, рассматривание иллюстраций. |
| **Методические приёмы** | Создание игровой ситуации.  Использование проблемной ситуации. |
| **Оборудование и материалы:** | Интерактивное оборудование, два воздушных шара на перекладине, бумажная «змейка», стакан, свеча, спички, духи, лимон, лук, ёмкость с окрашенной водой, шкатулка с жёлудями, детали конструктора, макет дерева; полиэтиленовые пакеты, зубочистки, стаканы с водой, трубочки, пластиковые бутылочки с кусочками бумаги, контейнеры, горшочки с землёй, карточки с таблицами-символами, карандаши, массажные мячи, листья дуба по количеству детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход образовательной деятельности** | |
| I.*Организационный момент* | *Воспитатель в образе лаборанта приглашает детей в зал.*  Дорогие друзья, приглашаю вас в исследовательский музей – лабораторию. Чтобы войти вам нужно отгадать загадку.  Через нос проходит в грудь  и обратный держит путь. Oн невидимый, и все же,  без него мы жить не можем.*(воздух)*  ( *Дети получают входные билеты - дубовые листья).*Наш музей необычный, потому что здесь всё можно и даже нужно трогать руками. Сегодня мы будем исследовать то, чего не видим, но без чего жить не можем. Догадались, что это? (*Воздух*) |
| *II.Основная часть* Осуществление опытно-исследовательской деятельности с фиксированием результатов  *http://d-r-v.ru/wp-content/uploads/16479.03.jpg*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | http://stat17.privet.ru/lr/091a84a733ed2f05c97bdb518796828d | http://img59.imageshack.us/img59/381/karakalemburunnaslizili.jpg | http://sunnybrook.ca/uploads/plastics_hand_goodone.jpg | http://www.clipartbest.com/cliparts/KTj/X5L/KTjX5LE7c.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-marketpic/172627/market_3WQKpBOEAVlBqEqLiyGmcQ/orig | https://papa-joy.ru/upload/iblock/6c3/6c33f39d712d2991485e4700f30e7545.jpg | http://1.bp.blogspot.com/-y134wZOuPb4/VAnXhAEcSII/AAAAAAAAC54/1DIRTsYYCYU/s1600/strelka.png | https://91b6be3bd2294a24b7b5-da4c182123f5956a3d22aa43eb816232.ssl.cf1.rackcdn.com/contentItem-4251846-27869990-tdd1bpl2cvavj-or.png |   *https://static.infoskidka.ru/images/goods/438/3761/50440/43/1_116133.maybe.jpghttps://static.infoskidka.ru/images/goods/438/3761/50440/43/1_116133.maybe.jpghttps://static.infoskidka.ru/images/goods/438/3761/50440/43/1_116133.maybe.jpg*          http://allforchildren.ru/why/illustr/misc52.gif http://allforchildren.ru/why/illustr/misc52-2.gif  https://prv0.lori-images.net/solominka-v-stakane-s-vodoi-0002238880-preview.jpg  http://textarchive.ru/images/527/1052308/m57c82b2e.png  http://tmndetsady.ru/upload/news/orig_ce4ce9252dd5c09c5322bdaef3f33556.jpg  http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2010-08/1283261059_vozdux.jpg  https://ppt4web.ru/images/1194/31395/640/img9.jpg  https://putinbog.files.wordpress.com/2011/12/0_8ab73_1707c8a_xl.jpg  http://www.fryazino.org/static/upload/admin/2015/258069.jpg  https://c.pxhere.com/photos/5c/da/tree_autumn_mood_leaves_in_the_autumn_golden_autumn_landscape_zurich_zollikon-686546.jpg!d | У меня для вас есть интересный экспонат. *(Воспитатель демонстрирует полиэтиленовый пакет с воздухом).*Это очень ценный экспонат, без него невозможна наша жизнь. Как вы думаете, о чём я говорю? *(Это воздух)*  Воздух находится вокруг нас и внутри нас. Подуйте себе на ладошку. Что вы почувствовали? А теперь возьмите воздух руками. Ничего не получилось? Как можно поймать воздух? *(С помощью пакетов дети «ловят» воздух).*  Посмотрите сквозь пакет, что вы видите? Убедимся, что вы действительно поймали воздух. *(Дети с помощью зубочистки протыкают пакет).*  А теперь понюхайте струю воздуха. Чувствуете запах? *(Нет)*  Подойдите к контрольному столу, и занесите свои наблюдения в таблицу*. (На столе лежат карточки – таблицы на каждого ребёнка).*  **Слайд 2**  У воздуха есть одна особенность – он впитывает различные запахи. Возьмите ёмкости, откройте их и угадайте, что здесь лежало. *(Дети открывают ёмкости с запахом лимона, лука, духов).*  Зафиксируем наш результат в таблице.  **Слайд 2**  Человек научился использовать это свойство воздуха. По запаху в воздухе устраняют утечки газа, находят преступников и людей под завалами, создают освежители воздуха.  **Слайд 3**  Перед вами следующие экспонаты*. (Мячики массажные).*  Возьмите те предметы, в которых есть воздух. Сожмите мячики. Какие они? (*Упругие, мягкие).* Почему они такие? Внутри них находится воздух, его можно сжимать. Как вы думаете, где человек использует это свойство воздуха?  **Слайд 4**  *(Мячи, надувные матрасы).*  **Игра с массажным мячом.**  Этот мячик не простой,  Весь колючий, вот такой.  Меж ладошками кладём,  И немного разотрём.  Можно мяч катать по кругу,  И передавать друг другу.  1,2,3,4,5 – дальше будем продолжать.  У меня здесь интересные весы. Как вы думаете, воздух имеет вес?  **Опыт с воздушными шарами**.*(Два одинаковых по размеру воздушных шара висят на перекладине весов. Один шар протыкается, весы теряют равновесие)*  Что произошло с весами? *(Они поменяли положение).*  Ребята, мы с вами видим, что воздух имеет вес, но он очень лёгкий. Сейчас мы это проверим. Перед вами **стаканы с водой и трубочки.** Подуйте через трубочку в стакан. Что вы видите? *(Пузыри воздуха поднимаются на поверхность).* Вода выталкивает воздух на поверхность.  Занесём наши результаты в таблицу.  **Слайд 5**  Я предлагаю вам посмотреть следующий опыт.  **Опыт со свечой и «змейкой».**  *(Над горящей свечой подвешивается бумажная «змейка», которая начинает вращаться)*. Почему так происходит? Воздух нагревается от пламени свечи и поднимается вверх, раскручивая «змейку». Мы видим, что воздух может двигать предметы. Попробуйте и вы с помощью воздуха двигать предметы*.*  **Игра с бутылочкой.**  *(Дети берут пластиковые бутылочки с кусочками бумаги внутри и с помощью трубочки дуют внутрь).*  Подумайте и скажите, как человек использует свойство воздуха двигать предметы?  **Слайды 6, 7, 8**  *(Самолёт, вертолёт, парашют, парусник,т.д.)*  В воздухе есть газ – кислород. Он необходим нам для дыхания. Откуда берётся кислород? (*Он появляется с помощью растений, деревьев).*  Кислорода очень мало в воздухе. Сейчас вы в этом убедитесь.  **Опыт «Свеча в стакане».**  *(В ёмкость с окрашенной водой ставится зажжённая свеча и накрывается стаканом. Когда свеча потухнет, вода поднимется в стакан на некоторую высоту. Новый уровень воды отмечается красным маркером).*  Когда в воздухе есть кислород, свеча горит хорошо. Как только кислород исчезает, свеча гаснет. Посмотрите, как мало кислорода было в стакане.  Отразим наши исследования в таблице.**Слайд 9**  Чистого воздуха становится всё меньше. Что загрязняет воздух на нашей планете*?*  **Слайды 10, 11, 12**  *(Автомобили, заводы, на которых делают нужные нам вещи, сигаретный дым, мусор, который гниёт на свалках).*  Если так будет продолжаться, что произойдёт? *(Наша планета погибнет).*  Что же делать? Что поможет нам очистить воздух? **Слайды 13, 14**  *(Использование экологического транспорта – электромобилей, уборка мусора, посадка деревьев.)*  Листья деревьев улавливают пыль в воздухе, очищая его. Растения выделяют кислород, которым мы все дышим.  Здесь находится самый ценный экспонат нашего музея – лаборатории. *(Воспитатель открывает шкатулку, дети берут оттуда жёлуди).*  **Слайд 15**  Это - семена дуба, самого большого дерева. Дуб лучше всех деревьев очищает воздух. |
| Осуществление опытно – практической деятельности  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4ec8503719311bff6df1dafd5fd1f3a5&n=13&exp=1https://diz-cafe.com/wp-content/uploads/2017/06/r.pnghttps://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/17/07/25/33a16d5489eb8a3e22b48b23b9ddea80.jpg | Вы хотите спасти нашу планету от гибели? Возьмите горшочки с землёй и посадите туда желуди. *(Дети закапывают в горшочки с землёй жёлуди, поливают водой из стаканчиков).*  Весной, когда они прорастут, мы высадим их на наш участок. Когда наши дубы вырастут, они будут очищать воздух, которым мы дышим. |
| *III.Заключительная часть*  Подведение итога образовательной деятельности  http://cliparts.co/cliparts/rcL/o9b/rcLo9bqRi.jpg https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/05/kartinki_listya_duba_1_08185956.png https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/05/kartinki_listya_duba_1_08185956.png https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/05/kartinki_listya_duba_1_08185956.png  https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/05/kartinki_listya_duba_1_08185956.png https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/05/kartinki_listya_duba_1_08185956.png | Наши исследования подошли к концу. Остался последний экспонат. Это дерево – символ чистоты и жизни нашей планеты. Но на нём не хватает листочков. У вас есть дубовые листочки. Вспомним, что вы узнали нового, и подарим нашему дереву по листочку. *(Дети называют то, что им запомнилось, и вешают свой листок на дерево).* Сегодня мы много узнали о воздухе – нашем друге, который невидим и очень нам необходим. Берегите его!  *Выход детей из зала.* |