|  |
| --- |
| МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад№180» |
| **«Сухой аквариум»** |
| 1 младшая группа |

|  |
| --- |
| Ненастьева Елена Николаевна  18.03.2023 |

 Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Формирование сенсорных способностей. Познавательное развитие. Внимательность.

**Материал** : *«****Сухой аквариум****»*- набор цветных **крышек**, собранных в **пластмассовом аквариуме**, мелкие игрушки, наглядный материал ,

Рисунки рыбок для творческих заданий.

Ход игры. В гости к детям приходит медвежонок . Здоровается, знакомится. Рассказывает ,что всю зиму проспал, а проснулся и увидал ,что снег растаял ,наступила весна ,а вместо снега на земле повсюду разбросаны крышки. Вот собрал их в корзину, а что с ними делать не знает.? Он принёс корзину с цветными **крышками**.

Воспитатель. Давайте дети **покажем мишке как можно поиграть с крышками**. Предлагает детям рассмотреть корзину с цветными **крышками**. И создать из них «Сухой аквариум»  *(дети рассматривают****крышки****)*. Наглядный материал аквариум с рыбками

(кто там живет)

1 **задание**.

Воспитатель высыпает **крышки из корзины и просит детей собрать их в***«аквариум»*,

• Какого цвета **крышки**?

• Сколько **крышек** (много или мало?)

• Покажите красные, синие, жёлтые и т. д.

Воспитатель задаёт вопросы. Если дети отвечают неправильно, мишка помогает.

2 **задание**.

Воспитатель прячет в **крышках пластмассовых рыбок**, просит **детей ( по одному) опустить ручки в***«аквариум»*, перемешать **крышки**, затем найти и достать рыбок. Дети

ищут. Определяют какого они цвета и размера. Достают и показывают их мишке. Мишка хвалит **детей.**

3 задание.

Физкультминутка. На запоминание право и лево. В правую ручку берем крышечку. Таким образом запоминаем правую ручку .

4 задание.

Воспитатель сообщает деткам ,что в аквариуме всегда плавают рыбки , но наши рыбки заболели … у них белые пятнышки. Давайте вылечим их.

Закроем белые пятнышки ,подходящими по цвету крышечками.

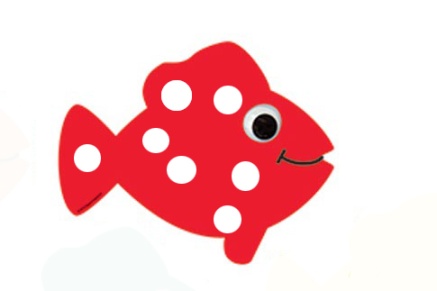
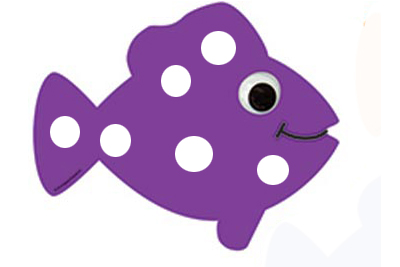
5 задание.

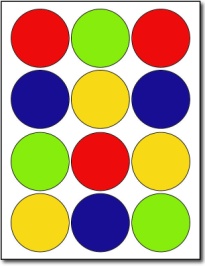
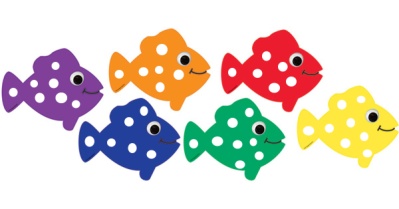
Кто тут лишний?

Закрой крышечкой на картинке лишнего животного.

Затем мишка благодарит **детей**, за то что дети показали как надо **играть с крышками**. Прощается и уходит. Воспитатель предлагает детям самостоятельно обыграть **крышки**.

Шаблоны тематических заданий:





**Фото отчет:**

**  **