Сценарий развлечения

 «Построим дом счастливого детства»

 Воспитатель МАДОУ №4

Подготовительная группа №!1

Мирзагитова Елена Алексеевна

1 кв категория

Задачи:

1Закрепить с детьми понятие «права» и «обязанность»

2Обобщить и расширить знания детей о понятиях «друг»,»дружба»

3Активизировать словарь по данной теме

5 Совершенствовать навыки речевого общения

6Упражнять в умении рассказывать по плану.

4 Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников ,учить быть доброжелательными и корректными

7Способствовать формированию образу я, уважительному отношению и чувствам принадлежности к своей семье и к сообществу детей.

8 Продолжать развивать навыки конструирования и творческие способности

**Оборудование: мультимедиа, магнитофон , строительный материал, столы, шаблоны, фломастеры, «Конвенция о правах ребенка» свидетельство о рождении , шапочка зайчика**

Заходим под музыку «Пусть всегда будет солнце.»

1)Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье - жить и радоваться жизни! А благодаря кому вы появились на свет? Родители рассказывали вам, как они радовались вашему появлению? Как они счастливы, что у них есть вы?

- У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся государство, родители, воспитатели, врачи, полицейские и многие другие люди. Никто и никогда не имеет право лишить ребенка жизни.

Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить.
Чтобы вместе играть,
Чтобы крепко дружить.
Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты.( )

- Посмотрите дети, у меня в руках книга, не простая, а очень важная. Из этой книги можно узнать о ваших правах. Это главный международный документ детей, который подписали люди нашей планеты.

- Ребята, как называется этот документ (Конвенция о правах ребенка)

- Что записано в этом документе (Права детей)

-А для чего мы должны знать свои права ?(…,чтобы никто не ссорился, жили по правилам, не обижали друг друга…чтобы мы жили счастливо)

И сегодня мы с вами собрались здесь в этом зале , чтобы построить свой дом счастливого детства.

-Самое важное право, которое имеют все дети на планете, как вы думаете, какое?(право на жизнь)(куб)

Лишь появится ребенок

И дышать начнет едва,

У него уже с пелёнок

Есть великие права.

Он имеет право жить,

Развиваться и дружить!( )

2)

Выбегает зайчик (ребенок)

-реб :-Ой! Ой! Помогите! За мной гонится злой охотник!

В:Ребята , давайте скорее спрячем зайчика! Забегай ,зайчик, к нам в кружок!

Игра «У Оленя дом большой»

Кто защитил зайца от злого охотника?

А кто вас защищает? и о вас заботится?(родители и государство)

Как?(любят, кормят, одевают,)……………

Воспитатель:  Кроме права на жизнь, существует и другое право: право знать своих родителей и рассчитывать на их любовь и (ПРАВО заботу, ЗАЩИТУ И ЛЮБОВЬ)(куб)

. : Правильно. В книге прав записано, что «каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи». Скажите, пожалуйста, а что такое – семья? (Ответы детей)

Дети: Это –когда есть мама , папа . братики, сестренки. Бабушки , дедушки..

Воспитатель: - Молодцы! Помните: лучшими друзьями в вашей жизни могут стать ваши близкие: родители, братья, сестры, бабушки и дедушки. –это ваша семья .Они любят вас

-А вы любите своих родителей :

-А как вы проявляете свою любовь к ним?( Мы их очень любим, помогаем, слушаемся, не расстраиваем,)

-А что родители делают для вас , чтобы вам жилось хорошо?(.они нас очень любят ,заботятся , кормят, гуляют, покупают игрушки, сладости , воспитывают, чтобы мы росли здоровыми и добрыми людьми читают сказки, жалеют, защищают…..)

Кто нам расскажет о своей семье?(Кто живет в вашей семье, как зовут, где работают, что родители делают для вас , чтобы вам жилось хорошо ,как вы любите своих родителей)

*Составление рассказа по плану воспитателя (1 человек)*

**Забегает Незнайка**

Н:А чем это вы тут занимаетесь?

В:Мы с ребятами строим дом счастливого детства, а чтобы построить такой дом, нужно знать свои права

Вот мы уже поставили первые два куба(права на жизнь и права на заботу , защиту и любовь

Н:Да,да !!! Я тоже имею право на заботу и любовь!

Позаботьтесь обо мне! Я устал и хочу сидеть(выгоняет ребенка со стула).А вот ты принеси мне большую сладкую конфету, а девочки пусть мне колыбельную песенку споют!

В:Незнайка !Ты себя очень некрасиво ведешь! Во-первых , ты даже не поздоровался!

Н: Здрасте!

В:А во-вторых, ты очень нескромно и грубо ведешь себя по отношению к ребятам .С тобой и дружить никто не захочет!

Н;А зачем мне друг?

В:Ребята, зачем нам друзья?(чтобы дружить, быть всегда вместе, вместе веселиться, грустить, помогать друг другу, чтобы другу было хорошо!)

Как мы относимся к своим друзьям(Не обижаем, не обижаемся, делимся секретами, делимся игрушками ,не ябедничаем, не обманываем, по-доброму, ласково разговариваем ,не кричим, ходим дуг другу в гости )

Мы сейчас споем песенку о друге «Если рядом с тобой друг»

Н:А можно мне с вами подружиться! Я честно буду хорошим другом.

В:Хорошо! Давай подружимся с тобой! И поиграем в игру « Найди себе друга» (детский танец)(дети здороваются сначала за руку , потом мизинчиком, потом животиком, коленкой. ,носиком…..)

Н.: Спасибо , что подружились со мной. В Пойду в свой цветочный город и научу своих коротышек дружить! До свидания!

3)Право на получение образования

Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны право на (образование) **(**куб)

В:А зачем нам образование? Зачем нам в школу?(чтобы потом получить профессию, трудиться и обеспечивать свою семью)

Поэтому следующий( куб) –это право на труд.

Ребёнок должен быть красивым,

Весёлым, сильным и счастливым.

Поэтому хочу сказать:

Ребёнок должен отдыхать(куб)

В: (включить аудио запись)И мы с вами умеем отдыхать. Закройте глаза и представьте :Лето, лес , жара. ,подул прохладный летний ветерок, щебечут птички , над ухом прожужжал комар. А мы с вами лежим на сене на деревянной телеге……

Песня «В телеге деревянной»

Право на имя

Воспитатель:  Ребята, посмотрите друг на друга .Какие вы все разные. Что у вас разное? А чем вы отличаетесь друг от друга?(девочка-мальчик, цвет глаз, волосы ,ИМЯ) И каждый из вас имеет имя. И это является еще одним правом — право на имя.(куб)

Воспитатель: После рождения вы получаете первый в своей жизни документ: «Свидетельство о рождении» (показать). Каждому человеку при рождении дается имя, которое выбирают вам ваши мамы и папы.

Воспитатель: Как нужно обращаться друг к другу?

Дети: Вежливо, ласково, по имени и, конечно, нельзя называть человека грубым словом, давать ему кличку.

Воспитатель:) Давайте поиграем в игру «Ласковое имя».

**Вывод:** Вот мы и построили дом счастливого детства.

-Так что нам нужно , чтобы жить в нашем доме счастливо?(знать и соблюдать права,)

-А какими мы должны быть , чтобы жить счастливо?(добрыми, честными, справедливыми ,не драться, помогать друг другу, быть ласковыми,….)

Художественная деятельность

Предлагаю детям шаблоны лица, и предлагаю нарисовать портрет себя, и написать свое имя(фон-аудио запись Ты , да я, да мы с тобой)

**Заключение:**

Дети встают в круг со своими работами Обращаю внимание какие все лица красивые , необычные , смешные , разные , непохожие друг на друга,.

Рефлексия «Сердце».Давайте представим , что мы одно большое доброе ,любящее сердце. Послушайте как оно стучит. Тук-шаг вперед, тук- назад (все вместе)

А теперь так же дышим вдох-шаг вперед- выдох-шаг назад.

В:Я вас люблю!

Пусть всегда будет солнце песня- дети уходят