**Конспект занятия по развитию речи с использованием технологий ТРИЗ в старшей группе «Вернем лепестки цветика – семицветика»**

**Цель:** развитие познавательной активности и творческих возможностей детей с помощью технологий ТРИЗ.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять знания детей о сказке В. П. Катаева «Цветик - семицветик»;
* формировать умения формулировать полные ответы на поставленные вопросы;

**Развивающие:**

* развивать память, мышление, связную речь детей, умение фантазировать;
* развивать навыки пользования ИКТ;

**Воспитательные:**

* воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь;
* закреплять умение слушать друг друга, работать в команде;
* воспитывать интерес к книге.

**Методы и приемы:** словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой), игровые, наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация).

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, слайдовая презентация, конверты с заданиями, магнитная доска, волшебный сундучок, цветик – семицветик, подзорная труба, игрушки, компьютерная мышь, мяч, столы.

**Предварительная работа с детьми:** чтение сказки В. П. Катаева «Цветик – семицветик», разбор ситуаций и характера главной героини.

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем входят в зал.*

**Воспитатель:**

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся все вокруг.

 Замечательно! От ваших улыбок, дети, в зале стало светлее. Посмотрите, сколько гостей сегодня, давайте с ними поздороваемся. *(Ответы детей)*

 Дети, сегодня мы с вами поиграем в сказку. Совсем недавно мы познакомились с волшебной сказкой Валентина Петровича Катаева «Цветик – семицветик». В ней девочка Женя получила в подарок от одной доброй старушки необычный цветок, который исполнял любые желания.

*(На слайде портрет В. П. Катаева)*

 Дети, какую вы еще знаете сказку, где предмет или живое существо исполняло желания? *(Ответы детей)*

 Молодцы, правильно. Вернемся к нашей сказке «Цветик – семицветик». Женя потратила все лепестки на бесполезные желания. И только один, последний, помог вылечить ногу мальчику Вите.

 Я предлагаю сегодня вновь вернуть волшебные лепестки на место, чтобы цветок смог помочь еще кому-то. Но для этого нужно выполнить задания. Вы готовы помочь? *(Ответы детей)*

*(На столах в разноцветных конвертах находятся лепестки и задания. Лежат наводящие предметы)*

1. **Желтый конверт**

**Воспитатель:** Дети, мы подошли к первому конверту, желтому. Что стоит рядом с ним? *(Ответы детей)* Это волшебный сундучок, в нем лежит какой-то предмет. Вам нужно это угадать. Игра « Что в сундучке» (Метод Данетика). С помощью считалки выбираем ведущего… Только он будет знать, что в сундучке. Можно задавать вопросы при угадывании, но ведущий отвечает только «да» или «нет». *(Ответы детей).*

*(В сундучке баранки. После отгадывания на экране появляется иллюстрация Жени с баранками. Ребенок прикрепляет желтый лепесток из конверта на доску)*

1. **Красный конверт**

**Воспитатель:** Второй конверт, красный. А рядом лежит компьютерная мышь, а значит нас ждет задание на компьютере. Нужно собрать пазлы. Интерактивная игра «Собери вазу». *(Выполняют все дети по очереди).*

*(После выполнения ребенок прикрепляет красный лепесток из конверта на доску)*

1. **Синий конверт**

**Воспитатель:** Третий конверт, синий. Игра «Угадай-ка». В этой игре ведущим буду я. Я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь угадать, о ком идет речь. Это животное. Довольно крупное. Животное дикое. Это хищник. Ест рыбу, ягоды, тюленей. Живет на Северном полюсе. Цвет шерсти белый. У него есть брат, бурый… *(Ответы детей)*

*(Это белый медведь. На экране иллюстрация из сказки «Цветик – семицветик». Ребенок прикрепляет синий лепесток из конверта на доску)*

**Воспитатель:** А еще на Северном полюсе живут очень веселые, любопытные птицы – пингвины. Они любят делать зарядку. Мы с вами сейчас попробуем ее выполнить.

**Физкультминутка**

 Неуклюжий шел пингвин

 Посреди холодных льдин.

 И по ледяной дорожке

 Прыгал он на правой ножке,

 А теперь подскок на левой

 И присел, согнув колени.

 Встал, присел –

 И пять прыжков:

 Очень климат уж суров!!!

1. **Зеленый конверт**

**Воспитатель:** Четвертый конверт, зеленый. Рядом лежит подзорная труба. С ее помощью можно «войти» в любую картину. А картина перед нами про Северный полюс. (Метод Подзорная труба) *(Ответы детей)*

*(После ответов детей ребенок прикрепляет зеленый лепесток из конверта на доску)*

1. **Оранжевый конверт**

**Воспитатель:** Перед нами оранжевый конверт с заданием. А на столе лежат кукла, машина, медвежонок, мяч. Что это? (*Ответы детей)*. Это игрушки, и задание наше называется « Любимая игрушка». У каждого из вас много игрушек, но есть самая любимая. Подумайте и расскажите нам, какая у вас любимая игрушка, откуда она появилась, можно кратко описать ее. Начинать рассказ нужно со слов: «Моя любимая игрушка…» *(Ответы детей)*

*(На экране иллюстрация из сказки «Цветик – семицветик». Ребенок прикрепляет оранжевый лепесток из конверта на доску)*

1. **Фиолетовый конверт**

**Воспитатель:** Мы направляемся к предпоследнему конверту, он фиолетовый. Рядом с ним лежит мяч. Игра « Отгадай игрушку». Ребенок, у которого мяч в руках отгадывает загадку. Если он не знает ответа, то другие игроки могут ему помочь. Затем мяч передается соседу.

Эта мягкая игрушка –

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапу дай-ка,

Ведь игрушка эта - …*(Зайка)*

На одной ноге крутилась,

И вдруг на бок повалилась,

С шумом на пол прилегла

Разноцветная…*(Юла)*

Кто не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь.

Это – плюшевый… *(Медведь)*

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? *(Матрешки)*

Ей меняю я наряды,

Спать кладу, гулять вожу,

Расчешу и если надо,

Бант красивый повяжу.

С чем же так играю я,

Подскажите-ка, друзья? *(Кукла)*

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно , с ней? *(Машина)*

Он рос в саду волшебном и лепестки ронял.

 В одной чудесной сказке желанья исполнял.

 И лишь 1 желание пользу принесло,

 Был исцелен мальчишка несчастьям всем назло. *(Цветик-семицветик)*

 *( После отгадывания загадок на экране появляется картинка магазина игрушек. Ребенок прикрепляет фиолетовый лепесток из конверта на доску)*

1. **Голубой конверт**

**Воспитатель:** Перед нами последний конверт с заданиями, голубой. Давайте вспомним, на какое желание истратила его Женя в сказке «Цветик – семицветик»? *(Ответы детей)* Наше заключительное задание - *.* Игра «Назови свое доброе дело» *(Ответы детей)*

*(На экране появляется иллюстрация из сказки «Цветик – семицветик». Ребенок прикрепляет голубой лепесток из конверта на доску)*

**Воспитатель:** Дети, вот волшебный цветок вновь собрал свои лепестки. Какое желание Жени вам больше всего близко, и вы поступили бы, как она? *(Ответы детей)* Какая игра вам сегодня запомнилась больше всех? *(Ответы детей)* На память о приключениях сегодня и за ваши старания я вам приготовила сюрприз…Скажите нашим гостям: »До свидания» и возвращайтесь в группу. *(Ответы детей)*