Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида

детский сад № 31

Конструкт совместной образовательной деятельности с детьми шестого года жизни

по физической культуре.

Тема: *«*Путешествие в страну безопасности*»*

Составитель: Ефремова В.Н.

Панькова Г.И.

г. Нижний Тагил

2022 г.

**Тема** «Путешествие в страну безопасности»

**Возрастная группа:**  дети дошкольного возраста (5-6 лет)

**Вид деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная

**Форма организации:** подгрупповая

**Учебно-методический комплект**: основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е .Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред.Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель: Создание условий для совершенствования двигательных навыков и формирование основ безопасности жизнедеятельности. | | Задачи.  Обучающие: Закреплять навыки основных видов движений: умение ползать на животе по скамейке, ходьба по скамейке, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, подъем и спуск по вертикальной лестнице попеременным шагом по методу круговой тренировки.  Формировать у детей представления о профессии пожарного, убедить в необходимости соблюдения правила пожарной безопасности.  Развивающие: Развивать выносливость, ловкость, силу;  развивать выразительность речи;  способствовать развитию у детей умения правильно действовать в различных экстремальных ситуациях в быту.  Воспитательные: Воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело;  воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких; проявлять уважение к труду пожарных; способствовать созданию устойчивого ,жизнерадостного, активного настроения. | |
|  | |
| Интегрируемые области | Оборудование | | Ресурсы (литература) |
| Физическая культура  Социально – коммуникативное развитие  Речевое развитие | **Оборудование:** гимнастическая скамейка (2 шт), обруч (4шт), вертикальная лестница, мячи среднего размера (6шт), мат гимнастический (3 шт), гимнастический обруч (3 шт), кегли (3 шт), брусок (4шт), гимнастические палки по количеству детей,  стойки с картами- схемами круговой тренировки (4 шт), цветные ленты по количеству детей.  **Визуальный ряд (раздаточный, демонстрационный материал):**  Карты-схемы круговой тренировки.  Плакаты «Правила поведения при пожаре для дошкольников», «Правила пожарной безопасности для дошкольников»  Дидактическая игра «Не играй с огнем»  Иллюстрации на тему «Огонь»  Бусины безопасности, шнуровка для бус  Диск «Ролики МЧС по безопасности: для пожарных каждая минута бесценна»  Диск «Круговая тренировка для дошкольников»  **Мультимедийные средства :** Проектор, экран | | **Литературный ряд:** С.Маршак «Кошкин дом», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки»,загадки и поговорки об огне и пожаре»  **Музыкальный ряд :**В.Самсонов «Марш пожарных», Г.Свиридов «Укрощение огня»,песня «Закаленные огнем»,звук пожарной сигнализации, песня из м/ф Уроки тетушки Совы - «Безопасность» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Организация совместной деятельности взрослого и детей** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Планируемый результат** |
| **Предварительный** | Просмотр видеофильмов на тему: «Ролики МЧС по безопасности: для пожарных каждая минута бесценна»,  «Круговая тренировка для дошкольников»  Рассматривание и обсуждение сюжетных иллюстраций по теме «Пожарная безопасность», «Работа пожарных».  Дидактическая игра «Опасные предметы», лото «Что пригодится при пожаре?»  Чтение произведений детских писателей  - (К.Чуковский «Путаница»)  - С. Маршака «Кошкиндом»  Физ. упражнения для игры «Пожарные учения» | Обсуждение видеофильмов  Составляет рассказы по картинам, задает вопросы по ним.  Предлагает поиграть в д/игру «Опасные предметы», лото «Что пригодится при пожаре?»  Читает произведения детских писателей, задает вопросы по прочитанному.  Показ физ. упражнений из игры «Пожарные учения» | Выражают собственные мысли, делают самостоятельный выбор.  Дети рассматривают картины, отвечают на вопросы, составляют описательные рассказы.  Принимают участие в игре «Опасные предметы», лото «Что пригодится при пожаре»  Слушают произведения, отвечают на вопросы по прочитанному.  Выполняют физ.упражнения | Усвоение и воспроизведение информации, необходимой для успешного освоения нового материала. |
| **Организационный**  2 мин | Детям предлагается совершить путешествие в страну безопасности.  Комментирует  высказывания  Активизирует обсуждение  К детям в гости приходит пожарный, знакомит со своей профессией  Поощряет детей к высказыванию  Вводит в игровую ситуацию | Отгадайте из какого произведения эти строки:  …Словечко за словечком — И снова разговор, А дома перед печкой Огонь прожёг ковёр.  Ещё одно мгновенье — И лёгкий огонёк Сосновые поленья Окутал, обволок.  Взобрался по обоям, Вскарабкался на стол И разлетелся роем Золотокрылых пчёл.  (показ иллюстрации)  С.Маршак «Кошкин дом»  - Что случилось в этом доме? (Пожар)  -Чем опасен пожар? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)  - Отчего может возникнуть пожар? (на доске располагаются картинки опасных предметов)  Отгадайте загадку «Победит огонь коварный тот, кого зовут…(пожарный)  А какими качествами должны обладать пожарные? (сильными, смелыми, отважными, ловкими, дружными,…)  А вы хотите стать пожарными?  Но, чтобы быть настоящими героями, пожарные ежедневно тренируются | Дети слушают отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом» и называют произведение  Проявляют сопереживание  Выстраивают полный ответ, предложение  Отгадывают загадку  Выражают свое мнение по вопросу;  Осваивают последовательность действий | Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания. |
| **Целевой**  3-5 мин | Настроить детей на двигательную активность  «На- право! В обход по залу шагом марш!»  При ходьбе следить за осанкой  При беге не опускаться на пятки  Соблюдать дистанцию:  2 шага  Вдох выполнять через нос, выдох - через рот  «Через середину 2 колонны шагом марш!» | - Сегодня вспомним физ. упражнения, которые выполняют пожарные на своих учениях  «1,2,не ленись,  В шеренгу- становись!»  -Строевые упр. на месте  -ходьба в колонне по одному  -ходьба на носках, руки в стороны  -ходьба на пятках, руки за голову  -бег обычный  -бег спиной вперед,  -бег с выносом прямых ног вперед, руки на пояс  -ходьба с высоким подниманием колена, руки вперед  -бег приставным шагом(правым левым боком)  -бег в медленном темпе  -ходьба с восстановлением дыхания    Перестроение 2 колонны | Демонстрируют двигательную активность  Дети выполняют разминку по кругу в колонне по одному  ½ круга  ½ круга  ½ круга  ½ круга  ½ круга  ½ круга  ½ круга  ½ круга  ½ круга  ½ круга | Мотивация на деятельность. |
| **Планирование деятельности**  5 мин | Спина прямая.  Смотреть вперед. Голову держать прямо.  Голову держать прямо. Ноги не отрывать от пола.  Ноги не сгибать. Носки острые.  Спина прямая .Голову не опускать.  Спину держать прямо. Пятки от пола не отрывать.  Голову держать прямо. Вдох глубокий. | ОРУ с гимнастической палкой, под музыку  1. «Пожарные сильные»  И.п: о.с., г/палка вниз.  1-г/палка вперед;  2-г/палка вверх;  3-г/палка вперед;  4-г/палка вниз.  2.«Сматываем шланги»  И.п: ноги врозь, г/палка вниз.  1-нога на носок назад, г/палка вверх;  2-приставить ногу, г/палка вниз;  3-назад на носок г/палка вверх;  4-и.п.  3. «Готовимся к вызову»  И.п.: ш.с., г/палка за спиной, руки в кулак.  1-поворот вправо;  2-и.п.;  3-поворот влево;  4-и.п.  4. «Вызов принят, поехали»  И.п: лежа на животе, г/палка вперед.  1-приподнять верх. часть туловищ;  2-и.п;  5. «Задание выполнено»  И.п.: ноги вместе, руки на пояс.  Прыжки ч/з г/палку вперед-назад.  6. «Пожар потушен»  ходьба приставным шагом по г/палке (правым,левым боком)  7.«Огнь-друг, огонь-враг»  Упражнения на дыхание. | Повтор упр. (6-7р)  Повтор упр. (7-8р)  Повтор упр.(7-8р)  Повтор упр.(7-8р)  Повтор упр.(6-7р)  Повтор упр.(6-7р)  Повтор упр.(5-6р) | Готовность детей самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. |
| **Содержательный**  10 мин  **Самоконтроль**  3 мин | Предлагает выполнить гимнастику для глаз  *1станция «Огонь-друг! Огонь-враг!»*  (карточка-схема круговой тренировки)  *2станция «Тушение*  *пожара»*  *(карточка-схема круговой тренировки)*  3станция «Спасатели МЧС»  (карточка-схема круговой тренировки)  4 станция «Мы против пожара»  (карточка -схема  круговой тренировки)  Игра «Костер»  (Разгорается костер  Пламя выше,  Пламя круче,  Достает до самой тучи,  Не появится вода  И костру тогда беда!  1,2,3-вода туши!)  Обобщение всей информации  Пожарный предлагает выстроить последовательность действий при пожаре;  Показывает иллюстрации; | Чтобы узнать, где мы с вами оказались, нам нужно оглядеться  «Глазки вправо, глазки влево,  И по кругу проведем.  Быстро-быстро поморгаем  И немножечко потрем.  Посмотри на кончик носа  И в «межбровье» посмотри  Глазки закрываем,  Медленно вдыхаем,  А на выдохе опять  Глазки заставляй моргать».  Наше пожарное учение будет проходить по методу круговой тренировки (сегодня 4 станции)  А как станции называются вы узнаете ,когда отгадаете загадки:  1.«Он друг ребят ,но когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает все кругом.» (Огонь)  Следить за равновесием; затылком тянуться верх; мягко приземляться с носков на всю стопу;  2.«Что за лестница такая  Из машины вырастает,  Поднимаясь выше дома,  Всем пожарным так знакома.» (Пожарная лестница)  При подъеме и спуске с г/с не  пропускать перекладины; выполнять упражнения в спокойном темпе;  3.«Смел огонь, они смелее,  Он силен, они сильнее,  Их огнем не испугать ,  Им к огню не привыкать.» (спасатели МЧС)  Держаться сбоку за края скамейки, правильный хват кистями (четыре пальца снизу, большой сверху);ползти подтягиваясь на руках  4 «В маленьком амбаре лежит сто пожаров»(спички)  Мяч бросать вперед-вверх; по такой траектории мяч попадет точно в цель;  Водящий- «вода»  Остальные ребята- « огоньки».  «Вода» догоняет и срывает ленточки ,а «огоньки» убегают;  Бег в среднем темпе;  Не наталкиваясь друг на друга;  Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.  **1 картинка.** Квартира, где горит телевизор.  **2 картинка.**Ребенок звонит по номеру 01.  **3 картинка**. Мальчик выбегает из помещения.  **4 картинка**. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.  Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма  **5 картинка**. Ребенок спрятался под кровать  Пожарным будет труднее тебя найти. | Дети выполняют имитационные движения под текст.  Дети расходятся по 2 чел. «по станциям»; по сигналу воспитателя выполняют упр. на «станциях»; по второму сигналу дети заканчивают упр. и, по кругу переходят на следующую «станцию». И таким образом до тех пор, пока каждая подгруппа не вернется на исходную станцию;  Дети выполняют ходьбу по гимнастической скамейке, руки в  стороны; спрыгивание с энергичным взмахом рук, подстраховывают друг друга;  Отгадывают загадку  Поднимаются чередующим шагом на первый пролет г/стенки приставным шагом проходят на соседний пролет г/с,  подстраховывают друг друга;  Отгадывают загадку  Выполняют подтягивание руками на гимнастической скамейки из и.п.: лежа на животе;  Отгадывают загадку  Дети бросают мяч в корзину ,из и.п.: стоя двумя руками из-за головы;  Повтор игры «Костер» (2-3р)  Водящий  у кого ленточку «сорвал»-выполняют упр. на дыхание;  Правило: Детям спички и электрические приборы не игрушки!  Правило:  Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.  Правило:  Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение и закрыть за собой дверь  Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма.  Правило: При пожаре не прятаться под кровать, диван и т.д | Совершенствование навыков основных видов движений.  Овладение знаниями действия при пожаре.  Сформированность элементарных навыков безопасного поведения при пожаре  Анализируют ситуации и выстраивают последовательность поведения при пожаре; |
| **Аналитический**  3 мин | Анализ работы.  Перед вами  5 разноцветных бусин  Каждый цвет будет символизировать правило пожарной безопасности; | Сегодня, мы с вами путешествовали в страну безопасности, поучаствовали в учениях пожарных  Ежедневная тренировка пожарных позволит развить силу, ловкость и быстроту.  А теперь мы предлагаем каждому из вас собрать «бусы безопасности»:  - О чем мы сегодня говорили? (о пожаре)  Желтая бусина: спички детям не игрушка!  Красная бусина: нельзя пользоваться электрическими приборами;  Зеленая: не трогать провода электроприборов и сами электроприборы мокрыми руками;  Синяя бусина: не играй с розетками;  Оранжевая бусина: уходя из дома гаси свет и выключай электроприборы;  Бусы « безопасности» будут напоминать вам о нашем путешествии и о правилах пожарной безопасности | Дети собирают ожерелье «безопасности», закрепляют правила пожарной безопасности. | Мониторинг и планирование индивидуальной работы.  Совместная деятельность детей    и педагогов  вызвала яркие положительные эмоции. |
| **Этап открытости** | Размещение информационных листовок на тему «Мы против пожара!», «Спички детям не игрушки!»  Проведение дидактических игр: лабиринт  Складывание пазлов «Опасные ситуации»,  Разрезные картинки «Профессии»  Раскрашивание картинок  «Опасные ситуации» | Сегодня, когда мы пойдем на улицу я предлагаю разместить листовки на территории д/сада « Мы против пожара!», «Спички детям не игрушка!», «Будь осторожен!»  - Воспитатель предлагает поиграть в дидактические игры «Лабиринт»  - Воспитатель предлагает сложить картинки с изображением опасных ситуаций.  - Воспитатель предлагает раскрасить сюжетные картинки на тему «Пожар в доме» | Размещают информационные листовки по теме  Принимают участи в предлагаемых играх  - Дети складывают разрезные картинки  - Дети рисуют  животных и раскрашивают их. | Сформированность представлений детей о правилах поведения при пожаре |