**ТЕМА: «Волшебные друзья»**

**Автор: Ерёмина Е.И., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 140» г.Рязани**

**Конспект групповой организованной образовательной деятельности для детей 6-7 лет.**

**Аннотация:** конспект ООД составлен с целью развития эмоциональной и коммуникативной сфер, познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

Задачи:

* Познакомить детей друг с другом.
* Развивать у детей чувство принадлежности к группе.
* Сформировать у детей интерес и положительное отношение к группе.
* Обогащать у детей игровой и социальный опыт.
* Развивать у детей межполушарные связи, воображение, внимание, моторные навыки.

**Активизация словаря:** мяч, расческа, лыжи, звери, птицы.

**Обогащение словаря:** небылицы, чувствовать, настроение.

**Планируемый результат**:

1. Дети знакомы другу с другом.
2. Дети чувствуют принадлежность к группе.
3. У детей сформирован интерес и положительное отношение к группе.
4. Дети знают больше игр, у них сформирован новый социальный опыт.
5. У детей развиты межполушарные связи, воображение, внимание, моторные навыки.

**Оборудование:** мяч, карандаши, листы бумаги.

**1.Мотивационный этап**

**Приветствие.**

Психолог предлагает детям познакомиться друг с другом. Дети становятся в круг. Все по очереди говорят: «Меня зовут… Мне нравится, когда…»

**2. Ориентировочный этап**

**Нейропсихологическое упражнение «День рождения».**

«Дети, мы говорили о том, что нравится нам. Теперь давайте поговорим о том, что может понравиться нашим друзьям. Представьте, что вы пришли на день рождения к своим друзьям. Мы подарим другу мяч (психолог левой рукой показывает движение игры с мячом, дети повторяют). Подруге мы подарим расческу (психолог правой рукой показывает движение расчесывания, дети повторяют). Другу-спортсмену мы подарим лыжи (психолог показывает, как можно ехать на лыжах, дети повторяют). Поехали! (Дети вместе с психологом одновременно показывают все движения и двигаются по кругу). А друзья нам скажут спасибо. Все вместе: спасибо!»

**Игра «Звери, птицы, небылицы».**

«Дети, давайте подумаем, а могут ли быть у наших друзей домашние животные? Какие? А рядом с домом наших друзей могут жить звери и птицы? Какие? Наши друзья любят сказки? Каких сказочных героев вы знаете? Давайте сыграем в игру. Все вместе будем говорить «звери, птицы, небылицы», а ведущий скажет «звери». Мы с вами превратимся в зверей, а ведущий отгадает в каких. Следующий ведущий скажет «птицы», и мы превратимся в птиц. Ведущий будет отгадывать в каких. Потом кто-то скажет про небылицы. Догадались в кого превратимся? В сказочных героев. Каждый сможет побыть ведущим и выбрать, в кого мы будем превращаться.»

**3. Исполнительский этап**

**Упражнение «Рисование вдвоем».**

«Дети, предлагаю продолжить веселье и пройти за столы. Теперь мы превратимся в очень необычных художников. Мы будем рисовать вдвоем. Как же это сделать? Каждый в паре возьмет по карандашу разного цвета и, не договариваясь с товарищем, начнет рисовать волшебное животное. Животное будет одно на двоих на одном листе, но нарисовано оно будет разными цветами. Когда закончите, назовите вашего зверька и расскажите, что помогло вам его нарисовать.»

**Презентация работ.**

Дети выходят и рассказывают, что у них получилось.

**4. Рефлексивный этап**

**Упражнение «Расскажи, что чувствуешь».**

«Дети, что мы сегодня делали? (Психолог передает мяч по кругу. У кого мяч, тот рассказывает). Мы познакомились, узнали другу друга лучше. Побывали на дне рождения, поиграли в игру, вместе рисовали. Какое у вас настроение в конце нашего занятия? Что вы почувствовали, когда делали все эти упражнения?»

**5. Перспективный этап**

Психолог спрашивает у детей, где они смогут поиграть в игры, которые были на занятии. Будут ли играть в них дома? Психолог предлагает детям вспомнить новые игры на следующем занятии.

**Прощание.**

Дети вместе подпрыгивают и кричат хором «Хей!».

**Занятие окончено.**

**Дети говорят спасибо педагогу-психологу.**

**Литература.**

1. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. – М.: АЙРИС-пресс, 2020. – 412 с.
2. Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 128 с.