

МАДОУ « Детский сад № 175» Г. Перми

Тема: Интерактивная игра - патриотического воспитания детей старшего -  
подготовительного дошкольного возраста.

Номинация: Образовательные продукты совместной деятельности с  
использованием ИКТ технологий.

Автор: Долженкова Т.С

Пермь, 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Цель: формирование знаний о патриотическом воспитании. Воспитание у детей чувства гордости за нашу страну, уважение к российскому народу.

Задачи:

1. Развивать у детей память, мышление, внимание, наблюдательность.
2. Развивать речевое развитие детей.
3. Закреплять знания детей о патриотическом воспитании.
4. Поддерживать познавательные интересы детей дошкольного возраста к интерактивным играм.
5. Воспитывать патриотические чувства дошкольников, вызывать чувство восхищения защитниками страны.
6. Формировать интерес к народному творчеству, учить понимать красоту и смысл пословиц.

### **Актуальность:**

В настоящее время актуальная проблема в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, на сегодняшний день является трудной задачей. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания. Очень важно формировать первое представление об окружающем мире, отношении к действительности и дать себе почувствовать гражданином своего отечества. Детское восприятие - самое точное, а детские впечатления - самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Ни для кого не секрет, что дети дошкольного возраста не знают значения цветов флага нашей Родины, значения герба нашего государства. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель – создатель

нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее страны. Моя игра помогает прививать детям любовь к родному краю, воспитывать уважение к российскому народу, приобщать к культуре народа.

### **Основная часть:**

Интерактивная – патриотическая игра для детей старшего дошкольного возраста.

Интерактивная игра состоит из 8 заданий. Воспитатель включает игру и читает задание для детей 5-6 лет. Дети выполняют дидактические упражнения.

### Ход игры:

Мальчику нужно пройти лабиринт, и дойти до флага Российской Федерации. Но сложность в том, что на пути у мальчика стоят препятствия из 8 заданий, которые нужно преодолеть. По итогу игры добравшись до флага, дети получают подсказку( записку), где спрятана в группе книга «Страна, где мы живем» - Баруздин С. А

Первое препятствие у мальчика тяжелый камень, нужно на него нажать, что бы перейти на 1 испытание.

**Задание 1: «Найди Президента России».**

Цель: закрепление знаний детей о том, в какой стране они живут, как выглядит наш президент, и как его зовут.

Ход: Воспитатель рассказывает: в детском саду самый главный человек, который контролирует всех это заведующая, в школах это директор. А самый главный в нашей стране это президент. Который отвечает за порядок и мир в стране. И старается, что бы страна процветала. Как называется наша страна? Кто из этих людей Президент России, и как его зовут? Дети нажимают на фотографию. В случаи ошибки фотография становится прозрачной. Если ответ верный фото увеличивается. Ребенок нажимает на стрелочку, тем самым возвращается к лабиринту. У мальчика на пути

появляется новое препятствие – огонь.

Мальчик продвинулся по лабиринту, но у него на пути огонь, нужно нажать на него, что бы потушить (перейти к следующему заданию).

### Задание 2: «Продолжи пословицу»

Цель: формирование у детей умений понимать смысл пословицы.

Ход: Воспитатель зачитывает начало 1 пословицы. Затем окончание пословиц. Детям нужно восстановить пословицу. Когда все пословицы были проговорены дети по - очереди называют окончание пословиц, тем самым проверяют правильность. Воспитатель читает пословицы в правильном варианте. После прошедшего задание воспитатель хвалит детей. Затем ребенок нажимает на стрелочку, тем самым возвращается к лабиринту. У мальчика на пути к флагу встречается еще препятствие, которое нужно пройти. Ребенок нажимает на препятствие и переходит на задание.

### Задание 3: «Найди тень»

Цель: обучение детей находить силуэты, путем сравнения.

Ход: Воспитатель рассказывает, что у всех есть тень. Тень это - тёмное отражение на чём-нибудь от предмета, который освещён с противоположной стороны. А как вы думаете, что нужно, чтобы появилась тень? Дети высказывают своё мнение. А сейчас посмотрим на экран на котором стоит человек, чья это тень? Дети определяют, что это солдат и где его тень.

Нажимая на тень, правильная тень накладывается на изображение. В случаи ошибки тень останется на месте. Молодцы, а сейчас у нас одна тень и два танка, от какого тень? Дети определяют. Дети нажимают на тень. Если ответ верный, то тень накладывается на изображение . Воспитатель предлагает ребенку играть дальше, нажать на стрелочку, тем самым возвращается к лабиринту. У мальчика снова на пути к флагу встречается препятствие, которое нужно преодолеть. Ребенок нажимает на препятствие и переходит на следующее задание.

#### Задание 4: «Отгадай загадку»

Цель: Формировать знания у детей о гербе России и гербе Пермского края.

Иметь представление, что такое герб.

Ход: Ребята, а сейчас отгадайте загадки.

1. Он дополняет гимн и флаг, любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (Герб)

Герб – это отличительный знак, передаваемый по наследству, на котором изображаются предметы, символизирующие владельца герба (человека, сословие, город, страну). Личные знаки на щитах рыцарей помогали закованным в латы с головы до ног воинам различать друг друга на расстоянии. Современные свободные государства обладает символикой, элементы которых исторически складывались в единую идею. И у страны есть герб, у города Пермь. Давайте отгадаем, что изображено на гербе России и гербе Пермского края?

2. Символ мудрости и власти,

Отгоняющий напасти,

Что крыла свои развёл...

Он — двуглавый птах — ... (Орел)

Дети нажимают на 1 картинку, и проверяют, что изображено.

3. Он зимой в берлоге спит,

Летом улья ворошит,

Бурый мех. Идет неспешно.

А еще он — сладкоежка! (Медведь)

Дети нажимают на 2 картинку, и проверяют, что изображено. Ребята вы такие молодцы, осталась совсем немного, и мы пройдем весь лабиринт и дойдем до флага. Дети нажимают на стрелочку, переходят к лабиринту, ребята смотрите, еще одно препятствие, давайте, скорее, нажмем на него, чтоб его пройти! Дети нажимают на препятствие, тем самым переходят на

следующие задание.

#### **Задание 5. « Кто, что водит?»**

Цель: совершенствование умений различать военные профессии.

Ход: Смотрите, на слайде изображен танк, самолет, корабль, танкист, летчик и моряк. Воспитатель спрашивает кто, чем управляет. Дети рассказывают. Воспитатель вызывает ребенка, он проверяет путем нажатия кнопкой мыши на изображение военных. Танкист перемещается к танку, летчик – к самолету, моряк – к кораблю. По стрелочке проходим к лабиринту.

Ребята, вы большие молодцы! Совсем скоро и мы дойдем до флага. Дети нажимают на стрелку, переходя к лабиринту. И на пути встречается еще одно препятствие, которое нужно преодолеть.

#### **Задание 6. «Узнай по фрагменту»**

Цель: Формирование у детей знаний узнавать по части целое.

Ход: Ребята, на слайде изображены фрагменты символики России. Что изображено на первой картинке? Ребенок по части определяет, что изображено, затем проверяет себя, нажимая на прямоугольник внизу – появляется изображение целой картинке. Так происходит с каждой картинкой. 1 картинка: Кремль – это крепость, находящаяся в центре Москвы.

2. Картинка: Герб – отличительный знак России. Флаг - Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу. Затем ребенок нажимает на стрелочку и переходит к лабиринту. Смотрите, мы уже на финишной прямой. Нажимайте скорее на препятствие, чтобы пройти его.

#### **Задание 7. «Одень куклу Машу, как одевались славянские девушки».**

Цель: закрепление и уточнение как выглядит славянский костюм девушки.

Ход: Ребёнку предлагается одеть куклу в славянский костюм, уточняя у детей, в чем ходили люди раньше. На интерактивной доске показаны различные вещи. Вещи славянские будут перемещаться на Машу, а вещи

наших времен, будут крутиться и оставаться на месте. Обратить внимание детей на детали элементов одежды. Дети по-очереди наживают на одежду. Ребята! Осталось одно задание, и мы дойдем! Переходим скорее к последнему заданию.

**Задание 8. «Собери флаг Российской Федерации».**

Цель: закрепление знаний детей о флаге Российской Федерации.

Ход: Воспитатель говорит, что флаг разлетелся на 3 разные стороны.

Спрашивает, у детей знают ли они, в какой последовательности стоят цвета.

И что они означают. После того как дети проговорили, они нажимают на цвета. Игра ставит их в правильном порядке. Дети проверяют свои ответы.

Воспитатель хвалит детей со справившимся заданием.

**Результативность используемого материала.**

Интерактивная игра воспитывает патриота своей Родины – эта сложная и ответственная задача. Данная игра подтверждает наше предположение о том, что процесс формирования нравственно-патриотических чувств будет проходить более успешно, если для формирования нравственно — патриотических представлений в работе с детьми дошкольного возраста будут использованы интерактивные игры. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания помогло нам добиться поставленной цели.