Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад «Солнышко»

Джанкойский район Республика Крым

**Конспект занятия по речевому развитию с помощью театрализованной деятельности в группе раннего возраста «Курочка Ряба»**



Воспитатель:Билялова А.Р.

Октябрь 2023г.

Конспект занятия по речевому развитию «[Развитие речи посредством театральной](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi) деятельности» [Театрализованная игра](https://www.maam.ru/obrazovanie/teatralizovannye-zanyatiya) «Курочка Ряба».

Задачи:

• способствовать развитию памяти, внимания, мышления у детей посредством игры,

• воспитывать навык совместной деятельности посредством [театрализованной игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/teatr),

• воспитывать интерес к сказкам.

Материалы: платок, шапка, мягкие игрушки-курочка и мышка, игрушечное яйцо (из пластмассы).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите: к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! Давайте, с ними поздороваемся!

( дети здороваются с гостями)



Воспитатель: Молодцы! Дети, сегодня я расскажу вам очень интересную сказку. А вы слушайте внимательно и вспомните её.

Жили-были дед и бабка. И была у них курочка Ряба. И вот однажды, снесла курочка Ряба - яичко. А яичко не простое, а золотое. Обрадовались дед с бабкой, да и решили это яичко разбить. Дед бил-бил яичко, не разбил, бил-бил, не разбил! Тогда решила попробовать бабка. Била-била она яичко, не разбила, била-била не разбила! Положили они яичко на стол, мимо мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось!

Плачет дед, плачет баба, а курочка кудахчет: «Не плачь дед, не плач бабка! Снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое!»



Тут и сказочке конец! А кто слушал – молодец!

Ребята, вы узнали сказку? (…)

Про кого сказка? (…)

Что снесла курочка? (…)

А кто его разбил? (…)

Ребята, а вы любите сказки?

А хотите отправиться в эту сказку и стать артистами? (…)

Ну что ж, тогда вставайте,

Сказку мы сейчас покажем.

**Физминутка (упражнение *«Паровозик в пути»)***



Тогда, я предлагаю вам поехать на паровозике!

( дети выстраиваются паровозиком и во главе с воспитателем проходят круг, голосом подражая паровозу)

**Постановка сказки.**

Воспитатель: И вот мы в сказке… (далее воспитатель повторяет всю сказку, а дети исполняют роли деда, бабки, курочки и мышки, показывая движения, о которых идёт речь) 

Молодцы. Сказку вы запомнили.



Рефлексия Воспитатель: (по окончанию сказки) Ребята, о ком же вы показали и посмотрели сказку? (о курочке Рябе)

Что снесла курочка? (золотое яичко)

А кто его разбил? (мышка)

- Дети, вы сегодня были самыми настоящими артистами, а вам понравилось ими быть? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, все с ролью справились. Снимайте шапочки — маски, и теперь вы снова ребята.

Запомните детки вот что: сегодня дедушкой был Максим, потому что он – МАЛЬЧИК. А Лида была бабушкой, потому что она – ДЕВОЧКА. Запомнили? Повторите (дети повторяют вместе с воспитателем) .

Вам понравилась наша игра? (Да)

Замечательно, значит мы обязательно ещё поиграем.

– Артистами ребята побывали и сказку ребята показали.

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!

А на этом наше занятие окончено! Спасибо, детки, вы хорошо потрудились