**Тема : Минеральные ресурсы**

**Цел**ь: Представлять основные закономерности размещения минеральных ресурсов мира и обеспеченность стран и регионов полезными ископаемыми

**Задачи**:

- Вспомнить виды минеральных ресурсов

- научится выявлять зависимость между строением земной коры и набором полезных ископаемых

-квалифицировать страны мира в связи с обеспеченностью полезными ископаемыми

- продолжать развивать навыки работы с картами, текстом, делать выводы, узнавать причинно-следственные связи

**Оборудование**: карта мира, карта «Природные ресурсы», таблицы, проектор

**Ход урока**

На протяжении уже нескольких лет на территории Подмосковья проходит Космический авиасалон. Давайте немного посмотрим о нем.

Главные герои этого шоу – самолеты

Слайд - самолет

Для того, что бы самолет поднялся в воздух нужно несколько составляющих

**Корпус** самолета из дюраль алюминия – алюминиевая руда и не только

Что бы летал самолет нужно топливо – керосин, изготавливается из нефти

Взлетная полоса – песок глина, гравий

Слайд Определить тему урока – «Минеральные ресурсы» (записали в тетради)

Цель урока:

Проблема: В каких странах может проходить МАКС , и будет ли он продолжать проходить у нас в России?

Вернемся к теме урока «Минеральные ресурсы»

- Что это такое и как вы понимаете это словосочетание

Слайд Минеральные ресурсы – это природные вещества минерального происхождения, находящиеся в земной коре, используемые человеком в качестве сырья и различных отраслях материального происхождения ( запись в тетрадь)

История данных ресурсов очень древняя, но не менее интересная

Выступление Мирейко Марины Информационно-коммуникативные технологии

1. **Минеральные ресурсы по поисхождению делятся на три вида ( вспоминают, подтверждаем стр.170 в учебнике) чертим таблицу**

Слайд на экране

-рудные

-топливные

-нерудные заполнить таблицу на доске

Слайд На планете выделяют три крупных рудных пояса и практически три десятка более меньших по размерам, добычи, запасам.

Даем им название

Тихиоокеанский, Средиземноморский, Уральский.

Технологии критического мышления

1. Посмотрим по карте на стр. 170. Какие полезные ископаемые рудного происхождения в этих поясах добывают.

Слайд Перед вами лежит Физическая карта мира .

1. Определить на каких формах рельефа образовались рудные ископаемые. Причина.
2. Перед вами политическая карта мира ( УЧ. СТР. 168-170)

сопоставьте страны мира с добычей рудных полезных ископаемых

Слайд самолет дюраль

1. Подумайте , где теоретически можно было бы конструировать самолеты?

Запишем страны в таблицу Технологии проблемного обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рудные |  |  |
| Россия |  |  |
| Китай |  |  |
| Канада |  |  |
| Бразилия |  |  |
| Украина |  |  |

**А мы возвращаемся к самолетам**

**2. Для самолетов нужно топливо.**

- какие горючие полезные ископаемые вы знаете?

Нефть

Газ

Уголь

Торф

Уголь одно из самых древних горюч ископаемых. Как по происхождению, так и по применению. Несмотря на то, что углем пользовались уже много веков назад, но на его запасы это не повлияло.

Перечислите страны богатые запасами угля, ( сопоставить политическую карту и природные ресурсы)

Перечислите страны богатые запасами природным газом

природного газа. Карта

Подтвердим свои предположения

Вернемся к нашим самолетам. Топливо самолетов изготавливают из нефти.

***Рассмотрим физическую карту и карту «природные ресурсы мира» стр . 170.***

Соотнесем эти карты и сделаем вывод на каких природных территориях находятся месторождения нефти

А теперь поработаем с таблицами

Сделаем выводы. Какие страны повторяются из первых шести. Занесем в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рудные | Топливные |  |
| Россия | Саудовская Аравия |  |
| Китай | Россия |  |
| Канада | Канада |  |
| Бразилия | Иран |  |
| Украина | Ирак |  |

**3.А мы потихоньку двигаемся к последним видам минеральных ресурсов** - **нерудные ископаемые**

Давайте определим, к каким видам они относятся

-химические

-строительные

Для строительства взлетной полосы используется конечно песок и галька, но могли бы использоваться и вторичное сырье.

терриконы

Антропогенное воздействие.

Отрицательное воздействие на окружающую среду

Покупка вторсырья зарубежными странами

Какие же страны богаты фосфоритами посмотрим в учебнике стр.21 2 абзац в середине. Эти же страны богаты и строительными ископаемыми. Запишем их таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рудные | Топливные | Нерудные |
| Россия | Саудовская Аравия | США |
| Китай | Россия | Китай |
| Канада | Канада | Марокко |
| Бразилия | Иран | Россия |
| Украина | Ирак | Казахстан |

А теперь давайте сделаем вывод по таблице

В каких же странах теоретически возможно развивать авиационную промышленность на минеральных ресурсах.

- Россия

Но минеральные ресурсы для авиации не главная составляющая .

А какой еще ресурс главный.

-Ум, научные центры, технологии. Но об этих ресурсах мы поговорим уже на других уроках.

- Оценки

- домашнее задание п.4 .к.к. отметить места добычи нефти

- подведение итогов

1. Будет ли МАКС существовать?

2. Где могут пригодится знания , которые мы получили на уроке?

3. Что нового узнали?